**АНАЛИЗ РАБОТЫ ИБЦ СОШ № 2.**

 Любой ИБЦ должен помогать школе в организации учебного процесса. Он обеспечивает обучающихся и учителей книгами и другими материалами, развивает у учеников самостоятельность ,умение мыслить.

 В *2023- 2024* учебном году ИБЦ школы №2 выполнял следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся , педагогическим работникам – доступа к информации , знаниям , идеям ,культурным ценностям посредствам использования библиотечно – информационных ресурсов школы.

- Воспитание культурного и гражданского самосознания , содействие в социализации обучающихся , развитии их творческого потенциала.

 - Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя 6 обучение поиску , отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов , формирование комфортной библиотечной среды.

 . Большое значение приобретают такие формы работы как библиотечные уроки для учащихся школы, консультации по использованию справочного аппарата библиотеки, по работе с различными источниками информации. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно , постоянного мотива обращения к книгам , чтобы привлечь ребят , заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры , викторины , конкурсы, утренники.

 Так , в прошедшем году с учащимися были проведены:

 - кл. час-беседа « 165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек»

 - кл.час –беседа «Великая сила книги».

 - кл.час «Огненые дороги войны.»

 -Участие во Всероссийских мероприятиях « День словаря».

 - Беседа –презентация « Герои Отечества в лицах земляков».

 - викторина «Мои любимые сказки». (дошкольники).

 - Кл.час «Какой я ученик, расскажет мой учебник.»

 -Беседа-презентация :» Как это было. Ко дню снятия блокады Ленинграда».

 -Беседа « Первые космонавты».

 -Викторина : «Мы встречаем Новый год».

 Кл.час « Война. Народ, Победа».

 Осуществлялся поиск и подбор литературы ко всем общешкольным мероприятиям.

 В честь Победы в ВО войне в ИБЦ проводились следующие мероприятия:

 Кл.час « Война. Народ, Победа».

Беседа-презентация :» Как это было. Ко дню снятия блокады Ленинграда».

- книжная выставка «Б.Л. Васильев « А зори здесь тихие».»

- Беседа –презентация « Герои Отечества в лицах земляков».

- беседа: « Юные патриоты России».

Кл.час: «Огненные дороги войны»

 Акция « Читаем детям о войне.»

 Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о ИБЦ ». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда центра.

В ИБЦ систематически ведётся дневник работы , в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам , об объёме выданных изданий.

Также в ИБЦ проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе.

 Каждый год в четвёртый понедельник октября во многих странах отмечается Международный день школьных библиотек .В этом году праздник состоится 24 октября .В нашей школе проходят классные часы , посвящённые Дню школьных библиотек.

Одним из таких часов был классный час в 2 »а» и «б» классах - громкое чтение и обсуждение рассказа А.П.Гайдара « Чук и Гек».

**«По дороге в Читай- город».**

 В рамках « Дня школьных библиотек» в 11октября 2023 г.в нашем ИБЦ состоялось мероприятие для 1 –ых классов- знакомство со школьной библиотекой: «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья ».Игра строится как путешествие по карте , итогом которого является то ,что дети попадают в Читай-город, то есть в нашу школьную библиотеку. Дети познакомились с ИБЦ, с книгами, журналами , которые в ней находятся. Татьяна Юрьевна рассказала о правилах пользования ИБЦ и с тем , что должны соблюдать читатели. В конце мероприятия все учащиеся получили пригласительные билеты для того , чтобы записаться в библиотеку.

 Для учащихся 3-х классов показана презентация « От глиняной таблички к печатной страничке». Дети узнали как появились древние книги, из чего они были сделаны, где и как они хранились и какова дальнейшая судьба этих книг.

На уроках внеклассного чтения проходит знакомство детей с периодической печатью, с детскими журналами и газетами. Так во вторых классах было проведено знакомство с журналами «Мурзилка»,»Весёлые картинки», « В мире животных» и др.И уже замечено, что после таких встреч повышается интерес детей к библиотеке, к книге, к чтению. Ещё одна форма совместной деятельности школы и ИБЦ – предоставление рекомендательных списков литературы по всем классам.

 **09.10.2023 г.**

 **АКЦИЯ « ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ» - 1 «б» кл**. Марина Сергеевна.

 Чтение рассказов Сергея Алексеева « Брестская крепость» и « Знаменитый дом» из книги « Детям о Великой Отечественной войне». Книга рассказывает о подвигах , мужестве, смелости и отваге детей времён В.О.в. Из раздела « Дети на войне» учащиеся узнали какой огромный вклад в общую Победу внесли маленькие герои. Дети познакомились с архивными документами , военными плакатами и яркими иллюстрациями, позволяющими наглядно представить события , описанные в книге. Учащиеся ответили на такие вопросы как : каково общее настроение рассказов?, что нового ты узнал для себя? Какова главная мысль рассказа? И др.

 **11.10.223 г.**

 **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.Г.АЛЕКСИНА- 6 «б»** Валерия Евгеньевна.

 Чтение и разбор рассказа « Выбор». Речь идет о мальчике, которого заставляли заниматься музыкой. И из-за любви к бабушке он этим занимался, он боялся подвести её. А на самом деле ребёнок любил слесарничать и делать всё своими руками. И когда бабушка увидела его работы , она всё поняла.

Ребята ответили на ряд вопросов, одними из которых были: в чём главная мысль текста?, как вы считаете , правильно ли поступил главный герой став заниматься музыкой? Каждый сделал для себя вывод, что в жизни надо заниматься любимыми делами, и тогда всё получится, и тогда человек будет успешным и добьётся всего чего захочет.

 **25 октября 2023 г.**

 8 «б» кл. Шнайдер Роман Викторович.

 **Читательская конференция по рассказу Михаила Зощенко « Храбрые дети».**

 История редкая и необычная -пленение фашистского лётчика ребятами, работавшими на картофельном поле. Самому старшему было всего 13 лет, были среди них и семилетние. Хотя семеро из них получили травмы, но зато им пришло благодарственное письмо от военного командования за совершённый храбрый поступок. Как и в других рассказах для детей, Михаил Зощенко не скрывает здесь своего собственного отношения к случившемуся. Писатель здесь говорит о храбрости русских людей в целом и о подростков в частности.

Учащиеся ответили на ряд вопросов и сделали для себя вывод, что храбрость- это сочетание мужества и решительности в поступках, отсутствие страха перед опасностью, высокая смелость и самоотверженность.

 **18 октября 2023г. 5 «б» кл**. Сония Альбертовна.

 **Чтение вслух и разбор рассказа Николая Богданова « Фюнфкиндер».**

 В рассказе речь идёт о редкой для военного времени истории, когда партизаны пощадили захваченного ими в разбитом самолёте немца. Они увидели в нём не врага ,а человека ,у которого пять детей осталось дома. Больше других жалел пленного партизанский разведчик Лёнька, паренёк , живший в партизанском отряде вместе с дедом. Интуицию русского мальчика, увидевшего в этом немце Человека, поддержала старая Марья. И не ошиблась. Фюнфкиндер вместе с партизанами пошёл исполнять смертный приговор фашистам, расстрелявшим детей.

 Учащиеся рассуждали и думали над такими вопросами – почему партизаны не расстреляли немца? Почему расстрел немца день ото дня откладывали? Почему немец стал сторонником партизан и врагом фашистов? Каждый из учащихся не остался равнодушным к рассказу и каждый сделал для себя выводы.

**23.10.2023 г.; 24.10.2023 г.**

**Участие в районном конкурсе библиотекарей:**

 4 «а», «б» урок « Ушинский для детей».

 Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны. Каждому ребенку на уроке было комфортно, каждый ребенок был по своему успешен. Учащиеся, на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников показала себя эффективной, т.к урок позволил учащимся раскрыться, поработать над собой . Создание проблемных ситуаций мотивирует учащихся к настрою в работе. Рефлексия учащихся дает осмысление своих действий и самооценку.

 Учащиеся оценили не только впечатления от урока, но и уровень своих знаний по данному разделу.

Я думаю, что мне удалось решить поставленные задачи, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.

 **Мероприятия, посвящённые Году сеьи:**

|  |
| --- |
| «Земля без воды мертва, человек без семьи-пустоцвет.»« Моя семья».«Храни семейные альбомы» |

1. **Работа с ресурсом «Президентская библиотека им.Ельцина»:**

В течение 2023-2024 года продолжалась активная работа с ресурсом Президентской библиотеки. Педагоги совместно с учащимися просматривали лекции по русскому языку, истории и обществознанию.Учителя- предметники используют данный ресурс в проведении уроков, олимпиад, классных часов и внеклассных мероприятиях. 16 марта 2023 года состоялась олимпиада по обществознанию « Россия в электронном мире».Олимпиада была проведена через удалённый читальный зал Президентской библиотеки.Участницей олимпиады стала Монтина Аня, учащаяся Тушнолобовской школы.Олимпиада прошла успешно. Организаторам олимпиады (Елфимову А.М. и Ананьевой Т.Ю.) обьявили благодарность. Выход на ресурс был ежемесячный ( 60-80 выходов за месяц).

 На переменах детей в библиотеке очень много. Они берут книги со стеллажей, листают их , но интересы у всех разные.

 Так учащиеся 5 классов отдают предпочтение приключениям и фантастике , книгам о животных и растениях. Чем дети старше , тем меньше времени у них занимает чтение на досуге и тем меньше они любят читать .В 7 классе читательская активность несколько снижается , а у восьмиклассников становится совсем низкой. Ученики 9 классов читают в основном программные произведения , 10 – 11 классов помимо программных произведений ещё и литературную критику. Если же проанализировать круг чтения подростков , то около 40 – 45 % в нём составляет преимущественно литература развлекательного характера, тогда как научно – познавательные занимают вдвое меньше. Таким образом , круг чтения подростков «смещён» в сторону развлечений. В то же время читатели 10 -15 лет остро нуждаются в современных книгах о своих сверстниках , специально написанной так называемой «социально – критической литературе», которая помогает детям познать окружающий мир , учит адоптироваться к проблемам современной жизни.

 Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

 - книга суммарного учёта фонда библиотеки;

 - инвентарные книги;

 - тетрадь учёта выдачи учебников;

 - читательские формуляры.

 Огромное значение в деле повышения творческого уровня развития личности уч-ся имеют книжные выставки. Интересная , актуальная – она всегда привлекает читателей. На них представлены новые публикации, коллекции литературы по темам и предметам. За прошедший год были оформлены выставки по темам:

 « Книги-юбиляры 2023-2024г.г.», « Советую прочитать», « Загляните в мамины глаза…», « Дорогами войны»,» Дыхание весны», « Птичий мир», « Покорители космоса» и др.У учащихся старших классов большой интерес вызывает выставка « Куда пойти учиться», основная цель которой помочь юношеству сориентироваться в огромном потоке деловой информации и отслеживать ту, которая необходима для образования и будущего выбора профессии.

 Совместно со школой школьная библиотека основной акцент в просветительской деятельности делает на укрепление патриотических чувств школьников путём приобщения их к истории малой Родины и страны, пропаганды отечественной науки, литературы, искусства. С целью привития детям любви к родному краю в школе существует постоянно действующий стенд « Сердцу милый уголок», книжные выставки «Прописан я на Тюменской земле», «Книги местных писателей»,показана презентация «Мой край родной» , проведена беседа «История Тюменской области».

 Ещё одна форма работы – это обзоры. Были проведены следующие обзоры: обзор книг о войне « Мы пришли к тебе , Победа», обзор книг « Человек в беде», обзор «Не курите ,дети , ни за что на свете», обзор книг « Книги нам откроют дверь в мир растений и зверей»,обзор детских журналов

« Мурзилка и компания», «В мире сказок» и др. 11 декабря во 2 «а» и 2 «в» классах состоялась презентация детских журналов . Учащиеся познакомились с такими журналами , как « Весёлые картинки», « Юный натуралист», « Филя», « Миша», «Классный журнал» и др. Об этих и многих других журналах и газетах можно сказать:

 Чтоб ребята больше знали,

 Есть в газете и журнале,

 Всякие новости

 И стихи и повести.

 Закончилась презентация обращением к детям: «Читайте газеты и журналы, чтобы быть в курсе всех важных событий в своём посёлке, в своей стране и во всём мире.»

 Результат таких мероприятий на лицо - дети стремятся в библиотеку и хотят взять понравившуюся книгу, журнал или газету. По мере необходимости знакомила учителей с новыми поступлениями

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА».**

 27 февраля 2024 года в МАОУ Абатская СОШ 3 2 прошёл школьный тур Всероссийского  конкурса  юных чтецов «Живая классика».

 Этот конкурс, ставший в нашей школе традиционным, способствует повышению интереса школьников к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков.

 Книга — наш верный и неизменный спутник. Она остается главным источником знаний.

  **Недаром А. С. Пушкин писал: «Чтение – вот лучшее учение!»**

 Стареют книги... Нет не переплёт,
 Не тронутые плесенью страницы,
 А то, что там, за буквами, живёт
 И никому уж больше не приснится.
 Остановило время свой полёт,
 Иссохла старых сказок медуница,
 И до конца никто уж не поймёт,
 Что озаряло наших предков лица.

 **В жюри школьного конкурса вошли:**

 1.Киреева М.М. - завуч по учебной  работе

 2.Корнева С.В.– учитель русского языка и литературы

 3.Поляково Л.Ю.- учитель русского языка и литературы

 4.Долгих Т.С. – учитель музыки.

 5. Бобыл И.Н. – методист школы.

 На конкурс подали заявки 15 участников с 5 по 11 класс. Они читали отрывки

 из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

 **Выступления оценивались по следующим критериям:**

·        Выбор текста произведения

·        Грамотная речь

·        Артистизм исполнения

·        Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

 Победили лучшие. Места распределились следующим образом:

 **1 место-** Кондратьева Настя, 9 «б» кл.

 **2 место**- Бажин Алексей,6 «а» кл.

 **3 место**- Макарова Света, 5 «а» кл.

 **МОЛОДЦЫ!!!** Удачи вам на районном этапе конкурса.

 Библиотека предоставляет рекомендательные списки литературы учащимся различных классов .На уроках внеклассного чтения ребята познакомились с детскими журналами , такими как «Мурзилка», «Миша», «Муравейник», «Филя» др. На этих же уроках дети познакомились со словарями , кот. есть в нашей библиотеке.

 В течение года были проведены следующие библиотечные уроки: «Элементы книги», «Структура книги», «Делаем книгу сами», « О книге и библиотеке»и др. В течение года проводился приём и техническая обработка новых книг, проводились рейды по проверке учебников. Детям были показаны фильмы «Азбука пешехода», «Техника безопасности на льду и на воде», « Личная безопасность на улице».

 На протяжении отчётного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией школы ,социально- психологической службой. К участию в мероприятиях профилактического и просветительского направлений привлекались специалисты : школьный врач , инспекторы РОВД и ПДН.

 В первом квартале 2024 года был оформлен заказ на учебники на 2024 г.-2025 уч.год. Учебники были заказаны в издательстве: «Просвещение». Сумма заказа составила 4.833.153,35+100.859,00

 Анализируя работу за 2023 - 2024 уч.г. я пришла к выводу ,что необходимо продолжить работу по комплектованию ИБЦ, а также работу по обучению пользованию книгой и др. носителями информации , поиску , отбору и критической оценке информации. Обратить внимание на индивидуальную и коллективную работу с читателями , всемерно содействовать повышению методического , педагогического мастерства учителей и др. работников школы путём пропаганды литературы и информации о ней , дальнейшее воспитание у уч-ся любви к книге , культуры чтения.