
# Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оглавление
2. Паспорт программы
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Сроки действия программы
8. Содержание деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Факторы риска и меры их профилактики
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
13. Мониторинг воспитательного процесса
14. Список литературы и источники
15. Приложения.
 | 23 - 56 - 10101111 - 121313 - 1617 - 3232 - 3434 - 3535 - 3737 - 383940 - 44 |

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Патриотическая программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Назад в будущее» летнего пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Абатская СОШ № 2 |
| 2. | Адресат программы | Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6, 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети с ОВЗ, дети – инвалиды, дети из многодетных и неполных семей, дети участников СВО. Общее количество участников программы 330человек. II смена – 200 человекIII смена – 130 человека |
| 3. | Сроки реализации программы | II смена – 30.06.2025г.-20.07.2025г.III смена – 24.07.2025г.-13.08.2025г. |
| 4. | Цель программы | Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение истории Великой Отечественной войны. |
| 5 | Задачи | 1. Воспитывать гражданско – патриотические качества детей через изучение истории Великой Отечественной войны;
2. Организовать 100% охват обучающихся состоящих на разных видах учета;
3. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;
4. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимою деятельность;
5. Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;
6. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной компании;
 |
| 6. | Направление деятельности | * Гражданско – патриотическое
* Художественно – эстетическое
* Спортивно – оздоровительное
* Эколого – краеведческое
* Профилактическое
 |
| 7. | Краткое содержание программы | Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с историей Великой Отечественной войны.Согласно легенде смены воспитанники лагеря попадают в прошлое – годы Великой Отечественной войны. Что бы вернуться назад в будущее они должны преодолеть определенные рубежи, для этого им понадобится смелость, отвага, командный дух, а главное – вера в Победу. |
| 8. | Ожидаемый результат | 1. Создание условий для развития патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширения представлений детей об истории ВОв через различные формы и виды деятельности;
2. 100% охват обучающихся состоящих на разных видах учёта;
3. Создание условий для развития познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности;
4. Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ через привитие практических навыков;
5. Отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.
6. 100% обеспеченность достаточного уровня комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
 |
| 9. | Название организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа № 2 |
| 10. | Почтовый адрес организации, телефон | 627540 Тюменская область, Абатский район, с.Абатское, ул. 1 Мая, д.56тел. (34556) 41-4-35454213@rambler.ru **–** эл. почта<http://2.abatskobr.ru/> - сайт школы |
| 11. | Ф.И.О. руководителя | Козлова Наталья Ивановна,директор МАОУ Абатская СОШ №2 |
| 12. | Ф.И.О. авторов программы | Авторы программы заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Абатская СОШ №2Воротникова В.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Баранова Е.А. |
| 13. |  Дата создания программы | Январь 2025 г. |
| 14. | Финансовое обеспечение | Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей). |

**Пояснительная записка**

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков.В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой дляфизического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления лучших качеств личности.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опытажизнив своем Отечестве, усвоениепринятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становленияличности. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего регионаявляется важным условием процветания общества. Оторванность отнациональной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности,преклонения перед иностранными, иногдане лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно вобразовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентацийличности.Внастоящеевремягосударствоуделяетбольшоевнимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Год защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне подтолкнули нас к идее созданияпрограммы «Назад в будущее», котораяреализуется в форме игры.

Одна из основных задач ознакомить детей с историей Великой Отечественной войны, показать значимость Победы для нашей страны и всего мира.

Данная программа относится кпрограммам гражданско-патриотической направленности.

Программа будет включать спортивные – оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины, культурно-массовыеи досуговые мероприятия,экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной воны, историей России.

Важныммоментомворганизациидосуга,оздоровленияизанятостидетейи подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формированиилетнего лагеря и организации временной занятости.Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период и детей из семей, призванных на СВО.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Дружба” создан и действует на базе МАОУАбатская СОШ № 2более двадцати лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

В организованном летнем отдыхе ежегодно принимают участие дети от 6,6 до 17 лет. Каждый ребенок получает добрый заряд энергии, здоровья, бодрости, творчества через организацию жизнедеятельности лагеря, чему способствует ежедневное тематическое планирование. Дети получают полноценное витаминизированное питание 3 раза в день, для детей в возрасте до 10 лет организован дневной сон.

 На сегодняшний день в школе есть все условия длясоздания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуальная и творческая, профилактическая деятельность. Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социо-культурной среды села для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

Все мероприятия, организованные во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми центрами села, направлены на оздоровление и развитие ребенка, возможности реализации его творческого потенциала, обеспечение занятости школьников, состоящих на разных видах учета.

Летом 2024 года в летнем лагере дневного пребывания была реализована комплексная кратко срочная программа «По тропе индейцев».На двух сменах лагеря отдохнули 315детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Среди отдохнувших 105детей из малообеспеченных семей, 8человек из числа учащихся, состоящих на учете в МОБД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 36 дети из семей призванных на СВО, 39 дошкольников. Из года в год численность отдыхающих на базе лагеря дневного пребывания увеличивается. Это можно увидеть по мониторингу посещений лагеря «Дружба».

Мониторинг посещения ЛДП «Дружба» за 3года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество детей в ЛДП при МАОУ Абатская СОШ №2 | 311 | 315 | 350 |

В основу программы была заложена сюжетно – ролевая игра на основе легенды. Оформление лагеря, отрядных комнат, внешний вид участников программы соответствовал сюжету программы. Были реализованы основные направления программы - гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, художественно– эстетическое, профилактическое, экологическое.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимсяобеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Одним из главных направлений летнего отдыха в 2024 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через оздоровительные процедуры (обливание стоп; воздушные и солнечные ванны, дневной сон), подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм детьми, ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, кружок«Олимпиец» организацию качественного горячего питания, витаминизацию третьих блюд. В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект соответственно составил 98,1%, без изменений – 1,9%, ухудшения нет.

Много вниманияуделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно–транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах («Школа юного индейца»). При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации; беседы инспектора ПДН; экскурсии в пожарную часть.

В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых,развивали духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, получали опыт социально-положительной деятельности, расширяли свой кругозор,развивали творческие и лидерские способности,приобретали опыт коллективного творчества,повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни. Использовались различные формы работы – КТД, экскурсии, лектории, беседы, игры, викторины и др.

В лагере работало5 кружков(«Олимпиец»», «Разноцветный змей», «Музыкальный вигвам», «Индейские фантазии»). Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей. Кроме того, были организованы творческие площадки: танцплощадка, творческая площадка, театральная площадка, в каждой отрядной комнате предусмотрена возможность просмотра мультфильмов и художественных фильмов.

В полном объеме осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами - РДК, краеведческим музеем, центральной библиотекой, молодежным информационным деловым центром.

Заведующая кабинетом ПАВ реализовала программу ПАВ на летний период «Здоровому все здорово!».

 В конце смены было проведено анкетирование детей и родителей на предмет удовлетворенности работой оздоровительного лагеря**.** Результаты анкетирования показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь; 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, спортивные мероприятия, экскурсии. 97% ребят чему – то научились новому и наследующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 97% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

 Анализ деятельности Лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

 В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Однако стоит сказать о недостатках работы, с которыми сотрудники лагеря столкнулись при реализации программы. Во – первых, погодные условия. Жара сменялась затяжными дождями, поэтому мероприятия приходилось проводить в актовом зале при соблюдении санитарных норм, а значит с ограничениями. Во - вторых, климатические качели привели к росту заболеваемости среди воспитанников и работников лагеря, что требовало определенной коррекции работы лагеря.

Тем не менее, программа реализована в полном объеме. Нарушение прав обучающихся, травматизма не зафиксировано. Присасывания клещей на территории лагеря не зафиксировано.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение истории Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1.Воспитывать гражданско – патриотические качества детей через изучение истории Великой Отечественной войны;

2.Организовать 100% охват обучающихся состоящих на разных видах учёта

3.Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;

4.Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;

5.Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность;

6.Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной компании;

**Участники программы**

Дети и подростки от 6,6 до 17лет, в том числе из социально незащищенных категорий дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с ОВЗ; дети – инвалиды; дети из многодетных и неполных семей; несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети участников СВО.

 Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);

 Педагогический коллектив ОУ.

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 2 смене –200 детей (21 день);

 на 3 смене – 130детей (21 день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, медицинский работник и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

 **Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации программы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Подготовительный | 1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО); | Декабрь- Март 2025г. | Педагог – организатор, начальник лагеря |
| 2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых) | Апрель-май2025г. |
| 3. Набор участников программы |
| 4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений. |
| 2.Организационный | 1.Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.2.Создание отрядов. 3.Игры на сплочение и знакомство с личным составом.4.Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей5. Выработка законов лагеря.6. Открытие смены  |  Июль, август первые три дня смены 2025г. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые. |
| 3.Основной | 1.Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения. | Июль, август 2025г. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые. |
| 4.Итоговый | 1.Подведение итогов каждого тематического игрового периода.2.Награждение наиболее активных участников программы.3.Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.4.Подведение итогов по отрядам.  | В течение смены | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые. |
| 5.Аналитический | 1.Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития2.Мониторинг эффективности программы по различнымнаправлениям работы3.Обобщение опыта работы по программе. | Август – сентябрь 2025г. | Педагог – организатор, начальник лагеря.  |

**Срок действия программы**

Лето 2025 г., две смены по21 дню.

II смена – 30.06.2025г.-20.07.2025г.

III смена – 24.07.2025г.-13.08.2025г.

# Содержание деятельности

Программа «Назад в будущее» составлена с учетом положительного опыта в ходе реализации программы 2024 года и решение проблем, выявленных в ходе ее реализации. Воспитывающая деятельность направлена на то, чтобы дети смогли укрепить здоровье, получить новые знания о Великой Отечественной войне, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.Программа актуальна, так как в 2025 году в России объявлен Годом защитников Отечества и исполняется 80 лет со дня Великой Победы.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Летний лагерь на берегу озера полон юных исследователей.

В один ясный день, играя в прятки, группа детей обнаруживает старый, военный жетон. Каково было их удивление, в жетоне они обнаружили записку неизвестного солдата. Еле – ели разбирая написанные карандашом буквы, они заметили, как небо нахмурилось, подул ветер, послышались выстрелы и стоны раненых. Оглядевшись, юнармейцы обнаружили, что на месте их лагеря окопы и подбитые орудия. К растерянным и ничего непонимающим ребятам подбежал солдат. «За мной! В укрытие!» - скомандовал военный. Постепенно ребята осознали, что оказались на полях Великой Отечественной войны. Чтобы вернуться назад в будущее юнармейцам нужно, преодолеть все тяготы военного времени, брать один за другим рубежи. Для этого им необходима смелость, отвага, эрудиция, а главное - вера в Победу.

Дети, преодолевая трудности, учатся важности единства и силы духа. В условиях современных реалий, они сталкиваются с вызовами, которые требуют от них не только физической, но и эмоциональной стойкости. Знакомясь с историей великих сражений войны, юные герои получают возможность осознать страдания и жертвы, которые принесли их предки. Эти знания формируют у них уважение к исторической памяти и вдохновение продолжать борьбу за мир и справедливость.

Выполняя различные задания, дети развивают критическое мышление и креативность. Каждое испытание, будь то исследовательская работа о героях войны или социальный проект, углубляет их понимание мира и учит работать в команде. Они понимают, что даже маленькие шаги могут стать огромным вкладом в общее дело.

Именно через преодоление трудностей и осознание исторической значимости событий дети становятся настоящими гражданами мира, способными принимать осознанные решения и строить светлое будущее.

Поддержание интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, элементы костюмов (символика, карта,внешние атрибуты участников смены, оформление лагеря).

**Ведущая технология программы** – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* занятия в мастерских, студиях, секциях;
* концерты, фестивали, акции и др.

**Виды деятельности**

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. *Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

**Типы деятельности:**

* включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
* формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
* формирование навыков здорового образа жизни.
* воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
* оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
* раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективных творческих делах.
* умение общаться с окружающими.
* умение само организовывать свою деятельность.
* формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

**Основные направления реализации программы**

Лагерная смена длится 21 день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. **Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру. *Девиз: Люблю негасимой любовью я родину свою! - р*еализация направления осуществляется через:
* проведение КТД;
* проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.
* изучение истории ВОв;
* посещение музея;
* проект «Мы –потомки героев!»;
* экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям»;
* участие в конкурсе «Символы региона»;
* просмотр художественных фильмов о ВОв;
1. **Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

*Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - р*еализация направления осуществляется через:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья;
* утренняя зарядка;
* спортивные игры;
* реализация проекта «Здоровье в движении»;
* физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
* подвижные игры на свежем воздухе и др.
1. **Художественно – эстетическое направление:** данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятие этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитании прекрасного, доброго, вечного.

*Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай» -* реализация направления осуществляется через:

* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* творческие игры;
* праздники;
* выставки;
* акция «Добро пожаловать!» (обзорная видеоэкскурсия по лагерю);
* реализация проекта «Медиастрана»;
* участие в конкурсе «Удивительные шахматы».

**4.Эколого – краеведческое направление:** данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе России, а особенно малой родины. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

*Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края» - р*еализация направления осуществляется через:

* + проведение операции «Уют»;
	+ проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
	+ проведение экскурсий;
	+ проведение экологических акций;
	+ организация и проведение эколого – краеведческой тропы;
	+ благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне (клумбы) и др.

**5.Профилактическое направление:** данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

*Девиз: «Сам судьбу свою выбери, сам!» - р*еализация направления осуществляется через:

* + игровая программа по ПДД;
	+ конкурсы рисунков;
	+ викторина;
	+ игры;
	+ профилактические мероприятия;
	+ акции и др.

**Механизм реализации программы**

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Абатская СОШ № 2.

***Педагогические кадры:***

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, учитель информатики, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно – воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

**Принципы организации летнего лагеря:**

* принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
* принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
* принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
* принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
* принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребенка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка.

**Система управления сменой**:

* Лагерь – гарнизон
* Начальник лагеря – начальник штаба
* Воспитатели – командиры
* Вожатые-прапорщики
* Дети – юнармейцы

**Система стимулирования успешности и личностного роста**

**На личном уровне:**

Каждый ребенок за участие в мероприятиях, в творческих делах, за старание, прилежание, активность получает звезду, в конце смены полученные звезды сможет обменять на сувенирную продукцию.

**На уровне отряда:**

Каждый день юнармейцы получают маршрутный лист для прохождения рубежа. Взвод-победитель получает красный флажок, остальные зеленые флажки. В конце смены определяется взвод, у которого больше всего красных флажков и ему вручается Знамя Победителя.

В каждом блиндаже (отрядной комнате) естьсвой стенд, в котором размещена следующая информация:

* название взвода
* девиз
* численность юнармейцев
* достижения юнармейцев
* поздравления и др.

Каждый взвод ведет «Летопись славных дел»

***Законы лагеря:***

* Закон добра – дари людям добро
* Закон заботы – позаботиться о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе
* Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа
* Закон мира – согрей мир своим участием и добротой
* Закон леса – не навреди природе
* Закон – человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом
* Закон времени – делай все вовремя
* Закон «закрытой двери» - не уходи никуда, не предупредив педагогов
* Закон творчества «творить всегда, творить везде, творить на радость всем

***Заповеди лагеря:***

- Юнармеец стремится стать достойным гражданином своего Отечества

- Юнармеец бережно хранит природу, культуру и традиции родного края

- Юнармеец – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде

- Юнармеец хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым

 ***Советы юнармейцам:***

- сами планируем дела;

- сами организуем их подготовку;

- сами проводим;

- сами подводим итоги.

***Традиции лагеря:***

* Утренняя зарядка
* Открытие смены
* Закрытие смены
* Вечерний огонек

**Детское самоуправление**

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в гарнизоне складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников командиров взводов, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП).

Весьвзвод делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор юнармейцев, который избирает Совет.

* **Группа «Досуг**». Эта группа помогает командирам организовать различные мероприятия для юнармейцев, готовиться к большим делам.
* **Группа «Оформитель**» выпускает ежедневный боевой листок.
* **Группа «Уют**» должна внести свой вклад в оформление места сбора юнармейцев, блиндажа.
* **Группа «Сюрприз**». В течение дня или на вечернем сборе ребята этой группы должны удивить взвод каким-то приятным сюрпризом.
* **Группа «Летопись».**Группа описываетпрожитый день, красочно оформляет«Летопись славных дел».
* **Группа «Спорт».** Вместе с командирами и инструктором по спорту организует различные спортивные мероприятия, утренние зарядки.

**Календарный план**

**2 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| *Рубеж 1:**Юнармеец, вперед**30.06.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Секретные материалы» знакомства вовзводах |
| «Школа молодого бойца»(Вводный инструктаж) |
| КТД «Творим историю вместе!» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 2:**Летние истории: в поисках героев**01.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(Как жить в мире и согласии, формирование толерантности) |
|  «Армейские навыки» работа кружков  |
| «Час достижений» - сдача норм ГТО в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» |
| Наш кинотеатр. Просмотр и обсуждение фильма о ВОв |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 3:* *Мы наследники Победы**02.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (Первая помощь при травмах) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Открытие лагерной смены «Мы наследники Победы» |
| Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»в рамках областного конкурса «Символы региона» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж:4**Наши рекорды - к юбилею Победы**03.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (ПДД) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Военно-спортивная игра «Наши рекорды - к юбилею Победы» |
| Классная встреча «Служу России…» с воинами – интернационалистами, земляками в СВО в рамках проекта «Лица героев» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 5:**Расскажи о герое, который рядом 04.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(правила поведения при ЧС.Пожарная безопасность) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (выпуск информационных листовок) |
| Квиз «Герои-земляки» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 6:**Статен в строю, силен в бою**07.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(правила поведения при ЧС.ТБ во время массовых мероприятий) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою» |
| Фестиваль прикладного творчества «Поклон тебе, Великая Победа» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 7:**Семья – это то, что с тобою всегда!**08.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» («Мы разные, но мы вместе» профилактика экстремизма, формирование толерантности) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!», посвященной Дню семьи, любви и верности |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Викторина «На защите Отечества» |
| Акция «Ветеран, мы рядом!». Проект «Мы – потомки героев!»Наш кинозал. Просмотр художественного фильма о ВОв |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 8:**Помним.Славим. Поём**09.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (правила поведения «Один дома») |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Музыкальный фестиваль «Помним. Славим. Поём» |
| Экскурсия в музей «Все для фронта, все для Победы» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 9:**12 шагов к успеху!**10.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (зеленая аптека, первая помощь при солнечном перегреве) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - День Первых квест «12 шагов к успеху!» |
| Наш кинозал. Просмотр и обсуждение фильма о ВОв |
| Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж10:**Оживи историю**11.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(психологический тренинг «Учимся понимать друг друга», профилактика суицидального поведения) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Исторический марафон «Оживи историю» |
| Онлайн экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». Проект «Мы – потомки героев!»Акция «Своих не бросаем!» (изготовление окопных свечей, маскировочных сетей) |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 11:**Тропа открытий**14.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (тренинг «Секрет общения») |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Эколого-краеведческая тропа «Тропа открытий» |
| Акция «Обелиск»Акция «Письмо герою!» |
| Областная акция «Добро пожаловать!»  |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 12:**Спортивный**15.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (ПДД, правила перевозки автотранспортом) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - военно-спортивная игра «Зарничка» |
| Футбольный матч «Мяч Победы» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 13:**Территория безопасности**16.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (правила поведения у (на) воде) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - игра «Летний лагерь – территория безопасности» |
| Час мужества «Время выбрало нас» встреча с участниками СВО. |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 14:**Мы правнуки Победы**17.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (вредные и полезные привычки) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений»в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Конкурс стихотворений «Мы правнуки Победы» |
| Конкурс видеороликов «Твоя страна – твоя история» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж15:**Патриотизм в сердце**18.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(ТБ.Безопасные каникулы)  |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Патриотизм в сердце» закрытие смены |

**3 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| *Рубеж 1:**Юнармеец, вперед* *24.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Секретные материалы» знакомства вовзводах |
| «Школа молодого бойца»(Вводный инструктаж) |
| КТД «Творим историю вместе!» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 2:**Летние истории: в поисках героев**25.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(Как жить в мире и согласии, формирование толерантности) |
|  «Армейские навыки» работа кружков  |
| «Час достижений» - сдача норм ГТО в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» |
| Наш кинотеатр. Просмотр и обсуждение фильма о ВОв |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 3:* *Вместе мы Россия**28.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (Первая помощь при травмах) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
|  «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Открытие лагерной смены «Вместе мы Россия» |
| Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»в рамках областного конкурса «Символы региона» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж:4**Аты – баты, шли солдаты!**29.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (ПДД) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Военно-спортивная игра «Аты – баты, шли солдаты!» |
| Классная встреча «У Отчизны героев не счесть» с воинами – интернационалистами, земляками в СВО в рамках проекта «Лица героев»  |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 5:**Расскажи о герое, который рядом30.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(правила поведения при ЧС.Пожарная безопасность) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (выпуск информационных листовок) |
| Квиз «Улицы села Абатское»Акция «Письмо герою!» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 6:**Парад бессмертной славы31.07.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(правила поведения при ЧС.ТБ во время массовых мероприятий) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - конкурс строя и песни «Парад бессмертной славы» |
| Фестиваль прикладного творчества «80 лет Великой Победе» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 7:**Интеллектуальный марш - бросок01.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» («Мы разные, но мы вместе» профилактика экстремизма, формирование толерантности) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Викторина «Интеллектуальный марш - бросок» |
| Акция «Ветеран, мы рядом!». Проект «Мы – потомки героев!»Наш кинозал.Просмотр художественного фильма о ВОв |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 8:**И песни тоже воевали…**04.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (правила поведения «Один дома») |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Музыкальный фестиваль «И песни тоже воевали…» |
| Экскурсия в музей «Педагоги участники ВОв» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 9:**12 шагов к успеху!**05.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (зеленая аптека, первая помощь при солнечном перегреве) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - День Первых квест «12 шагов к успеху!» |
| Наш кинозал. Просмотр и обсуждение фильма о ВОв |
| Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж10:**Подвиг, овеянный славой**06.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (психологический тренинг «Учимся понимать друг друга», профилактика суицидального поведения) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Викторина «Подвиг, овеянный славой» |
| Онлайн экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». Проект «Мы – потомки героев!» |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 11:**По дорогам военных лет**07.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (тренинг «Секрет общения») |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Эколого-краеведческая тропа «По дорогам военных лет» |
| Акция «Обелиск»Акция «Письмо герою!» |
| Областная акция «Добро пожаловать!»  |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 12:**Зарница 2.0**08.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (ПДД, правила перевозки автотранспортом) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - военно-спортивная игра «Зарница 2.0» |
| Акция «Своих не бросаем» (изготовление окопных свечей, маскировочных сетей) |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 13:**Территория безопасности**11.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (правила поведения у (на) воде) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - игра «Летний лагерь – территория безопасности» |
| Час мужества «Время выбрало нас» встреча с участниками СВО |
|  | Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж 14:**Порохом пропахшие страницы**12.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца» (вредные и полезные привычки) |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «Час достижений» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев» - Конкурс стихотворений «Порохом пропахшие страницы» |
| Акция «Обелиск» |
| Военный советВыпуск боевого листка (подведение итогов, рефлексия) |
| *Рубеж15:**От сердца к сердцу**13.08.* | **Мероприятие** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Готов к труду и обороне» |
| «Школа молодого бойца»(ТБ.Безопасные каникулы)  |
| «Армейские навыки» работа кружков |
| «От сердца к сердцу» закрытие смены |

**Кружковая деятельность**.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

 Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

 - изучение интересов детей;

 - презентация кружков на линейке в начале смены;

 - ознакомление детей с режимом работы кружков;

 - самоопределение детей и запись их в кружки;

 - деятельность ребят в кружках;

 - текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель кружка | Расписание |
| 1 | «Музыкальный привал» | Долгих Т.С. | Понедельник-Пятница |
| 2 | «По страницам боевой славы» | Баранова Е.А. | Понедельник-Пятница |
| 3 | «Военная аптечка» | Тумашова Г.В. | Понедельник-Пятница |
| 4 | «Школа молодого бойца» | Глебова А.П. | Понедельник-Пятница |
| 5 | «Краски России» | Дробунина Н.В. | Понедельник-Пятница |
| 6 | «Орлята России» | Мусина А.М. | Понедельник-Пятница |
| 7 | «Начальная военная подготовка» | Безбородов Р.Г. | Понедельник-Пятница |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Кто контролирует** |
|  | Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания | Январь-Февраль2025г. | Заместитель директора по воспитательной работе | Педагогический совет школы |
|  | Защита программы лагеря дневного пребывания | Февраль2025г. | Заместитель директора по воспитательной работе | Главныйспециалист отдела образования, ТОГИРРО |
|  | Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь | Апрель-май2025г. | Классные руководители, социальный педагог | Заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель2025г. | Классные руководители | Начальник лагеря |
|  | ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период» | Май 2025г. | Классные руководители | Совещание при директоре |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Социальный педагог, педагог-психолог | Социально-психологическая служба школы |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря | Середина смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Контроль за посещением детей смены. | Июль– август2025г. | Воспитатели, социальный педагог | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря |
|  | Контроль за реализацией программы. | Июль – август2025г. | Начальник лагеря | Заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Контроль за здоровьем и безопасность детей. | Июль – август2025г. | Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря. | Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели |
|  | Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм. | Июль – август2025г. | Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря. | Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ. |
|  | Подведение итогов летней кампании 2021на совещании при директоре. | Август 2025г. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

**Условия реализации программы**

**1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база**

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);

-Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями)
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
*-*СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; от 28 сентября 2020 года N 28

-Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году" от 29.11.2024г. №1191- рп;

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. №160 –п

Порядок приема и размещения граждан в организациях отдыха детей в Тюменской области;

- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 – 2025 годы;

- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций от 23.06.2022 №3/22;

- Устав школы;

-Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

1. **Материально-технические условия предусматривают:**
* спортивный зал
* школьная библиотека
* столовая
* актовый зал
* отрядные комнаты
* уличный игровой комплекс
* полоса препятствий
* стадион
* ТСО
* художественные средства, игры настольные и др.
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы
* интерактивные панели
* хозяйственный инвентарь.
	1. **Кадровые условия.**
* Заместитель директора по ВР – автор и руководитель программы лагеря
* Воспитатель по 2 человека на отряд
* Педагог – организатор – организатор реализации программы в лагере
* Руководитель физической культуры
* Руководители кружков
* Психолог – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики.

**4. Мотивационные условия:**

* Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
* Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**5. Методические условия предусматривают:**

* Наличие необходимой документации, программы, плана
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
* Коллективные творческие дела
* Индивидуальная работа
* Деловые и ролевые игры
* Самоуправление в отряде и в лагере

**6. Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

**Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| 1. | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| 2. | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль2. Медицинское обслуживание3. Витаминизация4. Профилактические процедуры |
| 3. | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого |
| 4. | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| 5. | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| 6. | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Критерии их оценки | Методы |
| Создание условийдля формирования устойчивой мотивации к ЗОЖ через привитие практических навыков | * 100% посещаемость лагеря детьми
* Отсутствие заболеваемости
* Выполнение гигиенических требований
 | * Наблюдение
* Контроль за посещаемостью
* Контроль со стороны медицинского сотрудника
 |
| Организация охвата обучающихся состоящих на разных видах учёта не менее 100% | * Охват обучающихся состоящих на разных видах учёта не менее 100%.
 | * Наблюдение
* Контроль за посещаемостью
 |
| Созданы условия для развития у детей познавательных и творческих способностей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. | * Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
 | * Наблюдение
* Анкетирование
* Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).
 |
| Созданы условия для воспитания гражданско – патриотических качеств детей через изучение историко – культурного наследия своей страны и малой родины | * Участие в органах самоуправления, инициативность в организации и участии в мероприятиях
* Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
 | * Анкетирование
 |
| Отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков | * Отсутствие асоциального поведения обучающихся.
* Отсутствие конфликтных ситуаций.
* Отсутствие правонарушений и других негативных проявлений
 | * Анкетирование.
* Наблюдение.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Социально-психологическое консультирование.
* Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).
* Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
* Деятельность органов детского самоуправления
 |
| Обеспеченность достаточного уровня комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | * Создание условий психологических, бытовых, для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей
 | * Анкетирование.
* Наблюдение.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Социально-психологическое консультирование.
* Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).
* Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
* Деятельность органов детского самоуправления
 |

Чем выше будет динамика показателей по каждому из критериев, тем выше будет эффективность разработанной программы для лагеря и наоборот.

**Мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели |
| 3 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.  | В течение смены | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря | Середина смены | Воспитатели |

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

**Предварительная диагностика** - проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

**Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»**

**Цель:** изучение интересов и потребностей ребёнка.

**Анкета «Цветочек»**

**Цель:** Получение первичной информации о ребенке.

**Текущая диагностика -**проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач. **Предполагаемые диагностики в этот период:**

**Методика «Эмоциональная цветопись».**

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.

**Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

## Методика "Согласен – не согласен"

**Цель:** определение степени развития личности.

**Методика «Поляна цветов».**

**Цель:** получение информации об отношении личности к лагерной смене.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

**Инструктажи:**

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи социально – незащищенных категорий

# Список литературы и источники

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

2. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
2. Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время. М.:2009
3. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.

С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.

10. Осипова И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися. «Воспитание школьников» 2006 №8

1. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
2. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185 с.
3. Переходный возраст. Минск ИООО Красино-принт, 2008
4. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.:2008
5. Миненко, Н. А. Русский город на Туре // Тюмень. Летопись четырех столетий / Тюмень, 2004.
6. Омельчук, А. К. Евангелие от Достоевского // Частное открытие Сибири: Каждый сам открывает свою родину / А. К. Омельчук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: Мандр и Ка, 2007. – С. 191-195.

**Приложение №1**

***Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с социумом***

**ОП №1 МО МВД РФ «Ишимский»**

**МЧС**

**Абатского района**

**МАУ «Абатский районный дом культуры»**

**Центральная**

**районная**

**библиотека**

**МАУ «МИДЦ Абатского района**

**МУЗЕЙ**

**Абатского**

**района**

**Приложение №2**

**Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»**Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.
Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.
Порядок и условия проведения методики.
Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.
**Условные обозначения:**Красный цвет - «К», 1 вариант;
Синий цвет - «С», 2 вариант;
Зеленый цвет - «З» 3 вариант;
Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;
В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

**Вопросы анкеты:**

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится: «К»-девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.

Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.

Мои первые впечатления от лагеря:
«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

**Анкета «Цветочек»**

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько

детей в отряде

Ф.И.О. родителей, место работы

Твои увлечения

Домашние животные

Любимая книга

Любимая музыка

Каким видом спорта занимаешься?

Возраст

Домашний адрес, телефон

**Ф.И.О.**

Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на

вопросы:
- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

**Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»**

**Цель**: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

**Цвет** – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

**Задание**: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

**Выделяем зоны**: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

**Оцениваем каждую зону цветом**. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

## Методика "Согласен – не согласен"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

* здесь мои друзья;
* мы организовывали различные полезные дела;
* у нас был хороший руководитель;
* в отряде каждого уважали и ценили;
* у нас была красивая форма и интересные значки;
* мы помогали младшим и старшим;
* в отряде никого не обижали;
* здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

## Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор МАОУАбатская СОШ №2Н.И Козлова\_\_\_\_Приказ №18от 10.02.2025г. |

**Режим дня**

**ЛДП «Дружба»**

**9.00–Прием детей**

**9.00 – 9.15. Линейка (Подъём государственного флага)**

 На линейку всем пора!

Собирайся, детвора!

**9. 15.–9.30.**   **- Зарядка**

Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо сделать нам зарядку!

* 1. **- 10.10 Завтрак.**

 Перед завтраком умойся!

 Всем за стол!

 Узнать пора, чем нас кормят повара?

**10.30–12.00.Отрядные, лагерные дела,**

**Общественно полезный труд,**

 **работа кружков и секций**

 Культмассовые мероприятия.

 Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

**12.00.-13.00**. **– Оздоровительные мероприятия.**

**13.00. -14.00. - Обед.**

 Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

**14.00. -15.30. - Отрядные дела, занятия по интересам**

Кто куда? Кто танцует и поет

**14.00. -15.30.** – **Дневной сон**

**16.00. -16.30. - Полдник**

**16.30. -Линейка (Спуск государственного флага),**

 Уход детей домой.