

ПОРЯДОК
действий персонала МАОУ Абатская СОШ №2
при столкновении с кризисными ситуациями,
нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	1) Руководитель образовательной организации должен: 2) Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 3) Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 4) Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано мобильной (антикризисной) школьной группой, ее действия). 5) Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6) Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 7) Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 8) В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Заместитель директора	1) Координирует действия участников образовательных отношений. 2) Управляет ходом обсуждения.
	3) Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников мобильной группы (антикризисной) группы.

Педагог-психолог	1) Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер» 2) Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях. 3) Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 4) Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период. 5) Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 6) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 7) Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 8) Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 9) Организует патронаж и сопровождение медицинских работников. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам). 10) Организует межведомственное взаимодействие.
Социальный педагог	1) Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2) Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3) Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. 4) Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5) При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 6) Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 7) При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
	8) Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»

Классный руководитель	Изучает социальный статус ребенка в классе. Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. Включает ребенка в школьную жизнь. Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.
Родители (законные представители)	Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. Выполняют рекомендации специалистов. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о ней	Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия. Оповещает о случае все заинтересованные стороны. Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Медицинский работник	Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. Направляет в учреждения здравоохранения.