Приложение к годовому планированию

на 2024-2025 учебный год

Утверждаю:

Педсовет: № 1 от « 30» августа 2024 г



Приказ: № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ Абатская СОШ №2



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Козлова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Детский сад «Березка»**

**структурное подразделение муниципального автономного образовательного**

**учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2**

**на 2024-2025 учебный год**

С.Болдырево 2024 г

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду « Березка» структурного подразделении муниципального автономного образовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа№2 (далее по тексту - детский сад « Березка» ) с учётом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ).
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российский Федерации от 17.10.2014 № 1155.
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014 № 1014.
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.36.48-20).
* Устав МАОУ Абатская СОШ№2
* Основная общеобразовательная  программа дошкольного образования детского сада « Березка» структурного подразделения Абатская средняя общеобразовательная школа №2 (далее по тексту - ООП ДО), разработанная в соответствии с:
* федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
* федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Структура учебного плана состоит из двух частей:**

Обязательная часть (не менее 60%) - обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более - 40%), представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений: национальных, социокультурных, региональных, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

* Учебный план составлен по пяти взаимодополняющим образовательным областям:
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие».

Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей воспитанников, Отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников,

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Непосредственно образовательная деятельность в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Младшая разновозрастная группа  2 младшая подгруппа | | | Младшая разновозрастная группа средняя группа | | | | Старшая разновозрастная группа старшая и подготовительная подгруппа | | | | |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | | в месяц | в год | в неделю | | в месяц | | в год |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | **2** | | **8** | | **72** |
|  | Природное окружение | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1 | | 4 | | 36 |
|  | ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1/2 | | 4/8 | | 36/72 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | **2** | | **8** | | **72** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **5** | **20** | **180** | **5** | | **20** | **180** | **6** | | **24** | | **216** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация  -конструирование | 1  0,5  0,5  1 | 4  2  2  4 | 36  18  18  36 | 1  0,5  0,5  1 | | 4  2  2  4 | 36  18  18  36 | 2  0,5  0,5  1 | | 8  2  2  4 | | 72  18  18  36 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | **3** | | **12** | | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | | 8 | | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1 | | 4 | | 36 |
| **1.5** | Социально - комуникативное | В ходе различных видов деятельности, и интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | | | | | | | |
|  | Итого: | **11** | **44** | **396** | | **11** | **44** | **396** | | **13\14** | **60** | **540** | |
| **2** | Вариативная часть |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **2.1** | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  | | **1** | **4** | **36** | | **2** | **8** | **72** | |

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитание при проведении режимных процессов | ежедневно |
| Оздоровительно - закаливающие процедуры | ежедневно |
| Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания | ежедневно |
| Расширение ориентировки в окружающей среде | ежедневно |
| Развитие понятийной и активной речи | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Развлечения | 2 раза в месяц |

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для групп дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Кружки по интересам | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Развлечения | 2 раз в месяц | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |

**I. Продолжительность учебного года:** с 02.09.2024по 30.05.2025

**II. Продолжительность каникул в учебном году:**

* зимние 30.12.2024- 08.01.2024 (10 дней);
* летние (летняя оздоровительная компания) 02.06.2025 - 29.08.2025

(13 недель)

**IΙΙ. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми**

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 09 по 23.09.2024 года и с 12 по 23.05.2025 года без прекращения образовательного процесса.

**IV. Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю**

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;

- режим работы групп: 9 часов в день с 7.30 до 16.30 часов;

- в субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.

**VI. Регламентирование образовательного процесса на день.**

• для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.

• для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

• для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

• для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

• для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Перерывы между занятиями – 10 минут.