



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

П Р И К А З

с.Абатское
Абатского муниципального округа

12.01.2026

№ 6-к

*О внесении изменений в основную
образовательную программу среднего
общего образования*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2025 года, регистрационный № 84436), а также в целях приведения ООП СОО в соответствие с действующими нормативными требованиями, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО, утверждённую приказом директора МАОУ Абатская СОШ № 2 от 30.05.2023 года № 103-к:

1.1. По федеральному учебному предмету **“Литература” (базовый уровень)** в поурочном планировании 11 класса: изложить уроки № 89 и 90 в новой редакции следующего содержания:

Урок 89: «Проблема личной ответственности в поэзии Б.Л. Пастернака»;

Урок 90: «Нравственные искания в лирике Е.А. Евтушенко».

Ранее действовавшие темы уроков считать утратившими силу.

1.2. По федеральному учебному предмету **“Математика” (углублённый уровень)** курса **«Вероятность и статистика»**: изложить пункты 112.9.4 и 112.9.5 в новой редакции следующего содержания: п. 112.9.4. Учащийся научится:

— интерпретировать условную вероятность и независимость событий в контексте реальных задач;

— использовать формулу Байеса для решения прикладных задач.

п. 112.9.5. Учащийся получит возможность:

— моделировать сложные стохастические процессы с использованием деревьев вероятностей и матриц переходов;

— анализировать статистические данные с учётом погрешностей выборки и систематических смещений.

1.3. По учебному предмету **“Информатика” (базовый уровень)**:

дополнить программу методическими рекомендациями по адаптации содержания под профили обучения, включая:

- естественно-научный профиль (моделирование, обработка данных);

- гуманитарный профиль (цифровая культура, визуализация);

- социально-экономический профиль (анализ больших данных, цифровая этика).

Рекомендации носят ориентировочный характер и направлены на дифференциацию обучения.

1.4. По федеральному учебному предмету **“История” (базовый уровень)**:
исключить пункт 121.2.7, излагающий:

«Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться».

Начиная с 1 сентября 2026 года, изучение тем осуществляется строго в соответствии с утверждённой последовательностью программы.

1.5. По федеральному учебному предмету **“Обществознание” (базовый уровень)**:

изложить пункты 123.1–123.6 в новой редакции, изложив их следующим образом:

п. 123.1: Цель изучения — формирование у учащихся целостного представления о реальных, экономических и правовых институтах современного общества;

п. 123.2: Содержание включает расширенные темы по конституционному праву, рыночной экономике и гражданскому обществу;

п. 123.3: Учащийся научится анализировать социальные ситуации на основе теорий социологии (утрачивает силу с 01.09.2026);

п. 123.4: Добавлены элементы финансовой грамотности и экологической этики;

п. 123.5: Уточнены требования к уровню подготовки;

п. 123.5.4 и п. 123.6 (в таблице 19): утрачивают силу с 01.09.2026.

Вся действующая редакция программы по **“Обществознанию”** утрачивает силу с 01.09.2027 г.

1.6. Утвердить, что новая федеральная рабочая программа по учебному предмету **“Обществознание” (базовый уровень)** вступает в силу с 01.09.2026 и применяется при приёме на обучение в 10 класс с учебного года 2026/2027.

1.7. По федеральному учебному предмету **“Физическая культура”**: внести корректировки в содержание программы, включив: модули по адаптивной физической культуре; темы по самоконтролю физической нагрузки; разделы, направленные на развитие психологической устойчивости и командного взаимодействия.

1.8. В пункт 131 **«Федеральный учебный план среднего общего образования»** внести следующие изменения: уточнить количество часов по учебным предметам, в том числе увеличить объём изучения **“Обществознания”** на базовом уровне до 85 часов в год (всего — 170 часов за 10–11 классы).

1.9. В пункт 132 **«Федеральный календарный учебный график»** внести изменение:

изложить абзац, касающийся окончания учебного года, в новой редакции следующего содержания: **«Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая».**

Ранее действовавшая формулировка: **«Учебный год заканчивается 26 мая»** — считать утратившей силу.

2. Установить следующие сроки вступления изменений в силу:

с 15 декабря 2025 года — вступают в силу изменения по пунктам 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.7., 1.8., 1.9.;

с 1 сентября 2026 года — вступают в силу изменения по пункту 1.5. (частично) и пункту 1.6.;

с 1 сентября 2027 года — действующая редакция программы по **“Обществознанию”** утрачивает силу в полном объёме.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.И. Козлова

**Тексты изменённых положений основной образовательной программы
среднего общего образования**

1. Учебный предмет “Литература” (базовый уровень), 11 класс

Новая редакция поурочного планирования (уроки 89–90):

Урок 89: «Проблема личной ответственности в поэзии Б.Л. Пастернака»

— Анализ стихотворений «Февраль. Подгулявший снег...», «Гамлет», «Рождённым в 1905-м...»

— Роль поэта в эпоху политических потрясений.

Урок 90: «Нравственные искания в лирике Е.А. Евтушенко»

— Тема совести, свободы слова и гражданской позиции в стихотворениях «Наследники Станиславского», «Бабий Яр», «Век».

— Поэзия как инструмент общественной рефлексии.

2. Учебный предмет “Математика” (углублённый уровень) курс «Вероятность и статистика»

Новая редакция пп. 112.9.4 и 112.9.5:

п. 112.9.4. Учащийся научится:

— интерпретировать условную вероятность и независимость событий в контексте реальных задач;

— использовать формулу Байеса для решения прикладных задач, включая медицинскую диагностику и анализ рисков.

п. 112.9.5. Учащийся получит возможность:

— моделировать сложные стохастические процессы с использованием деревьев вероятностей и матриц переходов;

— анализировать статистические данные с учётом погрешностей выборки, систематических смещений и этических аспектов сбора данных.

3. Учебный предмет “Информатика” (базовый уровень)

Методические рекомендации по профилям обучения:

Профиль	Акценты содержания
Естественно-научный	Моделирование физических и биологических процессов, обработка экспериментальных данных, использование Python и электронных таблиц
Гуманитарный	Цифровые технологии в культуре, анализ текстов, визуализация гуманитарных данных, работа с базами данных по истории и литературе
Социально-экономический	Основы анализа больших данных, цифровая экономика, алгоритмическая этика, моделирование рыночных процессов

4. Учебный предмет “История” (базовый уровень)

Исключённый пункт:

п. 121.2.7. «Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться» — **исключить.**

Примечание: Изучение тем осуществляется строго в соответствии с утверждённой хронологической и тематической структурой программы.

5. Учебный предмет “Обществознание” (базовый уровень)

Новая редакция пп. 123.1–123.6:

п. 123.1. Цель изучения — формирование у учащихся целостного представления о социальных, экономических и правовых институтах современного общества, развитие критического мышления и гражданской ответственности.

п. 123.2. Содержание включает:

- современные конституционные правовые отношения;
- рыночную экономику и социальную политику;
- институты гражданского общества и политической системы.

п. 123.3. Учащийся научится анализировать социальные ситуации на основе теорий социологии (например, функционализма, конфликтного подхода).

Утрачивает силу с 01.09.2026.

п. 123.4. Дополнительно включены:

- основы финансовой грамотности;
- экологическая этика и устойчивое развитие;
- цифровые технологии и общество.

п. 123.5. Требования к уровню подготовки:

- уметь аргументировать собственную позицию по общественно значимым вопросам;
- анализировать нормативные правовые акты;
- применять обществоведческие знания в повседневной жизни.

п. 123.5.4. Учащийся научится интерпретировать данные социологических опросов.

Утрачивает силу с 01.09.2026.

п. 123.6. (в таблице 19) Учащийся получит возможность изучать современные глобальные вызовы (миграция, демография, климат).

Утрачивает силу с 01.09.2026.

Вся действующая редакция программы по “Обществознанию” утрачивает силу с 01.09.2027.

6. Учебный предмет “Физическая культура”

Новые разделы программы:

- Адаптивная физическая культура: поддержка учащихся с ОВЗ, инклюзивные формы занятий.
- Самоконтроль физической нагрузки: использование пульсометров, составление индивидуальных программ тренировок.
- Психологическая устойчивость: техники снятия напряжения, развитие командного духа, преодоление стресса в спортивной деятельности.

7. Федеральный учебный план (п. 131)

Обновлённые данные по профилям:

Профиль	Обществознание (базовый уровень), часов
Гуманитарный	85 в год (170 за 10–11 кл.)
Социально-экономический	85 в год
Естественно-научный	68 в год (по выбору)

Примечание: Количество часов приведено в соответствии с ФГОС СОО.

8. Календарный учебный график (п. 132)

Новая редакция формулировки:

«Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042415

Владелец Козлова Наталья Ивановна

Действителен с 10.12.2025 по 10.12.2026