**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 В 2024 -2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в приказом ДОН от 16.08.2024г № 815/ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным ДОН ОТ 16.08.2024 Г. в школах района с 10 сентября 2024г по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционном формате на сайте физико-математической школы под руководством Регионального центра «Новое поколение».

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предмету приняли участие 392 школьника 3-11 классов, по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах многоразовый охват составил 2162 учащихся

Школьный этап проводились на базе общеобразовательной организации.

Итоговые протоколы ШЭ.

Табл.1

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Абатский муниципальный район |
| МАОУ АБАТСКАЯ СОШ № 2 |
| Итого по ОУ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Английский язык | 47 | 0 | 0 | 5 | 9 | 12 | 7 | 11 | 1 | 2 |
| Астрономия | 63 | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 9 | 8 | 14 | 5 |
| Биология | 231 | 0 | 0 | 38 | 64 | 27 | 32 | 33 | 24 | 14 |
| География | 104 | 0 | 0 | 11 | 7 | 15 | 17 | 25 | 15 | 14 |
| Информатика | 92 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10 | 44 | 13 | 10 | 10 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 12 | 10 | 0 |
| Испанский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 100 | 0 | 0 | 5 | 18 | 14 | 22 | 14 | 16 | 11 |
| Итальянский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 126 | 0 | 0 | 6 | 8 | 21 | 36 | 29 | 20 | 7 |
| Математика | 239 | 0 | 29 | 31 | 48 | 19 | 44 | 35 | 23 | 13 |
| Немецкий язык | 21 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 |
| Обществознание | 118 | 0 | 0 | 0 | 22 | 16 | 24 | 24 | 21 | 11 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 72 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 19 | 10 | 16 | 17 |
| Право | 63 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 16 | 19 | 10 |
| Русский язык | 188 | 0 | 21 | 37 | 35 | 22 | 22 | 23 | 19 | 9 |
| Труд (технология) | 26 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Физика | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 42 | 20 | 12 | 5 |
| Физическая культура | 30 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 12 | 1 | 4 | 4 |
| Французский язык | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Химия | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 23 | 25 | 4 |
| Экология | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 31 | 28 | 24 | 23 |
| Экономика | 114 | 0 | 0 | 2 | 4 | 19 | 26 | 16 | 27 | 20 |
| **Итого** | **392** | **0** | **32** | **59** | **80** | **45** | **80** | **60** | **28** | **25** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 231 чел., русский язык – 188 чел., география – 104 чел., математика – 239 чел., обществознание – 118 чел.,
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык –21 чел; технология-26; химия -25; физ. культура-30;

- количество школьного этапа ВсОШ в трёх 4 -х классах - 32 участников, 7 кл.- 45 человек.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  |  |
| **Победит** | **призер** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Английский язык | 5 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (5-6) | 2 | 13 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (7-11) | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| География | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| История | 17 | 15 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (4-6) | 12 | 10 | 12 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (7-11) | 5 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Немецкий язык | 3 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 13 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Право | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Русский язык | 5 | 7 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Физика | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Физическая культура | 12 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 4 | 2 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Экономика | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | **117** | **119** | **16** | **24** | **41** | **23** | **37** | **28** | **33** | **24** |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 479 уч-ся с 4-11кл. | 2023-2004 | 432 уч-ся с 4-11класс | 2024-2025 | 496 уч-ся с 4-11кл |
| 479 | 100% | 414 | 95% | 392 | 79% |
| 107 победителей | 940 многораз. | 69 поб | 1005 многораз | 117 | 2162 многораз |
| 106 призёров |  | 72 приз |  | 119 |  |

-общее количество участников уменьшилось на 22 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 95 чел.

**Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:**

В 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Всем желающим в соответствии с порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 **Школьному координатору и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) ознакомить с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю по учебной работе, методисту обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

05.11.2024 г.

Куратор ВсОШ школьного этапа : А.П.Глебова