

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы………………………………………………………………....... | 3 |
| Пояснительная записка……………………………………………………………..... | 5 |
| Цель и задачи программы……………………………………………………………. | 9 |
| Основное содержание программы…………………………………………………... | 9 |
| Участники программы……………………………………………………………...... | 11 |
| Сроки действия программы………………………………………………………...... | 11 |
| Механизмы реализации программы………………………………………………… | 12 |
| Условия реализации программы…………………………………………………….. | 25 |
| Ожидаемые результаты и критерии их оценки…………………………………...... | 30 |
| Список литературы и источники…………………………………………………..... | 32 |
| Приложения…………………………………………………………………………… | 33 |

**Паспорт программы**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная, долгосрочная программа летнего лагеря дневного пребывания  «Солнечная теле-радиопланета» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, формировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно- значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.  Развить творческие способности детей. |
| 3 | Задачи программы | 1. Создание условий для организованного отдыха детей.  2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.  3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  4. Предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети и подростки с 6,6 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, ПДН, дети участников СВО, инвалиды, ОВЗ, опекаемые, сироты). |
| 4 | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в 2 года  1 смена с 5 по 25 июня 2025 г.  3 смена с 21июля 10 августа2025 г.  1 смена июнь 2026 г.  2 смена июль 2026 г. |
| 5 | Направления | Краеведческое, патриотическое, художественно- эстетическое, здоровьесберегающее |
| 6 | Краткое содержание программы | Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме деловой игры. Система мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по воспитанию у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированием представления о здоровье как ценности |
| 7 | Ожидаемый результат | 1. 100% охват привлечения несовершеннолетних в работе лагеря  2. Оздоровительный эффект не менее 98% детей  3. 100% охват участия в творческих мероприятиях  4. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлениях среди детей и подростков |
| 8 | Название организации  Авторы программы | ФМАОУ Абатская СОШ №2 Болдыревская средняя общеобразовательная школа  Нехай Ольга Михайловна  Программа модифицирована педагогом- организатором Артамоновой Екатериной Викторовной |
| 9 | Почтовый адрес организации, авторов программы | 627553, Тюменская область, Абатский район,  с.Болдырево, ул. Молодежная 13 |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Козлова Наталья Ивановна |
| 11 | Телефон, факс, электронный адрес | 31-2-42, факс 31-3-45,  boldscool @ rambler.ru |
| 12 | Имеющийся опыт реализации программы.  Дата создания программы. | Программа реализуется  первый год  2018 год |
| 13 | Финансовое обеспечение проекта | Финансирование осуществляется за счет областного бюджета, местного бюджета и софинансирования родителей |

**Пояснительная записка**

**Обоснование программы**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

**Анализ работы оздоровительного летнего лагеря** прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Три года лагерь проработал по программе «**В поисках острова Сокровищ**». До открытия лагеря была проведена большая работа по подготовке территории и помещения школы: работники СЭС провели противоклещевую обработку, работники школы во главе с завхозом очистили территорию от сорной травы, произвели обрезку сухих веток деревьев и кустарников, обеспечили исправное функционирование фрамуг и форточек, обеспечили режим проветривания, проверили умывальники. Пищеблок ЛДП был обеспечен необходимым набором столовой и кухонной посуды, исправным холодильником, заключили договора на поставку продовольственного сырья и пищевых продуктов. Приобрели в достаточном количестве моющие, чистящие и дезинфицирующие средства. Обеспечили аптечкой с лекарственными препаратами. Все сотрудники прошли медицинский осмотр.

Лагерь работал с 9.00 до 16.30 час. Детей кормили 3 раза: завтрак, обед и полдник. В рацион питания детей включали ежедневно овощи, фрукты, давали витаминизированные соки и питьевые йогурты. В целях профилактики гиповитаминозов и эффективного оздоровления детей на протяжении лагерной смены проводили витаминизацию холодных напитков, меню было разнообразное, осуществлялся ежедневный контроль качества питания в столовой с ведением бракеражного журнала. Дети всегда ели с аппетитом.

В начале и в конце смены были проведены измерения антропометрических данных каждого ребёнка.

Посещаемость детей в лагере дневного пребывания была 100 %. В летний период 2024 года в лагере отдохнули 80 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Среди отдохнувших 40 детей из малообеспеченных семей, 8 человек и числа учащихся, состоящих на учете в МОБД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», 2 детей участников СВО.

Мониторинг посещения ЛДП «Солнцеград» за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество детей в ЛДП при МАОУ Абатская СОШ №2 | 84 | 80 | 80 |
| % охвата | 90% | 92% | 93% |

Из участников программы были сформированы отряды *«Акулята», «Пираты»*. Для ознакомления с делами, которые ожидают детей в течение смены, была оформлена план-сетка, информационный уголок, в котором помещены правила поведения детей в лагере, распорядок дня. Дети могли самостоятельно ознакомиться с планом работы лагеря на поляне цветов с тематикой основных мероприятий. Результаты каждого дня подводились ежедневно словесно и наглядно на общелагерной линейке (настроение дня, древо соревнований) и заканчивались спуском флага.

Воспитательная деятельность отрядов строилась в соответствии с разработанной программой «В поисках острова Сокровищ». Осуществлялась систематическая работа кружках и секциях: «Цветные осьминожки» - руководитель Кривица С.Н., «Спортивный юнга» - руководитель Бухаров И.А., «Морская фантазия» - руководитель Куртова А.А, «Цветные осьминожки» - руководитель Пяткова Е.Ю., «Морской конек» - руководитель Захарова Е.В., «Морская фантазия» - руководитель Шмелева М.П.. Содержание работы кружков и секций было ориентировано на формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизни детей, на воспитание нравственных качеств, коллективное сотрудничество и сотворчество детей и педагогов.

Проводились массовые мероприятия: выезды в библиотеку, музей. Результаты анкетирования показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь, 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, участвовать в спортивных мероприятиях. 100% - ребят чему-то научились новому и на следующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 96% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

В день открытия лагеря мы провели торжественную линейку, где поздравили ребят с началом лагерной смены, познакомили их с сотрудниками лагеря, познакомили с правилами поведения в лагере и ознакомили с тематикой и программой работы смены. Затем мы решили организационные вопросы: разделились на отряды, выбор отрядного места, песни, девиза.

В течение смены воспитателями были проведены различные конкурсы, игры, тренинги, состязания, эстафеты, викторины, праздники, беседы, экскурсии. Все проводимые мероприятия были различного направления.

Педагогический состав успешно решали проблемы воспитания здорового образа жизни, чему способствовали утренняя зарядка и проводимые спортивные игры, прогулки на свежем воздухе. Воспитательно-досуговые мероприятия лагеря были направлены не только на здоровый образ жизни, но и на развитие интеллектуальных, физических, духовных и творческих способностей детей. Большое внимание в работе лагеря было уделено профилактическому воспитанию, проводились занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Старались, чтобы дети максимально находились на свежем воздухе, ежедневно проводили утреннюю зарядку, принимали воздушные и солнечные процедуры, проводились подвижные игры и различные конкурсы на свежем воздухе.

Были проведены учения по эвакуации на случай пожара, которые показали, что дети правильно ориентируются в данной ситуации, потом провели анализ учения.

В день закрытия лагеря прошел галла концерт «Мы встретимся снова». Дети с удовольствием приняли в нем участие. Показали свои таланты во всех областях: актерского мастерства, вокала, танцах и во многих других. Ребята высказали свои пожелания лагерю, слова благодарности воспитателям и поварам. На игровой программе, посвященной закрытию смены, отряды, которые сумели себя проявить в разных видах деятельности лагеря, были награждены грамотами и утешительными призами.

В течение всей смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций; не было отмечено ни одного случая травматического характера.

В период функционирования лагеря появляется возможность сконструировать этнокультурную воспитательную среду и добиться максимального эффекта.

Программа прошла под девизом «Друг за друга мы горой - вот обычай наш морской!».

Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои отряды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

По анализу анкет детям младшего возраста нравятся мероприятия с игровым сюжетом, дети среднего и старшего возраста отдают предпочтение мероприятиям с элементами соревнования, викторинам. В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого. Все задания были построены с учетом возраста старших и младших детей. Уделялось внимание контролю со стороны воспитателей и порядок на территории лагеря. Внутри лагеря ежедневно проводились общелагерные мероприятия, на которых дети стремились заработать бонусы. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.     Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Также мы сотрудничали с мед. пунктом села. Медсестра ФАП Беляева В.Н., Гостева Т.Н. проводила ежедневный осмотр детей, систематически вела наблюдение за состоянием здоровья детей и работников пищеблока. Велся повседневный контроль над соблюдением санитарных правил. Поддерживалась чистота и порядок в помещении и на территории лагеря.

Таким образом, подводя общие итоги, можно сделать вывод, что программа летнего отдыха выполнена полностью, прошли все запланированные мероприятия.

В нашем лагере ребята хорошо отдохнули и получили заряд бодрости и энергии на весь следующий год.

Целью нашего коллектива было создание такой обстановки, при которой дети не только интересно и с пользой проводили время, но и с удовольствием находились в стенах нашего лагеря.

Все работники лагеря добросовестно выполнили свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией. Недостатка педагогов

**Актуальность.**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Солнечная теле - радиопланета». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Цель и задачи программы.**

**Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, формировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно- значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия

**Основное содержание программы**

Содержание программы ориентировано:

* на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
* на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

* Патриотическое

***Цель:*** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

*Формы работы:*

познавательные игры;

познавательные мероприятия;

посещение музея;

подготовка презентаций;

конкурсы, викторины;

исследования,

интервьюирование,

оформление альбомов.

* Физкультурно-оздоровительное и игровое.

***Цель:*** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

*Формы работы:*

спортивные игры, конкурсы;

утренняя зарядка, физкульминутки;

соревнования, турниры;

дни здоровья;

санитарный патруль;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

мероприятия по профилактике вредных привычек.

* Творческое.

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

*Формы работы:*

конкурсы рисунков, стихов;

выставки рисунков, поделок;

фестивали, карнавалы;

викторины, КТД;

турниры.

Трудовая деятельность.

***Цель:*** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

*Формы работы:*

трудовой десант;

дежурство по отряду, по столовой;

шефская помощь.

* Досуговая деятельность.

***Цель:*** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

*Формы работы:*

игры, конкурсы;

викторины;

КВНы;

турниры.

* Социально – адаптационная деятельность.

***Цель:*** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

*Формы работы:*

Диагностическое тестирование;

Игры на сплочение коллектива

Развивающие игры;

Беседы.

**Участники программы.**

* Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети участников СВО).
* Несовершеннолетние «группы особого внимания».
* Дети - сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.
* Педагогический коллектив образовательного учреждения.

**Сроки действия программы**

2025 год - 1 смена с 05 по 25.06.2025 г

2 смена с 21.07 по 10.08.2025 г

2026 год - 1 смена - июнь 2026 г.

2 смена - июль2026 г.

**Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* сбор заявлений от родителей

II этап. Организационный – июнь-июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Солнечная теле-радиопланета»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь- июль

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа кружков.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

**Механизм реализации программы**

**Игровая модель лагеря.**

*Игра – это огромное светлое окно,*

*через которое в духовный мир ребенка*

*вливается поток представлений,*

*понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек*

*пытливости и любознательности.*

*В.А. Сухомлинский.*

**Механизмы реализации программы**

**Первый год реализации программы**

Лагерь - это детский телецентр. Все отряды являются телекомпаниями, имеют свое название и эмблему.

Структура «Детского телецентра»:

* Президент детского телецентра – начальник лагеря;
* Менеджеры детского телецентра – педагоги-воспитатели;
* Директора телекомпаний – командиры отрядов;
* Редакторы телепрограмм – культорганизаторы отрядов;
* Звукорежиссеры – ответственные за музыку и видеофильмы;
* Спортивные комментаторы – физорги отрядов;
* Служба 911 – санитары отрядов;
* Пресс-центр – редколлегия отрядов.

***Задача*** президента и менеджеров детского телецентра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждая телекомпания создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает тележурнал, где отражает жизнь телекомпании каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс тележурналов в рамках акции «Добро пожаловать».

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Инфоканале». Также здесь будет представлен «Анонс телепередач» (план работы), «Телепрограмма» (режим дня). Как и в любой организации. В детском телецентре на открытии будут разработаны и приняты свои Законы и Заповеди.

Соблюдение и выполнение законов и заповедей предполагают развитие самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля, социализации личности.

В детском телецентре разработана система стимулирования успешности и личностного роста. За каждое мероприятие телекомпания получает премии (Оскар, золотая пальмовая ветвь, золотой глобус, лавр, белый слон, золотая малина). Для каждой телекомпании строится своя Телевышка. По итогам дня лучшая телекомпания получает новое звено телевышки. В конце лагерной смены подводится результат. Телекомпания, построившая самую высокую вышку, становится победителем.

**Второй год реализации программы**

Лагерь - это детский радиоцентр. Все отряды являются радиокомпаниями, имеют свое название и эмблему.

Структура «Детского радиоцентра»:

* Президент детского радиоцентра – начальник лагеря;
* Менеджеры детского радиоцентра – педагоги-воспитатели;
* Директора радиокомпаний – командиры отрядов;
* Редакторы радиопрограмм – культорганизаторы отрядов;
* Звукорежиссеры – ответственные за музыку и видеофильмы;
* Спортивные комментаторы – физорги отрядов;
* Служба 112 – санитары отрядов;
* Пресс-центр – редколлегия отрядов.

***Задача*** президента и менеджеров детского радиоцентра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. В основе программы – телестудия. Участники программы делятся на 2 отряда: каждый отряд создает свой телеканал со своим названием, символикой. В отрядах сохраняется наша главная позиция – разновозрастные отряды. Вожатский отряд составляют самые активные старшеклассники школьного объединения солнцеград. На протяжении всей лагерной смены отряды будут преодолевать препятствия, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышают рейтинг своего канала, зарабатывая «рейтинги», деньги телестудии «НРТ» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д. (Приложение «Как заработать и как потерять рейтинг»)

Дети, попадая в лагерь, попадают в мир телевидения, становятся не только его участниками, но и его создателями.

**План – сетка мероприятий первого года реализации**

Все мероприятия в лагере носят тематический характер, соответствуют ежедневному тематическому телеканалу. В течение дня проводятся передачи.

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тематика (Телеканал)** | **Ключевые мероприятия (передачи)** |
| 1 день (05.06.) | Открытие «Солнечной телепланеты» | - Обустройство детского телецентра  - Оформление информационных стендов  - Принятие законов, заповедей «Солнечной телепланеты»  - Выбор актива телецентра, принятие символики, названий телекомпаний, девизов  - Спортивная игра-путешествие «Покорение Солнечной телепланеты»  Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня»  - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. |
| 2 день  (06.06.) | Канал «Культура» | - Читательская конференция «Мир творчества А.С.Пушкина»  - Мероприятие «Литературный ринг»  - Веселые старты «В мире сказок»  - Театр – экспромт  - Час дружбы «Давайте жить дружно» |
| 3 день  (09.06.) | Канал «Бибигон» | - Тренинговое занятие «Я + Ты +Мы»  - Игра-путешествие «Я живу в России»  - Мероприятие «Имеем право»  - Концерт к открытию Детского телецентра, представление телекомпаний  - Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир»  - Экскурсия по ПДД «Прогулка по селу» |
| 4 день  (10.06.) | Канал «Тонус ТВ» | - Оформление канала (стенда) «Здоровье» в рамках акции «Добро пожаловать»  - Профилактическое занятие «Мир без табака»  - Пресс-конференция «Губительная сигарета»  - Урок -«Веселая гимнастика»  - Познавательная игра по профилактике жестокого обращения «Мир, в котором я живу»  - Спортивное соревнования «На спортивной орбите»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 5 день  (11.06.) | Канал «Зоо ТВ» | - Занятие-мастерская «Секреты здорового питания»  - Игра Поле чудес «В мире животных»  - Игровая программа «Не обижай-ка»  - Спортивные соревнования «Зоологические забеги»  - Экологическая игра «Запрещающие знаки»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 6 день  (12.06.) | Канал «Россия» | (12 июня день России)  - Урок права «Я –гражданин России»  - Конкурс графических историй (комиксов) «Классика глазами нового поколения»  - Познавательное мероприятие ко дню суверенитета России «Славься, Отечество!»  - Акция «Расскажи о Герое, который рядом»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 7 день  (13.06.) | Канал «Спорт ТВ» | - Выступление агитбригады «Вредные привычки»  - Турнир эрудитов, посвященный истории олимпийского движения «Всемирный праздник спорта»  - Игра «Футбол»  - КТД «Олимпийские игры» в рамках областной акции «Добро пожаловать» (оформление стенда)  - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 8 день  (16.06.) | Канал «МузТВ» | **-** Тренинговое занятие «Красота и здоровье»  - Музыкальная игра «Музыкальный калейдоскоп»  - Конкурс караоке «Фабрика Звезд»  - Игровая дискотека  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 9 день  (17.06.) | Канал «ТНТ» (Творчество Наших Талантов) | - Ролевая игра «Суд над микробами»  - КТД «ОчУмелые ручки»  - Спортивная игра «Последний герой»  - Театр экспромт  - Игровая программа «Путешествие в страну толерантности»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 10 день  (18.06.) | Канал СТС (Самые Тренированные Спортсмены) | - Выступление агитбригады «Смех продлевает жизнь»  - Конкурс «Самый тренированный спортсмен»  - Игра «На старт, внимание, марш!»  - Шашечный турнир (в рамках проекта ГТО)  - Профилактическое занятие «За жизнь без табака»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 11 день  (19.06.) | Канал «Телепутешествия» | - Мероприятие «За тридевять земель» (в рамках Дней Единых Действий Движения Первых)  - Спортивная игра «Зов джунглей»  - Путешествие «По городам России»  - Диспут «От противостояния к пониманию»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 12 день  (20.06.) | Канал «Звезда» (22 июня – День Памяти) | - Проведение митинга у Памятника погибшим воинам  - Мероприятие «Они не вернулись из боя»  - Военизированная эстафета  - Проект «Мы-потомки Героев»  - Областной конкурс «Символы региона»  - Беседа «Година русской славы» (в рамках Года Защитника Отечества и к 80-летию Победы ВОв)  - Акция «Неделя хороших дел»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 13 день  (23.06.) | Канал «Комедия ТВ» | - Игра «Дюжина»  - КВН «На Солнечной телепланете, живут и играют дети»  - «Веселые старты» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)  - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечная телепланета»  - Познавательная игра «Мы за безопасность»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 14 день  (24.06.) | Канал «Человек и закон» | - Пресс-конференция «Скажи наркотикам – Нет!»  - Игра путешествие «Права детей»  - Беседа «Остановись и подумай!»  - Спортивная игра «В стране Дорожных знаков»  - Поле Чудес «ПДД»  - Познавательная игра по профилактике жестокого обращения «Я и мои друзья»  - Час информации «Правонарушения и их последствия»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 15 день  (25.06.) | Закрытие «Солнечной телепланеты» | - Спортивная игра «В поисках клада»  - Презентация тележурналов  - Концерт, посвященный закрытию «Солнечной телепланеты»  - Эстафета добра «От сердца к сердцу»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев»  - Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий |

**2 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тематика (Телеканал)** | **Ключевые мероприятия (передачи)** |
| 1 день  (21.07) | Канал «Карусель» | - День рождение телецентра «Детское ТВ».  - Выбор съемочной группы  - Заседание съемочной группы «Ярмарка идей и предложений»  - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный, дню защиты детей. «Дверь в детство»  - Эвакуация. Минутка безопасности |
| 2 день  (22.07) | Канал «Домашний» | - Операция «Уют»  (Оформление отрядных уголков.) - Передача «Пока все дома. Очумелые ручки»  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры) - Беседа 01,02,03 Минутка безопасности. «Нет прав без обязанностей» - Час добра «Учись быть добрым» |
| 3 день  (23.07) | Канал «Культура» | - Занятие с элементами тренинга «Умение общаться украшает»  - Читательская конференция  - Мероприятие «Литературный ринг»  - Веселые старты (в рамках проекта «Здоровье в движении»)  - Театр – экспромт  - Акция «Нет табачному дыму» |
| 4 день  (24.07) | Канал «Пятница» | - Творческая игра «Почта»  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры)  - Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты»  - Передача «Ревезорро» (смотр отрядных уголков)  - Минутка безопасности. ПДД  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 5 день  (25.07) | Канал «Сельский час» | - Открытие детского ТВ (открытие смены)  - «Литературный тур по сказкам А.С. Пушкина». Иллюстрации к произведениям  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры)  - Заседание съемочной группы. Пушкинские чтения  - Минутка безопасности. «Спички – это не игрушки»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 6  День  (28.07) | Канал «Россия 24» | - Новости «Что же в мире происходит?»  - Программа «Пока все дома. Очумелые ручки»  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры)  - Заседание съемочной группы «Вести Солнечный»  - Акция «Расскажи о Герое, который рядом»  - Час общения. «Подросток и закон»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 7 день  (29.07) | Канал «Россия» | - Минутка здоровья  - Мастер –класс по технике чтения  - Мастер-класс по военно-патриотической подготовке  - Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» (в рамках Года Защитника Отечества и к 80-летию Победы в ВОв)  - Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»  - Спортивные игры  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 8 день  (30.07) | Канал «МузТВ» | - Концертная программа «Дотянуться до солнца!»  - Заседание съемочной группы «Лучшая русская десятка»  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры)  - Минутка безопасности  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 9 день  (31.07) | Канал «ТНТ» (Творчество Наших Талантов) | - Минутка здоровья  - Мастер класс «Поделки из фантиков»  - Мастер –класс «Игры народов мира»  - Конкурс на лучшую поделку из фантиков.  - Путешествие в страну игр  - Спортивные забеги (в рамках проекта ГТО)  - Творческое дело «Дерево толерантности»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 10 день  (01.08) | Канал СТС «Путешествие» | - Передача «Орел/решка»  - Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры)  - Передача «Непутевые заметки»  Минутка безопасности «Не пробовать, не начинать»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 11 день  (04.08) | Канал «Звезда» | - Экскурсия в Комнату Боевой Славы  - Мероприятие «Судьбы её большое полотно»  - Игровое мероприятие «Мой район и село, в котором я живу»  - «Славим родину свою!», конкурс музыкально-литературных композиций среди отрядов  - Проект «Мы - потомки Героев»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 12 день  (05.08) | Канал «Телепутешествия» | - Люди опасной профессии» - зарница на полосе препятствий (в рамках Дней Единых Действий Движения Первых)  - «В единстве – сила», отрядные беседы о значении объединения Руси в борьбе против ига  - Игровая программа «Спасатели»  - Экскурсия «По Тюменской области» (виртуальная)  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 13 день  (06.08) | Канал «Комедия ТВ» | - Праздник «Юморина»  - Игровая программа «На Солнечной телепланете, живут и играют дети»  - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечная телепланета»  - Проект «Смешные случаи из моей школьной жизни»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 14 день  (07.08) | Канал «Авто Плюс» | - Передача «Главная дорога»  - Авторалли на велосипедах и роликах «Тур де Франц»  - Игры на доверие «Реклама на самого себя»  Минутка безопасности  - Квест «Летние истории: в поисках Героев» |
| 15 день  (08.08) | Закрытие «Солнечной телепланеты» | - Праздник «Ты меня не забывай»  - Презентация тележурналов  -Эстафета добра «От сердца к сердцу»  - Квест «Летние истории: в поисках Героев»  - Познавательная игра «Мы за безопасность»  - Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. |

**План – сетка мероприятий второго года реализации**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тематика (радиостанции) | Ключевые мероприятия (радиопередачи) |
| 1 день | Радио Кафе | - Обустройство детского радиоцентра  - Оформление информационных стендов  - Принятие законов, заповедей «Солнечной радиопланеты»  - Выбор актива радиоцентра, принятие символики, названий радиокомпаний, девизов  - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.  - Конкурсная программа  «Дорогою добра» |
| 2 день | Здоровье FM | - Час смекалки с доктором «Неболитом»  - Праздник Нептуна  - Игра «Поле чудес» «За здоровьем к растениям» |
| 3 день | Радио Олимп | - Конкурс «Слабо?»  - Игра «Самый, самый…»  - Спортивно-костюмированное состязание  «Афганка»  - Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены.)  - Шуточное состязание «Богатыри» |
| 4 день | Радио 112 FM | - Экологическая игра: «Лекарственные растения нашего края»  - Игра «Пожарный лабиринт»  - Викторина «Правила эти должны знать все дети!» |
| 5 день | Русское радио | - Деловая игра «Символика России»  - Конкурс чтецов «Пою тебя, моя Россия»  - Конкурс рисунков «Мы – Россияне!»  - Игра «Муравейник» |
| 6 день | Радио Культура | - Викторина «Люби и знай свой край!»  - Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?»(Вопросы по поэзии, искусстве, культуре) |
| 7 день | Наше радио | - Конкурс [букетов](http://florist.ru/), поделок из природного материала  - Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»  -Шоу программа «Прыг-Скок» |
| 8 день | Дорожное радио | - Конкурсная программа «Уважай светофор».  - Игра «Золотая зебра»  -Викторина «Знатоки ПДД» |
| 9 день | Радио Disney | - Изготовление костюмов сказочного героя  - Театрализованное представление «Сказки Disney».  - Викторина «В гостях Disney»  -Велозабег в костюмах «Крути педали» |
| 10 день | Радио Свобода | - Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!»  - Мастер - класс «Имижд воспитанного человека»  - Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Тюменской области |
| 11 день | Радио Юмор FM | - Конкурс «Весельчак»  - Развлекательная игра «День улыбки»  - Юмористическая программа «Мы вместе»  - Конкурс карикатур  Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| 12 день | Радио Звезда | - Проведение митинга у Памятника погибшим воинам  - Учимся смотреть документальное кино «До войны я был маленьким»  - КТД «Зажги свечу» в память о погибших в ВОв.  - Концерт для ветеранов «Ретро»  -Конкурс знатоков истории «Доблесть родителей, наследие детей» |
| 13 день | Ретро FM | - Музыкальный конкурс «Две звезды»  - Ретро-дискотека  - Просмотр фильма «Подвиг разведчика»  - Праздник народных игр «Во поле берёзка стояла»  - Тематическая дискотека «Танцпол» |
| 14 день | Твое радио | - Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»  - Акция «Сделаем наше село чистым»  - Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!» |
| 15 день | Радио MIX | - Подготовка территории радиоцентра к празднику его закрытия  - Интеллектуальная игра «Самый умный»  - Спортивная игра «Мы самые сильные»  - Праздничная программа «Минута Славы»  - Закрытие лагерной смены  - Лето - дискотека  КТД «До свиданья, друг!».  Подведение итогов. |

**План – сетка мероприятий второго года реализации**

**2 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тематика (радиостанции) | Ключевые мероприятия (радиопередачи) |
| 1 день | Канал «Регион Тюмень» | - «Привет, друзья!» -праздничная программа  - Обустройство детского радиоцентра  - Оформление информационных стендов  - Принятие законов, заповедей «Солнечной радиопланеты»  - Выбор актива радиоцентра, принятие символики, названий радиокомпаний, девизов  - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.  - Экспресс-интервью «Расскажи мне о себе»  - Конкурсная программа  «Дорогою добра» |
| 2 день | Канал «Спас» | - КТД выпуск газеты «Здоровы мы – здорова Россия»  - Спортивно – игровая программа: «Дорожный патруль»  - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» |
| 3 день | Канал «Disney» | - КТД «Митинг сказочных героев»  - Умники и умницы конкурсно игровая программа  - Форд Боярд «Чудеса в спорте» - спортивно – игровая программа  - Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены)  - Конкурс кукольного театра «Чудеса в сказке»  -Конкурс рисунков на асфальте «Мир Чудес» |
| 4 день | Радио 112 FM | День интернета и человека  -Заседание дискуссионного клуба «Моё мнение» по теме «Интернет: «друг» или «враг»  -Оформление и защита пресс-релизов «Не засиживайся!» |
| 5 день | Канал «Русь» | - Игра «Моё родословное древо» (с участием родителей)  - Ток-шоу «Дом с окнами в детство…».  - Фотовыставка «Загляните в семейный альбом…»  - Конкурс рисунков «Знакомьтесь: это моя семья!» |
| 6 день | Радио Культура | - Экологический десант «Живёт повсюду красота!»  - Игра «На экологической тропе»  - Выставка поделок из природного материала  - Просмотр мультфильмов С. Козлова «Ёжик в тумане» и др. |
| 7 день | ТВ-3 | - КТД создание рисованного фильма «Один день из жизни пожарного»  - Звездный час «Опасная, но нужная профессия» - игровая программа  - «Пожар нас не испугает» спортивно – игровая программа  - Конкурс костюмов «Пожарник профессия героя»  - Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги |
| 8 день | Дорожное радио | - Игра «Правила эти должны знать все дети!»  - «Дорогой счастливого детства» - познавательно-развлекательная программа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма |
| 9 день | Канал «Мир» | - Конкурс песен о России  - Минизарница «Мы за Родину» - спортивно – игровая программа  - Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия» |
| 10 день | Канал «Семейный» | - День семьи, любви и верности. История праздника.  - «Лейся песня» (караоке)  - Конкурс представление презентации «Моя семья – это весело» - визитная карточка семьи |
| 11 день | Канал «Спорт» | - «Малые Олимпийские игры» - спортивно – игровая программа  - Конкурс сценки «Хочу стать олимпийским чемпионом»  - Фотовыставка «Мой любимый олимпийский чемпион» |
| 12 день | Радио Звезда | - Учимся смотреть документальное кино «Города герои»  - Конкурс патриотической песни  - Сельская социальная акция «Дом без одиночества» (оказание посильной помощи престарелым жителям) |
| 13 день | Канал «Ника» | - КТД «Шляпное сражение»  - Угадай мелодию «Девичьи секреты» - музыкальная программа  - Конкурс красоты «Мисс лето-2026»  - Фотовыставка «Девочки такие разные». |
| 14 день | Канал РЕН ТВ | - КТД выпуск стенгазеты «От всей души хочу я встретиться с друзьями»  - «Золотой ключик» - игровая программа.  - Лего-го «Мой весёлый звонкий мяч» - спортивно – игровая программа |
| 15 день | Радио MIX | Туристический слет «Как здорово, что все, мы здесь сегодня собрались!»  - Просмотр презентации «Так мы жили на «НРТ»  - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» |

**Кружковая работа**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая  
деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация  
кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период

каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых  
имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей  
средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей. Планируется работа кружков «Орлята России» и «С кисточкой в ладошке»

**График работы кружков 2025 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **День недели** |
| **1** | «Орлята России» | Вторник, пятница |
| **2** | «С кисточкой в ладошке» | Понедельник, четверг |

**График работы кружков 2026 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **День недели** |
| **1** | «Страна мастеров» | Вторник, четверг |
| **2** | «Юные журналисты» | Понедельник, среда |

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Нормативно-правовая база;

Научно – методическое обеспечение;

Мотивационное обеспечение;

Материально – техническое обеспечение;

Финансовое обеспечение;

Кадровое обеспечение.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

5. «Санитарно - эпидимиологические требования к организациям воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

6**.** Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191- рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»

7. Устав школы;  
8. Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;

9. Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

**Научно – методическое обеспечение**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Мотивационное обеспечение**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Материально – техническое обеспечение**

Материально-технические условия предусматривают:

* компьютерный класс на 6 компьютеров с выходом в Интернет;
* зал для проведения массовых мероприятий и просмотра кинофильмов;
* игровые площадки на территории учреждения;
* игровой и спортивный инвентарь, набор настольных игр и канцелярских принадлежностей (карандаши цветные, фломастеры, пластилин, альбомы, цветная бумага);
* столовая
* класс для проведения творческих занятий – рисование, оригами и т.п., а также для планирования и обсуждения мероприятий (зал заседаний);
* 2 класса для дневного сна;
* аудио и видео техника, принтер, ксерокс, мультимедиапроектор;
* спортивная площадка;
* библиотека, Комната Боевой Славы.

**Кадровое обеспечение**

**Директор** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник по согласованию) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязательностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

**Факторы риска программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Понижение посещаемости детей | Приглашение в лагерь учащихся школы, которые отказались от посещения в начале смены, выяснение причины непосещения. |
| Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. | Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения. |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы |
| Неблагоприятные погодные условия в реализации программы вляется:тва школы и пространств социального действия ребёнка за счёт интеграции р | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |
| Проблемы межличностных отношений в коллективе | Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива. |
| Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения | Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки. |
| Спад интереса к сюжету смены. | Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности. |
| Отсутствие самодисциплины. | Найти каждому ребёнку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Усталость педагогического коллектива | Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Кто контролирует** |
| 1 | Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания | Январь-февраль  2025 | Заместитель директора по воспитательной работе | Педагогический совет школы |
| 2 | Защита программы лагеря дневного пребывания | Февраль  2025 | Заместитель директора по воспитательной работе | Главный специалист отдела образования, ТОГИРРО |
| 3 | Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь | Апрель-май 2025 | Классные руководители, социальный педагог | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря | Апрель  2025 | Классные руководители | Начальник лагеря |
| 5 | ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период» | Май  2025 | Классные руководители | Совещание при директоре |
| 6 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
| 7 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Социальный педагог, педагог-психолог | Социально-психологическая служба школы |
| 8 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями | В течение смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
| 9 | Анкетирование детей и родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря | Середина смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
| 10 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний | Последний день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
| 11 | Контроль за посещением детей смены | Июнь-июль 2025 | Воспитатели, социальный педагог | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря |
| 12 | Контроль за реализацией программы | Июнь-июль  2025 | Начальник лагеря | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 13 | Контроль за здоровьем и безопасность детей | Июнь-июль  2025 | Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря | Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели |
| 14 | Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм | Июнь-июль  2025 | Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря | Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ |
| 15 | Подведение итогов летней кампании 2025 на совещании при директоре | Август 2025 | Директор школы | Директоры школы |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. 100% охват привлечения несовершеннолетних в работе лагеря

2. Оздоровительный эффект не менее 98% детей

3. 100% охват участия в творческих мероприятиях

4. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлениях среди детей и подростков

**Критерии отслеживания**

**Качественные показатели**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе;

2. Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Уровень формирования навыков общения у подростков;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.

**Количественные показатели**

1. Количество детей получивших наивысшее звание в отряде;

2. Количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;

3. Количество детей, награждённых грамотами активистов;

4. Количество детей, получивших грамоты по итогам работы;

5.Количество детей участвующих в мероприятиях;

6. Количество изготовленных работ.

7. Количество детей, посещавших лагерь.

Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить о эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стакеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный - «лидер-организатор», синий - «лидер-вдохновитель» зелёный — «активный участник» желтый - «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стакеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

**Список литературы и источники.**

1. А.В.Волохов. И.И.Фришман Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 – 128 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1 -11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 160 с.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 годы
5. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 годы
6. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И.В.Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.
7. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы / авт.-сост. С.А.Брагина. Л.В. Авдощенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 203 с.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005. – 197 с.
9. Лето звездное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.:Изд.ООО «Красико-Принт», 2002. 128 с. – (Праздник в школе).
10. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод.пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. – 128 с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / Авт.-сост. С.И.Лобачева. – М.: ВАКО. 2007. – 208 с.
12. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель. 2007. – 142 с.
13. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М: Новая школа, 1997. – 160 с.
14. <http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>
15. <http://zerkalenok.ru:8101/>
16. <http://sbor.nm.ru/>

**Приложения**

**Приложение 1**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Козлова

**Режим дня**

9.00 – Сбор команды.

9.00 – 9.10 – Утренняя зарядка

9.10 - 9.20 – Организационная линейка, подъём государственного флага

9.20 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 13.30 – Калейдоскоп дел, кружковая работа

10.00 – 10.20 – Трудовой десант

10.20 – 12.20 - Общелагерное дело.

12.20 – 13.00 –Спортивно-оздоровительный час

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15:30 – Дела по интересам

14.30 - 15.30 – Дневной сон (дети до 10 лет)

15.30 – 16.00 – Планерка, спуск государственного флага

16.00 – 16.30 – Полдник

16.30 – Уход домой

**Приложение 2**

**Законы, заповеди**

**Законы:**

**Закон Уважения**

**Закон Дружбы**

**Закон Честности**

**Закон Творчества**

**Закон Дисциплины**

**Закон Песни**

**Закон Чистоты**

Заповеди:

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Приложение 3**

**МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Дата |
| 1 | Входное анкетирование | Воспитатели | 06.06.2025 |
| 2 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 17.06.2025 |
| 3 | Анкета на выходе | Воспитатели | 24.06.2025 |
| 4 | Итоговое анкетирование | Воспитатели | 25.06.2025 |

***Анкета на входе.***

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

**Приложение 4**

***Анкета на выходе.***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что …………………………………………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

**Приложение 6**

**Как заработать, как потерять рейтинги**

**Заработать рейтинги можно:**

1. Участвуя в КТД – до 3 рейтингов.
2. Участвуя в игровых прогрммах – до 3 рейтингов.
3. Участвуя в спортивных соревнованиях – до 3 рейтингов.
4. Участвуя в различных конкурсах дня - до 3 рейтингов.
5. За добрые дела – 1 рейтинг.
6. За чистоту в отрядных комнатах – 1 рейтинг.
7. Участие всех членов отряда – 1 рейтинг.

**Потерять рейтинги можно:**

* + - 1. Отказываясь от участия в мероприятии – 1 рейтинг.
      2. Участия участников в споре – 1 рейтинг.
      3. Участие участников в драке – 3 рейтинга.
      4. Безответственное отношение к порученному делу. – 3 рейтинга