** Утвержден на**

**Утвержден на Педагогическом совете**

**МАОУ Абатская СОШ№2**

**Протокол № «** \_1\_\_ **» от** \_30 августа **2024 года**

**«Детский сад Березка»**

**Структурное подразделение муниципального автономного**

**образовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2**

****на 2024-2025 учебный год



**.**

**с. Болдырево**

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Страница** |
| **1.** | **Информационная справка об учреждении** | **3** |
| **2.** | **Анализ деятельности Детский сад «Березка СПМАОУ Абатская СОШ№2за 2023-2024 учебный год** | **4** |
| **3.** | **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год** | **17** |
| **4.** | **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.** | **18** |
| **5**. | **Организационно-педагогическая работа** | **19** |
| 5.1. | Педсоветы, подготовка к педсоветам | 19 |
| 5.2. | Консультации для педагогов | 22 |
| 5.3. | Семинары | 22 |
| 5.4. | Открытые просмотры | 23 |
| 5.5. | Изучение передового педагогического опыта работы | 24 |
| 5.6. | Смотры-конкурсы, выставки детского творчества | 24 |
| 5.7. | Оснащение методического кабинета, выставки | 26 |
| 5.8. | Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения для детей | 28 |
| 5.9. | Оздоровительно-профилактическая работа. | 30 |
| **6.** | **Контроль и мониторинг** | **32** |
| **7.** | **Работа с родителями** | **35** |
| 7.1. | Организация работы с родителями | 36 |
| 7.2. | Консультативно-методический пункт | 39 |
| 7..3. | Работа родительского комитета | 41 |
| **8.** | **Работа по преемственности ДОУ и ФМАОУ Болдыревская СОШ** | **43** |
| 8.1. | Мероприятия | 43 |
| 8.2. | Работа с одаренными детьми в ДОУ | 46 |
| **9.** | **Дополнительные образовательные услуги** | **47** |
| **10.** | **ПМПк** | **47** |
| **11.** | **Административно-хозяйственная деятельность** | **49** |

1. **Информационная справка об учреждении**

Полное официальное наименование детского сада: детский сад «Березка» структурное подразделение муниципального автономного образовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2.

Сокращенное официальное наименование Детского сада: д. с. «Березка» СПМАОУ Абатская СОШ№2.

На основании распоряжения администрации Абатского муниципального района от 28.10.2015 г № 768 «О реорганизации муниципальных автономных учреждений» в форме присоединения». В марте 2016 года детский сад «Березка» был присоединен к МАОУ Абатская СОШ№ 2.

Место нахождения детского сада (юридический и почтовый адрес): 627540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1-мая, дом 56.

Фактический адрес: Детский сад «Березка»: 627533, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Болдырево, улица Центральная, 34.

Учредителем Детского сада является отдел образования администрации Абатского муниципального района. Собственником имущества Детского сада является Абатский муниципальный район в лице Управления имущественных отношений администрации Абатского муниципального района.

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 7 - 30 до 16 -30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

В течение отчѐтного периода в Детском саду функционировало 2 группы общеразвивающего вида.

Количество воспитанников в соответствии с муниципальным заданием составляло 47 человек.

Количество сотрудников составляло 9 человек, в том числе 4 педагогических работника.

Электронная почта и адрес сайта ДОУ [ds-berezka@rambler.ru](mailto:ds-berezka@rambler.ru); [http://www.abatskobr.ru](http://www.abatskobr.ru/)

Детский сад находится в экологически благополучном районе.

Промышленные объекты вблизи Детского сада отсутствуют. Ближайшими объектами социального партнѐрства являлись: библиотека, ФМАОУ Болдыревская СОШ, Дом культуры. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, творческой работы, осуществлению сотрудничества с коллективами.

1. **Анализ деятельности Детский сад «Березка» СП МАОУ Абатская СОШ №2 за 2023 - 2024 учебный год**

Проведенный анализ деятельности детский сад «Березка» СП МАОУ Абатская СОШ №2 за 2023– 2024 учебный год

**Цель:** Построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через различные виды игровой деятельности.
2. Повышать уровень педагогической компетентности в обучении детей патриотическому воспитанию путём внедрения инновационных технологий, создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.
3. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к их воспитанию и образованию в соответствии с ФГОС ДО.

**Деятельность детского сада «Березка» структурного подразделения муниципального автономного образовательного**

учреждения Абатская СОШ №2 осуществлялась в соответствии с Положением дошкольного учреждения, законодательством РФ. Образовательная деятельность в Детского сада организуется в соответствии с Основной образовательной программой Детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, (далее ООП ДО). Обязательная часть ООП ДО представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. а также парциальные программы по 5 образовательным областям. Образовательная деятельность ведѐтся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

На 01.06.2024 года в детский сад «Березка» дошкольное образование получают 42 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100 % от общего числа детей (на 01.06.2023 г –49детей –100 %), проживающих в Болдыревском поселении, районный показатель – 87,7. Из них на полный день -35детей, КМП -7детей.

**Итоги реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим условиям пребывания детей в Детском саду, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует

требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года в Учреждении выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

укрепляющая гимнастика;

закаливающие мероприятия;

прогулки в любую погоду и время года;

витаминизация блюд;

физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

В период летней оздоровительной кампании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что так же позволило укрепить здоровье детей. Продолжалась работа по проведению закаливающих мероприятий. Педагоги двух разновозрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закаливания, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей.

В Детском саду организована диспансеризация детей от 5 до 7 лет с осмотром врачами-специалистами (хирург, ЛОР, ортопед, невропатолог, педиатр, стоматолог). При выявлении патологии дети направляются к специалистам в поликлинику для более тщательного обследования и лечения. Здоровьесберегающая деятельность Детского сада ориентирована на создание необходимой развивающей среды для полноценного физического развития и оздоровления детей: функционирует спортивно-музыкальный зал, физкультурная площадка, игровые прогулочные площадки для разных возрастных групп.

Качество физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников обеспечивали 3 воспитателя.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьюсбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

**Показатели мониторингов заболеваемости, физической подготовленности и комплексной оценки состояния здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  воспитанников  в ДОУ | Среднегодовой  Индекс здоровья общий по ДОУ | | В том числе  Количество детей, не болевших за уч. год | | | Всего  пропущено  дней по болезни | | Кол-во  пропущенных  дней на 1 чел. | Количество  Случаев травматизма |
| Кол-во | % | 2-3 | 3-5 | 5-7 |
| 2023 | | | | | | | | | |
| 48 | 2 | 4.16 | 0 | 1 | 1 | 359 | 7.47 | | 0 |
| 2024 | | | | | | | | | |
| 42 | 3 | 7.14 | 0 | 1 | 2 | 216 | 5.14 | | 0 |

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствуют о понижении заболеваемости, дней пропущенных по болезни на одного ребенка в 2024 году на 2,33% меньше чем в 2023 году. Заболеваемость снизилась.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | | **2023** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего детей, в том числе | 42 |  | 48 |  |
| По группам здоровья |  |  |  |  |
| 1 группа | 13 | 31 | 20 | 41.6 |
| 2 группа | 24 | 57 | 25 | 52.08 |
| 3 группа | 1 | 2.4 | 1 | 2.08 |
| 4 группа | 3 | 7.1 | 0 | 0 |
| В том числе на диспансерном учете: | 4 | 9.5 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды,ОВЗ | 3 | 7,1 | 2 | 4.16 |

Распределение детей по группам здоровья позволяет сделать вывод, что в 2024 г. детей с 1 группой здоровья стало меньше, наблюдается снижение по сравнению с 2023г. на 10%

**Мониторинг физической подготовленности воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2024 | | 2023 | |
| Высокий | 14 | 33,3 | 15 | 31.25 |
| Средний | 24 | 57,1 | 27 | 56.25 |
| Низкий | 4 | 9,5 | 6 | 12.5 |
|  | 42 |  | 48 |  |

Таким образом, результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников и повышении числа детей со средним и снижением числа детей с низким уровнем физической подготовленности. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых размещено необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудование для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Кроме того в систему работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в Детском саду: игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, изобразительное творчество. Воспитателями проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Которые способствует развитию интереса у детей к занятиям, укреплению своего здоровья.

Организация питания и оздоровление воспитанников осуществляется на основе утверждѐнного 10-дневного меню в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Эффективность и достижение позитивных результатов по любому направлению деятельности Детского сада зависит от конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Особое внимание уделялось активизации семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс профилактики по короновирусу.

*Вывод:* В новом учебном году необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Для укрепления здоровья детей, их физического развития в ДОУ продолжать проводить закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. Усилить систематизированную работу по профилактике простудных заболеваний, при проведении утреннего осмотра, индивидуальную работу с родителями по повышению посещаемости

* Для решения **второй задачи**: Повышать уровень педагогической компетентности в обучении детей патриотическому воспитанию путём внедрения инновационных технологий, создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды, были проведены:

*Педагогический Совет* на тему: *«Обучение детей патриотическому воспитанию путём внедрения инновационных технологий, создания комфортной развивающей предметно- пространственной среды»*

Педагогами были рассмотрены такие темы как: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие», «Роль сказки в развитии и воспитании дошкольников»,«Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». Результаты смотра-конкурса патриотических уголков среди групп ДОУ «Маленькие патриоты родного села».

*Тематический контроль* по т е м е : «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста». По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – центры по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родное село); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным селом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности

*Вывод:* Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Педагогический коллектив интенсивно использует в своей работе инновационные технологии. Продолжить работать по данному направлению и не останавливаться на достигнутом.

1. Для решения **третьей годовой задачи:** Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к их воспитанию и образованию в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ были организованы:

*Педагогический совет* на тему: «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель - Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами были рассмотрены такие темы как: Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах».

*Тематический контроль*: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Проведенный тематический контроль показал, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.  
Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.  
 *Вывод*: В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

**Результативность образовательной деятельности ДОУ.**

Содержание и организация образовательного процесса для детей 1,6 - 7 лет направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной,социальной сфер развития. Образовательная нагрузка на воспитанников регулировалась санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.36.48-20. Образовательный процесс основывался на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития), комплексного календарно-тематического планирования и осуществляется с учетом времени года, возрастных возможностей детей. Общий объем обязательной части ООП ДО рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования определялось и организовывалось в соответствие с комплексным календарно-тематическим планированием. Образовательная деятельность, в основе которой доминировала игровая деятельность, представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребѐнком, с подгруппой детей, со всей группой детей. Особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении в отчѐтный период явился уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Образовательная деятельность в режиме дня (утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов) осуществлялась в разных формах, в том числе в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятиях, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др. Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. В течение двух недель в сентябре и мае проводился комплексный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения воспитанниками ООП ДО по определѐнным критериям.

*Вывод:* организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ООП ДО Учреждения.

**Общая сравнительная таблица уровня развития детей по образовательным областям 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Младшая группа | Старшая группа | Итого |
| Низкий | 5% | 5% | 5% |
| Средний | 29% | 27% | 28% |
| Высокий | 66% | 68% | 67% |
| Всего: 35 детей | | | |

Исходя из данных мониторингового исследования детей, можно выстроить рейтинговый порядок:

Физическое развитие - 80%

Социально-коммуникативное развитие -79%

Художественно-эстетическое развитие – 63%

Речевое развитие -59%

Познавательное развитие- 68%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». По мнению педагогов, дети испытывают затруднение в творческом составлении рассказов, в изобразительной деятельности затрудняются в изображении по замыслу, не все дети могут дорисовать предмет, продолжить воображаемое изображение.

Вывод: Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Следовательно, программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1. | «Эколята – молодые защитники природы» | воспитанник | участники |
| 2. | Акция «Рисуем Победу» | воспитатель | участники |
| 3. | «Героям войны посвящается…» | воспитанник | Диплом лауреата 2 степени |
| 4. | «Героям войны посвящается…» | Воспитатель, воспитанник | Диплом лауреата 1 степени |
| 5. | «Героям войны посвящается…» | воспитанник | Диплом лауреата 1 степени |
| 6. | Конкурс детского рисунка, посвященного 100 летию Абатского района | воспитанник | участники |
| 7. | Конкурс к Новому году «Зимние узоры» (оформление окон) | воспитатель | Диплом лауреата 1 степени |

**Работа с детьми**

В течение отчѐтного периода взаимодействие с детьми было организовано на уровне предоставления образовательной услуги в форме организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, создания условий для разнообразной

деятельности в развивающей предметно-пространственной среде, предоставление бесплатных образовательных услуг. Музыкальные утренники и развлечения, театральная деятельность с детьми под руководством воспитателей были направлены на развитие творческих способностей детей. Наиболее удачно, на высоком уровне были организованы и проведены: «Экологическая сказка», «Маму очень я люблю!», «Новый год», «Рождественские посиделки», «День Победы помнят деды…», «Спортивные соревнования», Выпускной бал «До свидания детский сад».

*Вывод:* используемое содержание и формы работы дали возможность детям проявить свои способности, а воспитателям показать и совершенствовать качество работы с детьми.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры и грамотности родителей:

• информировали о Нормативных основах прав детей;

• вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей в образовательной деятельности, на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятий детского сада;

• совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Работа детского сада с родителями, в целях информированности родительской общественности о деятельности детей, освещалась на сайте детского сада.

Взаимодействие детского сада и семьи было направлено на:

• установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

• объединение усилий для развития и воспитания детей;

• создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

• активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов; работал консультативно-методический пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы:

это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, участие в праздниках, спортивных развлечениях с папами и мамами.

Родители хорошо информированы о целях и задачах дошкольного учреждения, его приоритетном направлении, режиме работы. Они имеют возможность обсудить в беседе с воспитателями в группах или с педагогами на собраниях различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду: успехи в обучении, изменения в состоянии здоровья, привычки, питание, дисциплина и т.п. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей - 90%, материально-техническими и санитарно- гигиеническими условиями, уровнем образования педагогов, объемом и качеством предоставляемых услуг (общеобразовательных, оздоровительных, дополнительны платных), но были высказаны и предложения по благоустройству участков на улице, расширении медицинских и образовательных услуг (дополнительное образование с раннего возраста), увеличением режима работы детского сада.

*Вывод:* по итогам года работа по взаимодействию с семьями воспитанников оценивается на оптимальном уровне, но чтобы добиться устойчивых положительных результатов продолжать работу с родителями на повышение уровня педагогической грамотности; расширение педагогического кругозора; решение проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности ДОУ.

**Качество кадрового обеспечения**

На 01.06.2024 года численность сотрудников составляло 8 человек, в том числе общее

количество педагогических работников – 3 человека, из них 1 человек в должности старшего воспитателя. Средний возраст педагогов составляет: 40лет.

**Показатель образования педагогического состава**

Высш образование

*Вывод:* Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 75%, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. По стажу работы педагогический коллектив детского сада выглядит следующим образом:

**Педагогический стаж работы:**

**Квалификация педагогических работников**

Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 25% педагогов, соответствуют занимаемой должности - 25%, не имеют квалификационной категории - 25%. Профессиональный уровень педагогов остался на том же уровне, так как один педагог уволился, за него пришел молодой воспитатель.

**Качество материально-технической базы**

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют в корпусах: пищеблок, прачечная, методический кабинет, групповые помещения, спальни, музыкально-физкультурный зал.

Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, прогулочная веранда. Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, проектор, экран, выход в интернет.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребѐнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объѐме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

*Вывод*: материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предметно-пространственная среда стимулирует процесс развития и саморазвития ребенка, социализации и коррекции.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Предметом ВСОКО в ДОУ являются:

качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

качество организации образовательного процесса.

качество результата освоения ООП образовательного учреждения (итоговые результаты), готовности воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, физического развития воспитанников, адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ);

выполнение поставленных годовых задач;

взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами;

динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

организация контрольной деятельности за качеством предоставления услуг дошкольного образования.

*Вывод:* установленная внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, принимать решения по повышению эффективности деятельности.

3. **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определили цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год:

**Цель:**

Построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Продолжать внедрять инновационные формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия

**4. *Повышение квалификации и профессионального мастерства***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **4.1** | Направить на курсы повышения квалификации воспитателей. | в 2024-25г. | Струнина Г.Ф. |  |
| **4.2** | Подготовка и проведение аттестации педагогических работников. | в течение  года | Струнина Г.Ф. |  |
| **4.3** | Принимать участие в МО, семинарах, курсах. | в течение года. | Акишева С.С.  Колупаева Н.В. |  |
| **4.4** | Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования). | в течение года. | Акишева С.С.  Колупаева Н.В. |  |
| **4.5.** | Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии | в течение  года | Акишева С.С.  Колупаева Н.В. |  |

**5.Организация педагогической деятельности.**

**5.1. Педсоветы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **результат** |
| **1.** | **Педагогический совет № 1**  ***«Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»***  **Цель:** обсуждение стратегии на новый учебный год.  **План проведения:**   1. Анализ и итоги работы летней оздоровительной кампании. Предложения по улучшению качества и содержания работы в ЛОП. 2. Результаты готовности групп и помещений к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие. 4. Ознакомление педагогического коллектива с документами на 2024-2025 учебный год, регламентирующими образовательный процесс.   Проект решения педагогического совета и подготовка к заданию следующего педсовета | август | Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп | Решение Педсовета |
| **2.** | **Педагогический совет № 2**  «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»  Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников  гендерной, семейной и гражданской принадлежности.  1. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества  2. «Формы и методы гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников»  3. Мастер-класс «Игровая  деятельность как эффективное средство гражданско- патриотического воспитания»  5.Результаты смотра - конкурса  «Дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».  Разработка дидактических игр:  - «Знакомство детей младшего  дошкольного возраста с народным фольклором» (Бабушкины сказки);  6.Результаты тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». | ноябрь | Старший воспитатель  Колупаева Н.В.  Акишева С.С. | Решение Педсовета |
| **3.** | **Педагогический совет № 3** «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных  формах и видах детской деятельности»  Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.  1. «Речевое развитие дошкольников соответствии с ФГОС  дошкольного образования».  2.«Виды практических упражнений для развития речи»  3.«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»  4.Конкурс «Познавательно-речевая среда в группе по развитию связной речи»  5.Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». | февраль | Струнина Г.Ф.  Вторушина Н.Е.  Колупаева Н.В.  Воспитатели  Струнина Г.Ф. | Решение Педсовета |
| **4.** | **Педагогический совет №4** **Итоговый педсовет**  Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».  **Цель:** проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.   1. Информация о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам итогового мониторинга, по «Готовности детей подготовительных группы к школе». 3. Принятие плана летней оздоровительной кампании. 4. Отчеты воспитателей по самообразованию 5. Приоритетные направления на 2025– 2026 учебный год 6. Разработка решения педсовета. | май | Струнина Г.Ф.  Вторушин Н.Е.  Колупаева Н.В.  Акишева С.С. | Решение Педсовета |

**5.2 . Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **1.1** | ***Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста***  «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в детском саду» | октябрь | Акишева С.С.  Вторушина Н.Е. | практикум |
| **1.2** | ***Педагогические технологии в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста***  «Игры В.В. Воскобовича в развитии интеллектуальных способностей детей 4-5 лет | март | Колупаева Н.В | практикум |

**5.3. Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **1.1.** | ***«Творчество без границ»***   * «Детское экспериментирование – средство творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ» * «Веселая палитра». Нетрадиционное рисование» – мастер-класс | ноябрь | Колупаева Н.В.  Акишева С.С.  Вторушина Н.Е. | Масстер-класс |
| **1.2.** | ***Познавательное развитие детей в современном формате***   * «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста» * «Путешествие в страну цифр и геометрических фигур» | февраль | Колупаева Н.В.  Акишева С.С.  Вторушина Н.Е. | практикум |
| **1.3** | * «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников» * «Воспитание бережного отношения к вещам» | Апрель | Колупаева Н.В.  Акишева С.С.  Вторушина Н.Е. | практикум |

**5.4.Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| 1 | Показ НОД по духовно- нравственному, патриотическому воспитанию | Ноябрь | Воспитатели | Открытый показ |
| 2 | Показ НОД по развитию речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных  формах и видах детской деятельности | Февраль | Воспитатели | Открытый показ |

**5.5. Изучение ППО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Срок***  ***проведения*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
| 1 | Участие педагогов в августовской  конференции, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе  учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. | в течение года | Все участники воспитательно- образовательного процесса | Изучение опыта |
| 2 | Участие в районных методических объединениях, тьюторских семинарах, единых методических днях. | в течение года | Все участники воспитательно- образовательного  процесса | Изучение опыта |
| 3 | Изучение и трансляция передового  педагогического опыта работы педагогов через сетевые взаимодействия (личная страница на сайте) в соответствии с выбранной темой и формами индивидуального повышения квалификации (самообразование, курсы, аттестация). | в течение года | Все участники воспитательно- образовательного процесса | Изучение опыта |
| 4 | Обобщение и презентация опыта работы по теме самообразования на едином методическом дне | Май 2024 | Все воспитатели, специалисты | Изучение опыта |

**5.6.Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  | * Смотр групп «Готовность к новому учебному году» «Детский сад - дом радости» * Выставка детских рисунков «Внимание-дорога!», «Осторожно! Терроризм» в рамках   «Месячника безопасности» | До 09.09.2024  до 17.09.24 | Воспитатели групп,  Рисунки –старшая группа | Смотр  Презентация на сайт |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Осеннее вдохновение» | До11.10.2024 | воспитатели групп. Родители. | Презентация на сайт д.сада |
|  | Смотр-конкурс «Уголок безопасности» (изготовление макетов и наглядных пособий по ОБЖ)  Онлайн - поздравлений для мамы | До 18.11.2024  до 25.11.2024 | Воспитатели групп | Педсовет  Праздник мам |
|  | - Творческая выставка «Зимняя сказка» | до 19.12.2024 | Воспитатели, родители групп | Презентация на сайт  группы |
|  | Смотр -конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Маленькие патриоты родного села» | До 23.01.2025 | Воспитатели, | Педсовет Презентац ия на сайт  группы |
|  | - Выставка детских рисунков «Папа мой –моя опора!» | до 20.02.2025 | Воспитатели групп | Презентация  на сайт группы |
|  | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка любимая!» | До 02.03.2025 | ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. | Презентация  на сайт группы |
|  | -Выставка рисунков «Осторожно, тонкий  лед!» | До  20.03.2025 | Воспитатели  групп | Презентация  на сайт групп |
|  | * Выставка газет «День космонавтики» * Газета «Неделя иммунизации» (с 20-26.04) | до 06.04.2054  до 20.04.2025 | Воспитатели групп | Смотр газет |
|  | Выставка  рисунков ко дню  Победы   «Они сражались за Родину». | До 01.05.2054 | ст. воспитатель, воспитатели групп | Презентация  на сайт группы |
|  | - «Лето в гости ждет» (готовность участков к работе в летний период)  Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность). Выставка детского творчества «Дети за безопасность» | До01.06.2025 | ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. | Смотр- конкурс |

**5.7.Оснащение методкабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Инвентаризация библиотечного фонда, систематизация по разделам | Август | Ст. воспитатель,  воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 2 | Оформление тематического содержания информационно-методического кабинета в  соответствии с ФГОС | Октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 3 | Подбор и оформление картотеки педагогических технологий | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 4 | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и  учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате лям |
| 5 | Оформление информационных, тематических и методических выставок:  -развитие творческого воображения у дошкольников  -речевое развитие дошкольников  - к темам педсоветов | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате лям |
| 6 | Выставка методической литературы  «Организация летнего отдыха детей». | Май | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 7 | Размещение на сайте МАДОУ  информации о детском саде в новостной ленте, | еженедельно | Ст. воспитатель | Помощь  воспитате лям |
| 8 | Пополнение фонда ДОУ методической литературой по Федеральной программе | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Методиче ское сопровож  дение |
| 1 | Инвентаризация библиотечного фонда, систематизация по разделам | Август | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 2 | Оформление тематического содержания информационно-методического кабинета в  соответствии с ФГОС | Октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 3 | Подбор и оформление картотеки педагогических технологий | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |
| 4 | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и  учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате лям |
| 5 | Оформление информационных, тематических и методических выставок:  -развитие творческого воображения у дошкольников  -речевое развитие дошкольников  - к темам педсоветов | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате лям |
| 6 | Выставка методической литературы  «Организация летнего отдыха детей». | Май | Ст. воспитатель, воспитатели | Помощь воспитате  лям |

**5.8. Музыкальные и физкультурные праздники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1.** | Тематическое развлечение  «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. | сентябрь | воспитатели |  |
| Праздник, посвященный символике Абатского района (флаг, герб) |
| «День Солидарности» |
| Физкультурное развлечение на тему: «Быстрые, ловкие, смелые,умелые!» |
| Туристический поход  «День рождения Осени» - мой край родной в осеннее время года (Всемирный день туризма ) |
| **1.2.** | «Осенний праздник» | ноябрь | воспитатели |  |
| «Народные подвижные игры» Готовимся к сдаче  ГТО |
| **1.3.** | Музыкальное развлечение  «Дорогою добра» (Международный день толерантности) | ноябрь | воспитатели |  |
| Праздник посвященный Дню  народного единства |
| Концерт «Для мамочки, любимой!»  Международный день |
| **1.4.** | Развлечение «Сказка про ёлочку» ( младшая группа) | декабрь | воспитатели |  |
| Праздник, посвященный Российской символике (герб, гимн, флаг) |
| «Новый год!» Новогодние утренники |
| Зимние радости «Хочешь с горочки кататься, умей и  саночки возить» |
| **1.5.** | Музыкальная гостиная «В гостях у Зимушки» | январь | воспитатели |  |
| Спортивное развлечение  «День Снеговика» |
| **1.6.** | Развлечение «Мы - солдаты» (младшая группа) | февраль | воспитатели |  |
| «Всероссийская массовая  лыжная гонка «Мини Лыжня России» |  |
| Квест - игра «Мы защитники Родины» |  |
| **1.7.** | Праздник «Самая красивая  мамочка моя!» | март | воспитатели |  |
| Масленица в гости к нам спешит |
| Экологическая квест - игра  «День земли» |
| **1.8.** | Праздник «В стране Хохотушкино» | апрель | воспитатели |  |
| Путешествие по планетам» ко Дню космонавтики |
| **1.9.** | Эстафета посвященная Дню Победы | май | воспитатели |  |
| Выпускной «До свиданья,  детский сад» |
| Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1.1. | **Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию**  - медико-педагогический контроль  - диагностика, тестирование  - обработка результатов обследования  - педагогические наблюдения  - график наблюдения заболеваемости | В течение года по плану | Воспитатели |  |
| 1.2. | **Физкультурно-оздоровительная работа**  - физкультурные занятия  - утренняя гимнастика  - пальчиковая гимнастика  - гимнастика после сна  - физкультминутки  - подвижные игры  - активный отдых (дни здоровья, досуги, каникулы)  - индивидуальные занятия и дифференцированная работа  - спортивные праздники и развлечения  - мини-походы в лес  - самостоятельная двигательная деятельность | В течение года по плану | Воспитатели |  |
| 1.3. | **Комплекс оздоровительно - профилактических мероприятий**  - дневной сон с открытой фрамугой  - дыхательная гимнастика  - гимнастика для глаз  - ежедневное полоскание рта водой комнатной температуры с добавлением трав  - витаминизация  - чесночная профилактика  - закаливающие процедуры  - своевременная изоляция больных детей  - проведение профилактических прививок  - организация полноценного рационального питания  - соблюдение режима дня  - формирование привычки к здоровому образу жизни  - воспитание культурно-гигиенических навыков. | В течение года по плану | Воспитатели |  |

**6. Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **6.1.** | **Мониторинг освоения ООП**  Оценка качества педагогического процесса в возрастных группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО (3.2.2, 3.2.3)   * Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах. | Сентябрь 03.09.-  20.09.2024  Май 06.05-  22.05.2025 | Старший воспитатель  Колупаева Н.В.  Акишева С.С  Вторушина Н.Е. | Малый педсовет  Итоговый педсовет |
|  | Мониторинг по питанию накопительная | Ежемесячно Ежекварталь но | Ст. воспитатель  Колупаева Н.В.  Вторушина Н.Е. | Отдел образования |
|  | Социологический опрос среди родителей по  выявлению степени удовлетворенности населения | Март-апрель | Ст. воспитатель  воспитатели | Справка в  Отдел образования, на итоговый педсовет |
| **6.2.** | **Диагностика готовности выпускников ДОО к обучению в школе**  Оценка психологической готовности детей к поступлению в школу, уровень знаний и умений. | сентябрь  апрель | Колупаева Н.В. Струнина Г.Ф. | Итоговый педсовет |
| **6.3.** | **Предупредительный контроль** |  |  |  |
| **1.1.** | 1. Готовность групп к учебному году.   *Цель:* Организация развивающей предметно- пространственной среды - количество зон в групповой согласно ФГОС.   1. Проверка санитарного состояния групп   *Цель:* Выполнение санитарно - эпидемиологических норм и правил   1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»   *Цель:* правил охраны труда на рабочем месте | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель | Справка на совещание.  Собеседование с помощниками воспитателей |
| **1.2.** | 1. Организация питания   *Цель:* Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями   1. Проверка санитарного состояния помещений.   *Цель:* Выполнение санитарно-эпидемиологических правил  3. Дополнительные образовательные услуги в детском саду.  *Цель:* Посещение кружков   * соответствие задач рабочим программам;   - полнота выполнения задач | октябрь | Струнина Г.Ф. | Справка,  собеседование  справка |
| **1.3.** | ОД в подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте  *Цель:* - достижение цели занятия;  - соответствие методов и приемов обучения возрасту;  -воспитательное влияние на детей;  2. Организация и проведение прогулки  *Цель:* Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей 3.Проверка санитарного состояния помещений.  *Цель:* Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | февраль | Струнина Г.Ф | Анализ занятий.  Анализ проведения  рекомендации, справка  Справка |
| **6.4.** | **Оперативный контроль** |  |  |  |
| **1.1.** | Проверка календарного и перспективного планирования:  *Цель:* Соответствие содержаний планов, соответствие темы, цели и итогового мероприятия, наличие расписания НОД, оказание методической помощи педагогам в планировании | сентябрь | Струнина Г.Ф |  |
| **1.2.** | 1. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» *Цель:* организация экспериментальной и проектной деятельности, эффективные методы и приемы 2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми   *Цель:* - наличие ежедневного планирования; - аккуратность, соответствие тем периоду;  - своевременность планирования  3. Проведение закаливающих процедур  *Цель:* Организация двигательного режима в течение дня | апрель | Струнина Г.Ф. |  |
| **6.5.** | **Тематический контроль** |  |  |  |
| **1.1.** | «Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году» | Сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп | Педсовет |
| **1.2.** | «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели | Педсовет |
| **1.3.** | «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения  детей». | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели групп | Педсовет |

**7.Взаимодействие ДОУ с родителями**

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

**Задачи:**

* Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
* Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
* Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
* Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
* Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

**Методы и формы работы с семьей:**

* Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

* Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

* Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
* Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

* Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

* Дни открытых дверей, консультации.

**7.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | | **Ответственные** | | **Отметка о выполнении** |
| **Рекламный блок**  *Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ* | | | | | | |
|  | 1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей в рамках форума «Большая перемена» 4. Совместные праздники | В течение года | | Ст. воспитатель Воспитатели | |  |
| 1 | Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей:   * здоровый образ жизни в семье; * использование электронных образовательных ресурсов дома;   2. Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, | Август  Октябрь  Февраль  Апрель - Май | | Воспитатели | |  |
| 2 | ***Общие родительские собрания***   1. «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОУ»   -Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год;  -выбор Совета родителей;   1. «Счастливый дошкольник - успешный школьник» Итоги работы детского сада за учебный год;   -Наши планы на летний оздоровительный период;   * -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» | Сентябрь  Май | | Ст. воспитатель Воспитатели | |  |
| 3 | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | Сентябрь  декабрь  Май | | Воспитатели  Председатель РК, Ст.воспитатель | |  |
| **Педагогическое просвещение родителей** | | | | | | |
| 1 | ***Наглядная педагогическая пропаганда***   1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах (сменяемость 2 раза в месяц) 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты. | В течение года | | Ст. воспитатель Воспитатели | |  |
| **7.2.Работа КМП** | | | | | | |
| **№** | **Наименование** | | **Дата проведения** | | **ответственные** | |
| **1.** | 1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому 2. Информирование общественности о работе консультативно-методического пункта на базе детского сада «Березка» | | сентябрь | | Воспитатели | |
| **2.** | «Это интересно» Ознакомительная беседа  Обзорная экскурсия по детскому саду (1-я неделя месяца) | | сентябрь | | Воспитатели | |
| **3.** | «Домашняя игротека для детей и родителей» (3-я неделя месяца). | | октябрь | | Воспитатели | |
| **4.** | «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (1-я неделя месяца). | | октябрь | | Воспитатели | |
| **5.** | «Знаете ли вы своего ребенка?..» (3-я неделя месяца). | | ноябрь | | Воспитатели | |
| **6.** | «Игры на развитие мелкой моторики рук» (1-я неделя  месяца). | | ноябрь | | Воспитатели | |
| **7.** | «Влияние родительских установок на формирование личности ребѐнка». (3-я неделя месяца). | | декабрь | | Воспитатели | |
| **8.** | «Художники с пелѐнок» (1-я неделя месяца). | | декабрь | | Воспитатели | |
| **9.** | «Организация рационального питания в семье».  (3-я неделя месяца). | | январь | | Воспитатели | |
| **10.** | «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка». (1-  я неделя месяца). | | январь | | Воспитатели | |
| **11.** | «Развивающие игры. Физическая активность и здоровье». Пальчиковые игры (3-я неделя месяца). | | февраль | | Воспитатели | |
| **12.** | «Воспитание игрой» (1-я неделя месяца). | | февраль | | Воспитатели | |
| **13.** | «Похвала и порицание ребенка» (3-я неделя месяца). | | март | | Воспитатели | |
| **14.** | «Музыкальная игра в жизни ребенка» (1-я неделя месяца). | | март | | Воспитатели | |
| **15.** | «Режим дня в жизни ребенка Чистюли» (3-я неделя месяца). | | апрель | | Воспитатели | |
| **16.** | «Мой друг мяч. За здоровьем всей семьей» (1-я неделя  месяца). | | апрель | | Воспитатели | |
| **17.** | «Роль бабушки в жизни ребенка» (3-я неделя месяца). | | май | | Воспитатели | |
| **18.** | «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) (1-я неделя месяца) | | май | | Воспитатели | |

**7.3 Работа Совета родителей**

Цель: активизация деятельности органа государственно-общественного управления – Совета родителей к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОО.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Распределение обязанностей членов Совета родителей 2. Определение основных направлений деятельности СР   Составление плана работы на новый учебный год. | октябрь | Старший воспитатель  Члены  родительского  комитета  Воспитатели |  |
| 1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности   2.Административный контроль детского питания в детском саду с привлечением Совета родителей | ноябрь | Председатель  Родительского комитета,  Воспитатели групп |  |
| Проведение новогодних развлекательных мероприятий. Обеспечение дошкольников подарками | декабрь | Ст.воспитатель  Члены родительского  комитета, председатель  родительского комитета |  |
| 1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 2. Организация праздника ко Дню защитника Отечества   Подготовка к празднованию 8 марта. Участие родителей в утренниках | Февраль  март | Старший воспитатель,  председатель  родительского  комитета |  |
| 1. Отчет Совета родителей о проделанной работе 2. Подготовка к общему родительскому собранию «доклад старшего воспитателя за 2024-2025 учебный год». 3. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2024-2025 учебном году |  | Старший воспитатель,  председатель  родительского  комитета |  |
| Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей | В течение года | Члены Совета родителей, воспитатели групп |  |
| Посещение образовательной деятельности и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские  конференции, собрания) |

8.Преемственность

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **1. Организационная работа** | | | |
| Составление совместного плана работы, и его согласование с администрацией школы | В течение учебного года | Администрация ДОУ и Ф М А О У Б о л д ы р е в с к а я СОШ  воспитатели подготовительной группы |  |
| Консультация для воспитателей  «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| **2. Методическая работа** | | | |
| Взаимные посещения НОД в ДОУ и уроков в начальной школе (ознакомление педагогов с методами и приемами, применяемых на занятиях и уроках) в рамках методического всеобуча | Октябрь, апрель | Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп,  учителя начальных классов |  |
| Малый педагогический совет «Анализ успеваемости и подготовка дошкольников к успешной учебной адаптации в школе». | ноябрь, май | Директор ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы,  учителя 1, 4 классов. |  |
| Круглый стол «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» (составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и ДОУ по решению проблем преемственности)  Передача «Карт индивидуального развития детей» | Май | учителя начальных классов, психологи, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп  На базе детского сада |  |
| **3. Сотрудничество с семьѐй** | | | |
| Информация на сайте школы «Приѐм в 1-ый класс» (о начале приѐма в 1-ый класс, правила  приема, образовательные программы) | Сентябрь  В течение  года | Администрация школы Учителя начальных  классов |  |
| Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребѐнка к обучению в школе «Готов  ли ваш ребенок к школе?» | Ноябрь | воспитатели подготовительных  групп, |  |
| Оформление наглядных материалов для родителей: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» | В течение года | воспитатели подготовительных групп, |  |
| Экскурсии для детей ДОУ и родителей в рамках  «День открытых дверей» (познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физ.залом. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе) | Октябрь | Зам. Директора по УВР, Учителя начальных классов, |  |
| Консультация для родителей, будущих первоклассников «Готовим руку к письму» | Февраль | Воспитатели подготовительной  группы, |  |
| Родительское собрание «Мы теперь не дошколята, мы теперь – ученики» | Апрель | Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительной группы, учителя 4 классов, психолог  школы |  |
| **4. Работа с детьми** | | | |
| Воспитание интереса к школе.  Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп:  -день Знаний (участие воспитанников МАДОУ в проведении линейки 1 сентября),  Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей и подготовительной групп | Сентябрь | Администрация ДОУ и школы,  воспитатели подготовительных групп |  |
| Беседа с детьми на тему:  «Школа – это интересно» | Октябрь | воспитатели подготовительных  групп |  |
| Экскурсия с детьми «Дорога в школу»  (к зданию школы, в библиотеку) | Ноябрь | Воспитатели,  библиотекарь |  |
| Организация предметно - пространственной  среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | Февраль | Воспитатели, |  |
| Спортивные соревнования «Весѐлая эстафета» Приглашение первоклассников в ДОУ | Март | Воспитатели подготовительной группы, учителя 1 классов.  На базе ДОУ |  |
| Педагогическая диагностика - Стартовая диагностика первоклассников (школа)  Определение уровня сформированности школьно-значимых функции и готовности к обучению в школе (ДОУ) | Сентябрь, Октябрь Апрель | Учителя 1 классов, Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных  групп |  |
| Посещение «Школы будущего первоклассника» (создание условий для личностного развития ребенка, обеспечение  успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться) | Октябрь- апрель | Учителя школы |  |

**8.2. Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | Подготовка детей и детских проектов к участию в конкурсе детских исследовательских проектов  «Совѐнок» | Октябрь | Воспитатели старших подготовительных групп |  |
|  | Конкурс чтецов «Край ты мой, любимый» | Октябрь | Воспитатели старших  подготовительных групп |  |
|  | Подготовка детей к выставке-фестивалю  детского творчества «У колыбели талантов» | Ноябрь | Воспитатели старших,  подготовительных групп |  |
|  | Творческий проект: «Портрет деда Мороза» | Декабрь | Воспитатели  старших групп |  |
|  | Подготовка детей к фестивалю «Питание и здоровье» | Январь | Воспитатели |  |
|  | Интеллектуальная олимпиада в детском саду по шашкам | Февраль | Воспитатели старших групп  Специалисты |  |
|  | Конкурс чтецов «Весна пришла» | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели |  |
|  | Конкурс «Умники и умницы» интеллектуальная олимпиада по образовательным областям | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели старших  групп |  |

**9.Дополнительные образовательные услуги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Направленность** | **Группа** | **Руководитель кружка** |
| **1.** | « Друзья природы» | Экологическая | младшая  разновозрастная | Вторушина Н.Е. |
| **2.** | «Мы едины, мы - Россия» | Нравственно патриотическая | Старшая  разновозрастная | Колупаева Н.В. |

1. **План ПМПК**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Воспитатели |  |
| 3. | Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Март | Воспитатели |  |
| 4. | Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Воспитатели |  |

**11.. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Работа по благоустройству территории  2. Составление плана развития МТБ СП  3. Анализ маркировки мебели в группах ДОУ  4. Выполнение предписаний контролирующих организаций  5. Текущие дела | Сентябрь | Завхоз  Заведующий  Заведующий, воспитатели  Заведующий |  |
| 1.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ  2. Работа по обновлению мягкого инвентаря  3. Рейд по проверке санитарного состояния групп  4. Инвентаризация в ДОУ  5. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону: утепление оконных рам и дверей.  6. Приказ о назначении ответственных по ОТ и ПБ  7. Проверка готовности групп к зиме (утепление окон, дверей) | октябрь | Комиссия по ОТ  Комиссия по ОТ  Комиссия по ОТ,  Заведующий  Заведующий  Заведующий  директор |  |
| 1 Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  2. Проверка освещения ДОУ  3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | ноябрь | Заведующий  Заведующий  Заведующий |  |
| 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, на кухню, в прачечную  2. Приобретение и установка новогодней ёлки  3. Работа в ДОУ по оформлению помещений и участков к Новому году | декабрь | Заведующий, род. комитет  Комиссия по ОТ  Завхоз |  |
| 1.Очистка крыши.  2. Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов  3. Оперативное совещание по ППБ  4. Укрепление МТБ ДОУ  5. Утверждение графика отпусков сотрудников | январь | Сторож - дворник, род, комитет  РК, заведующий  заведующий  заведующий  Заведующий,  профком, коллектив |  |
| 1. Состояние охраны труда на пищеблоке  2.Работа по укреплению МТБ ДОУ  3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | февраль | Комитет по ОТ  Заведующий, род. комитет  Коллектив |  |
| 1.Ремонт хозяйственного инвентаря | март | Заведующий, сторож -дворник |  |
| 1.Работа по благоустройству территории  2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ  3. Противопаводковые мероприятия  4. Производственное собрание «Формирование основ ЗОЖ» | апрель | Коллектив, род, комитет,  Заведующий  Завхоз |  |
| 1.Анализ детей по группам здоровья  3.Закупка материалов для ремонтных работ  4. Благоустройства территории  5. Ремонт оборудования в помещении и на участках  6. Завоз песка в песочницы | май | Заведующий заведующий  Родители, коллектив  Заведующий, сторож – дворник  Заведующий |  |
| 1. Прохождение медосмотра сотрудниками | по графику | Заведующий |  |