**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

 Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду « Березка» структурного подразделении муниципального автономного образовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа№2 (далее по тексту - детский сад « Березка» ) с учётом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Данный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в детский сад «Березка»

Учебный план разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г.,

регистрационный № 59599);

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МАОУ Абатская СОШ№2

Учебный план учитывает психолого-педагогические и возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план обсуждается, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме «Основной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с учебным планом.

В **структуре Плана** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* - составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2.).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* – составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детский сад «Березка»; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программа по всем образовательным областям являются дополнением к Программе, региональный компонент «Моя малая Родина» и кружковая деятельность по дополнительному образованию детей составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Структура образовательного процесса в ДОУ:** Учебный день делится на три блока:

*Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах, утренний круг.

*Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой: организованную образовательную деятельность.

*Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 16-30 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного направления, дополнительные образовательные услуги для воспитанников, вечерний круг.

**Учебный план детский сад «Березка»**

**к «Образовательной программе дошкольного образования детский сад «Березка» с.п.МАОУ Абатская СОШ №2 на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть** | 1 младшая группа | 2младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| *Образовательные области* |
| **Количество занятий в неделю/год** |
| 1.1 | **Физическое развитие** | ***2/72*** | ***3/108*** | ***3/108*** | ***3/108*** | ***3/108*** |
|  | Физическая культура в помещении | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
|  | Физическая культура на прогулке |  | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | ***2/72*** | ***2/72*** | ***2/72*** | ***2/72*** | ***3/108*** |
|  | ФЭМП | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
|  | Ознакомление с миром природы | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| 1.3 | **Речевое развитие** | ***2/72*** | ***1/36*** | ***1/36*** | ***2/72*** | ***2/72*** |
|  | Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
|  | Чтение художественной литературы | 1/36 | - | - | - | - |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое развитие** | ***4/144*** | ***5/180*** | ***5/180*** | ***6/216*** | ***6/216*** |
|  | Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
|  | Конструирование | 0,5/18 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
|  | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
|  | Лепка | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
|  | Аппликация | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| 1.5 | **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию сдругими образовательными областями |
|  | **Итого:** | **10/360** | **11/396** | **11/396** | **13/468** | **14/504** |
| **2.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | «Юный эколог» С.Н. Николаевой«Моя малая Родина» | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня |
| Дополнительные образовательные услуги | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|  | **Всего:** | **11/396** | **12/432** | **12/432** | **15/540** | **16/576** |

 **Детская организованная образовательная деятельность Детский сад « Березка»**

 **СПМАОУ Абатская СОШ №2 с детьми на 2025 – 2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | к/н |
| младшая разновозрастная группа1-я младшая подгруппа | 1.Ознакомление сокружающим миром (П)2. Развитиедвижений (Ф) (Г) | 1.Развитие речи (Р) 2. Музыка (Х-Э) | 1. ФЭМП (П)1. 2. Конструирование

(Х-Э) | 1. Развитие речи (Р) 2.Лепка (Х-Э) | 1.Рисование (Х-Э)2.Развитиедвижений (Ф) (Г) | 10 |
| младшая разновозрастная группа2-я младшая подгруппа | 1.Ознакомление сокружающим миром (П)2. Физическое развитие (Ф) | 1.Развитие речи (Р)2. Музыка (Х-Э)1. 3.Конструирование (Х-Э)
 | 1. ФЭМП (П)2. Физическое развитие (Ф) | 1. Лепка/аппликация (Х-Э)2.Музыка (Х-Э) | 1.Рисование (Х-Э)2.Физическое развитие (Ф) | 11 |
| Старшая разновозрастная группаСредняя подгруппа | 1.Рисование (Х-Э)2.Физическое развитие (Ф) | 1. ФЭМП (П)2. Физическое развитие (Ф)3. Музыка (Х-Э) | 1. Ознакомление сокружающим/ознакомление с природой (П)2. Лепка/аппликация (Х-Э) | 1.Развитие речи (Р) 2.Музыка (Х-Э) | 1. 1.Конструирование

(Х-Э)2. Физическое развитие (Ф) | 11 |
| Старшая разновозрастная группаСтаршая подгруппа | 1.Развитие речи (Р) 2.Рисование (Х-Э)3.Физическое развитие (Ф) | 1. ФЭМП (П)2. Физическое развитие (Ф)3. Музыка (Х-Э) | 1. Ознакомление сокружающим/ознакомление с природой (П)2. Лепка/аппликация (Х-Э) | 1.Развитие речи (Р) 2.Музыка (Х-Э) | 1. 1.Конструирование

(Х-Э)2. Физическое развитие (Ф)3.Рисование (Х-Э) | 13 |
| Старшая разновозрастная группаПодготовительная подгруппа | 1.Развитие речи (Р) 2.Рисование (Х-Э)3.Физическое развитие (Ф) | 1. ФЭМП (П)2. Физическое развитие (Ф)3. Музыка (Х-Э) | 1. Ознакомление сокружающим/ознакомление с природой (П)2. Лепка/аппликация (Х-Э) | 1.Развитие речи (Р) 2.Музыка (Х-Э)1. 3.Конструирование

(Х-Э) | 1. ФЭМП (П)2. Физическое развитие (Ф)3.Рисование (Х-Э) | 14 |

**Социально-коммуникативное развитие (С-К):** Социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, здоровье -проводится с детьми в режимные моменты в течение дня: на прогулке, в утренние, вечерние часы, во время совместной деятельности детей и педагогов, интегрируется с другими образовательными областями и видами детской деятельности, в игровой деятельности.

**Художественная литература** Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты, интегрируется с образовательными областями и другими видами детской и совместной деятельности

**Условные обозначения образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х-Э), Физическое развитие (Ф), (Г) – НОД проводится в групповой комнате

Условные обозначения образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х-Э), Физическое развитие (Ф), (Г) – НОД проводится в групповой комнате Образовательная деятельность в группе раннего возраста, 1 младшей группе и во 2 младшей группе организуется в групповом помещении в период введенных ограничений (Постановление от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598- 20) Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.

Образовательная деятельность для возрастных групп составлена с учетом наполняемости групп.

Перерыв между деятельностью до 10 минут.

 **Занятия в ходе режимных моментов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Младшая разновозрастнаягруппа | Старшая разновозрастная группа |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведениирежимных моментов | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно |
| Развлечения | 2 раз в месяц | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно |

**Объем образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Длительность НОД****(в минутах)** | **Максимально допустимый объем НОД** |
| Группа раннего возраста | не более 8-10 | 1 час 40 минут в неделю |
| I младшая группа | не более 8-10 | 1 час 40 минут в неделю |
| II младшая группа | не более 12-15 | 2 часа 45 минут |
| Средняя группа | не более 15-20 | 3 часа 40 минут |
| Старшая группа | не более 20-25 | 5 часов 25 минут |
| Подготовительная группа | не более 25-30 | 7 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Частьобразовательной программы ДОУ | Количество времени на непосредственно образовательную деятельность погруппам |
| **Образователь ная область** | **1****младшая** | **2****младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель ная группа** |
| Обязательная часть | Музыка | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
|  | Физическаякультура | 20 мин. | 45 мин | 60 мин | 75 мин | 90 мин |
|  | Развитие речи | 20 мин | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 60 мин |
|  | Познание | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 90 мин. |
|  | Художественноетворчество | 20 мин | 45 мин | 60 мин | 1ч 40мин | 2 ч |
|  | итого | 1 ч. 40мин | 2 ч. 45мин | 3 ч. 40мин | 5 ч.25мин | 7 часов |
| Часть, формируемая участникамиобразовательного процесса | Программы, отражающие приоритетное направлениедеятельности ДОУ, кружки | не более 10 мин. 1 раз в неделю | не более 15 мин.1 раз в неделю | не более 20 мин. 1 раз в неделю | не более25 мин.2 раза в неделю | не более 30 мин. 2 раза в неделю |
| Итого по обязательной иформируемой частям |  | 1 час 50 мин | 3 часа | 4 часа | 6 часов15 мин | 8 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (НОД) в день | Нерегламентированная деятельность, час |
| совместная деятельность | самостоятельнаядеятельность |
| 1,6 -3 г | 2 по 10 мин | 20мин | 7 - 7,5 | 3 - 4 |
| 3-4 года | 2 - 3 по 15 мин | 30 мин.-45мин | 7-7,5 | 3 - 4 |
| 4-5 лет | 2 - 3 по 20 мин | 40 мин-60мин | 7 | 3-3,5 |
| 5-6 лет | 2 - 3 по 25 мин | 50 мин-75мин | 6 – 6,5 | 2,5 - 3,5 |
| 6-7 лет | 2 - 3 по 30 мин. | 60 мин.- 90мин. | 5,5 - 6 | 2,5 - 3 |

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:**

«Я, ты, мы» О.Князевой, Р. Стеркиной.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д.

«Развитие» Л.А. Венгера

«Юный эколог» С.Н.Николаевой.

«Программа развития речи детей в дошкольном возрасте в детском саду» О.С. Ушаковой

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

«Жемчужинка» Костина Л.В., Горявина С.В.

«Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазыриной

«Здоровье» В. Г. Алямовской.

 «Туризм в детском саду» Т.П. Завьяловой

«Основная образовательная программа дошкольного образования детский сад «Березка»,

 «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физкультурно- оздоровительное» и региональный компонент «Моя малая Родина».

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей младшего возраста и среднего – 10, 15, 20 минут соответственно, в старшие группы не более 25 мин, в подготовительной группе не более 30 минут, форма организации 1 – 2 раза в неделю, 4 -8 занятий в месяц, все занятия практического вида.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, максимально проводятся на улице. Дети гуляют строго на отведенных для их групп площадках, в период вирусных заболеваний не контактируют с детьми из других групп.

В ДОУ организуются занятия с детьми, в том числе дистанционные, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, а также для детей, родителей (законных представителей) зачисленных на консультативно-методический пункт Учреждения.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Воспитательная работа с детьми ведется по «Рабочей программе воспитания» Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| **1 -3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Физкультурные занятия** | а) в помещении | 2 раза в неделю8-10 | 2 раза в неделю10-15 | 2 раза в неделю15-20 | 2 раза в неделю20-25 | 2 раза в неделю25-30 |
| б) на улице |  | 1 раза в неделю10-15 | 1 раза в неделю15-20 | 1 раза в неделю20-25 | 1 раза в неделю25-30 |
| **Физкультурно- оздоровительная работа в режиме****дня** | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 3-5 | Ежедневно 5-6 | Ежедневно 6-8 | Ежедневно 8-10 | Ежедневно 10-12 |
| б) подвижные и спорт. игры | 2 раза в день5-10 | 2 раза в день15-20 | 2 раза в день20-25 | 2 раза в день25-30 | 2 раза в день30-35 |
| в)физкультминутки (в середине статическогозанятия) | Ежедневно 3-5 | Ежедневно 5-6 | Ежедневно 6-8 | Ежедневно 8-10 | Ежедневно 10-12 |
| **Активный отдых** | а)физкультурный досуг |  |  | 1 раз в месяц20мин | 1 раз в месяц30мин | 1 раз в месяц40мин |
| б)физкультурный праздник |  |  | 2 раза вгод 30мин | 2 раза вгод 40мин | 2 раза вгод 50мин |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | а) самостоятельное использование спорт.оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б)самостоятельныеподвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

 **Годовой календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа, возрастдетейсодержание | Младшая разновозрастная: ранняя группа, первая младшая, вторая младшая1-4 | Старшая разновозрастная: средняя группа, старшая и подготовительная подгруппа4-7 |
| Начало учебного года |  С 01.09.2025год |
| Продолжительностьучебного года |  36 недель |
| Окончание учебного года |  29.05.2026 год |
| ПедагогическийМониторинг освоениявоспитанниками ООП |  с 01.09. по 12.09.2025 с 20.04. по 12.05.2026 |
| диагностика детейподготовительнойгруппы на выпyске в школу |  | с 20.09. по 15.10.2025с 07.04. по 30.04.2026 |
| Анализ адаптации детей раннеговозраста к условиям детского сада |  с 07.10.2025 по 21-10.2054с 21.04. по 12.05.2026 |  |
| Продолжительностьорганизованнойобразовательной деятельности | 1-2 не более 10 мин2-3 не более 10 мин3-4 не более 15 мин | 4-5 не более 20 мин5-6 не более25 мин 6-7 не более 30 мин |
| Перерыв между организованнойОбразовательной деятельности |  Не менее 10 мин. |
| Недельнаяобразовательнаянагрузка, занятий | 1-2 лет -102-3 лет -103-4 лет- 11 | 4-5 лет -115-6 лет -13 6-7 лет -14 |
| Распорядок работы ДОУ | С 07.30 до 16.30 (9 часов)  в субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает |
| Родительскиесобрания (групповые) | Сентябрь – Октябрь, Декабрь – Январь ,Апрель -Май |
| День открытых дверей | март |
| Социологический опрос родителей по вопросуудовлетворенностиобразовательным процессом в ДОУ | Март - апрель |
| Выпусквоспитанников в школу |  | май |
| Летняяоздоровительная кампания | с 01.06.2026 по 31.08.2026 |
| Праздничные(выходные) дни на2025-2026 год определены в проекте постановленияПравительства РФ: | С 02. по 04 ноября 2025 (день народного единства).С 31.12.2025 по 11.01.2026г (новогодние каникулы и рождество)23 февраля 2026 (день защитника Отечества); 07 по 09 марта 2026 (Международный женский день);с 01 по 03 мая 2026 (Праздник Весны и Труда);с 09 по 11 мая 2026 (день Победы); 12 июня по 14июня 2026 г (День России); 04 ноября 2026 г ( день народного единства) |

 В летний оздоровительный период занятия проводятся больше по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности.

Продолжительность пребывания детей в детском саду «Березка» 9 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.30 ч. до 16.30 ч. Организация режима пребывания детей в дошкольном учреждении зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает достаточную ежедневную длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное сбалансированное питание.