**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе. «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».**

**Цель:** научить детей связно, выразительно пересказывать текст.

**Задачи: Образовательные:** - Закрепить знания о правилах пожарной безопасности;

- Совершенствовать знания детей о собаках, как о помощниках человеку.

**Развивающие: -** Развивать умение высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу; - Закрепить умение пересказывать текст без пропусков и повторений, используя отдельные фразы авторского текста. **Воспитательные: -** Продолжать воспитывать любовь к домашним животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; **«**Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художетсвенно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом, чистый конверт, картинки-подсказки для пересказа рассказа, картинки собак на службе человека; круги красного и зеленого цветов.

**Предварительная работа:** чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», беседа по прочитанному, рассматривание картин собак на службе у человека.

**Ход НОД.**

1. **Организационная часть.**

**Воспитатель:** Я рада видеть вас здоровыми, весёлыми! У меня сегодня с утра хорошее настроение? А какое настроение у вас? Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Предлагаю вам взяться за руки, и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».

Давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром нам принесли письмо от Незнайки. Вы хотели бы узнать, что же написал нам Незнайка? **Дети:** Да, хотим.

Воспитатель открывает конверт.

**Воспитатель:** Здесь написано стихотворение. Воспитатель читает стихотворение.

Среди всех зверей, однако, Людям лучший друг – **собака**. Есть их множество пород. В будке пес своей живет. Сторожить умеет дом, Весело вилять хвостом. На чужих он громко лает, И хозяев охраняет.

**Воспитатель:** Скажите, о ком это стихотворение?

**Дети:** о собаке.

Воспитатель читает письмо дальше.

 «Ребята, мне нужна ваша помощь, я прислал вам картинки с изображением собак, расскажите, как эти собаки помогают людям. С благодарностью, ваш друг Незнайка».

**Воспитатель:**  Ребята, поможем Незнайке? **Дети:** Да, поможем.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Я буду показывать вам картинки, а вы будете называть собак, которые там нарисованы и, рассказывать, как они помогают людям.

Воспитатель показывает картинки с изображением собак: ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака-поводырь.

**Рассказы детей**.

**Воспитатель:** Вспомните, о какой собаке вы недавно слушали рассказ Л. Толстого?

**Дети:** О пожарной собаке.

**Воспитатель:** Часто бывает так, что в городах во время пожаров остаются в домах дети и их нельзя спасти, ведь от испуга они прячутся и молчат, а дым мешает рассмотреть детей. Для этого в Лондоне приучены собаки. Где живут такие собаки?

**Дети:** с пожарными.

**Воспитатель:** Когда загорается дом, для чего пожарные посылают собак?

**Дети:** Вытаскивать детей.

**Воспитатель:** Верно. Одна такая собака спасла двенадцать детей.

**Воспитатель:** Как называется рассказ об одной такой собаке?

**Дети:** «Пожарные собаки».

**Воспитатель:** Что произошло однажды в Лондоне?

**Дети:** Однажды загорелся дом.

**Воспитатель:** С кем приехали к дому пожарные?

**Дети:**Пожарные приехали к дому с собакой по кличке Боб. **Воспитатель:** Кто выбежал к пожарным, когда они приехали?

**Дети:** К ним выбежала женщина.

**Воспитатель:** Что делала женщина, о чем говорила?

**Дети:** Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.

**Воспитатель:** Как Боб нёс девочку?

**Дети:** В зубах за рубашку Боб нёс девочку.

**Воспитатель:** Что сделала мать девочки?

**Дети:** Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что та была жива.

**Воспитатель:** Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку?

**Дети:** Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она.

**Воспитатель:** Куда рвался Боб?

**Дети:** Боб рвался в дом.

**Воспитатель:** Что подумали пожарные?

**Дети:** Пожарные подумали, что в доме еще есть кто-то живой и пустили его.

**Воспитатель:** Что вынесла собака?

**Дети:** Собака вынесла любимую куклу девочки.

**Воспитатель:** Что стал делать народ, когда рассмотрел то, что вынесла собака?

**Дети:** Все расхохотались. **Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем с вами.

**Физкультминутка.**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Вот собачки дружно встали, Лапки всем мы показали, **Собачки улыбаются**. Лапками потопаем, Хвостиками шлепаем. По груди и по бокам, А потом и по рукам. А ещё себя погладим, И на стульчик тихо сядем.

**Воспитатель**: Ребята, давайте я вам ещё раз прочитаю рассказ.

**Воспитатель**: Кто хочет пересказать рассказ?

По желанию несколько детей по очереди пересказывают рассказ.

**Дидактическая игра «Разрешается – запрещается».**

**Воспитатель**: А теперь давайте немного поиграем, игра называется «Разрешается – запрещается». Возьмите себе красный и зелёный кружок. Какой кружок разрешает?

**Дети:**Зелёный.

**Воспитатель**: Какой запрещает?

**Дети:** красный.

**Воспитатель**: Я буду читать действие, а вы поднимать круг нужного цвета:

- В случае пожара вызывать пожарных по телефону 01; - Бросать горящие спички; - Кричать и звать на помощь взрослых; - Оставаться в помещении, где начался пожар; - Открывать окна, двери во время пожара; - Закрывать рот, нос и голову мокрым полотенцем; - Прятаться в угол, под кровать, в шкаф; - Оставлять без присмотра включенные электроприборы; - Двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

- Не бояться пожарных и слушаться их во всём. **Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с заданием!

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, мы с вами помогли Незнайке? Что нового узнал Незнайка?

**Дети:** Как разные собаки помогают людям.

**Воспитатель**: А про каких собак мы ещё рассказали Незнайке?

**Дети:** про пожарных собак.

**Воспитатель**: Картинку с пожарными собаками Незнайка не положил, он наверно и не думал, что такие собаки бывают.

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами вспомним, какие картинки собак Незнайка нам отправил.

**Дети:** ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака-поводырь.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: Теперь Незнайка станет ещё умнее, а всё благодаря вам. Давайте запечатаем письмо Незнайке и отправим по почте. Чтобы Незнайка тоже знал, что есть пожарные собаки.