


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Абатская СОШ №2
Н.И.Козлова
Приказ № 5-к от 11 января 2021 г.

**«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой
образовательной программы»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская СОШ №2 (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах индивидуальных учебных планов, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.
- 1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающихся.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Школы.

2.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

2.7. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Сроки освоения программ могут быть изменены.

2.8. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана Учреждение вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием учебного плана Учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения и является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя Учреждения, согласовывается с обучающимся и его родителями (законными представителями).

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.9. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

3.10. Заместитель директора по содержанию образования совместно с преподавателями учебных дисциплин составляют индивидуальный учебный план, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин образовательной программы, формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением педагогического совета, приказом руководителя Учреждения.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. Индивидуальный учебный план предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники Учреждения не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.9. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по содержанию образования и заместителем директора по качеству образования.

4.10. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном настоящим Положением.

4.11. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в пределах возможности Учреждения.

5. Реализация основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах в условиях ускоренного обучения идентично учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании триместровых оценок обучающихся во 2-11 классах.

6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по

предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ--273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Требования к индивидуальному учебному плану

7.1. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план входят предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы устанавливается индивидуальным учебным планом.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения рассматриваются педагогическим советом, согласуются с Управляющим советом и утверждаются директором МАОУ Абатская СОШ №2