**КласснЫЙ час «Безопасный Интернет»**

Кл. руководитель Н.С. Егорова

**Цель**: познакомить учащихся начальной школы с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников младших классов в сети.

**Задачи:**

* информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
* обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
* профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;
* предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием ИКТ-технологий.

**Основные понятия:** информация, угроза, безопасность.

Оборудование компьютер с проектором.

В результате занятия, обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** *отгадайте загадку:*

*Сетевая паутина*

*оплела весь белый свет,*

*не пройти детишкам мимо.*

*Что же это?* **(Интернет)**

*Тема нашего классного часа «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».*

*Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.*

**Учитель**: *Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?* (Конечно, надо.)

*Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры*. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Учитель**: *Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».*

*Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?* (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Учитель**: *Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.*

**Учитель**: *А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет? (*Дети отвечают*).*

**Учитель**: *Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.*

*«Мы хотим, чтоб Интернет*

*Был вам другом много лет!*

*Будешь знать СЕМЬ правил этих –*

*Смело плавай в Интернете».*

***Правило 1.*** ***Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.***

*«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ*

*Вас попросит рассказать*

*Информацию о школе,*

*О друзьях и телефоне,*

*Иль к страничке доступ дать –*

*Мы на это НЕТ ответим,*

*Будем все держать в секрете!»*

***Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.***

*«Злые люди в Интернете*

*Расставляют свои сети.*

*С незнакомыми людьми*

*Ты на встречу не иди!»*

***Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей.*** ***Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.***

*«Иногда тебе в сети*

*Вдруг встречаются вруны.*

*Обещают все на свете*

*Подарить бесплатно детям:*

*Телефон, щенка, айпод*

*и поездку на курорт.*

*Их условия не сложны:*

*СМС отправить можно*

*С телефона папы, мамы*

*– И уже ты на Багамах.*

*Ты мошенникам не верь,*

*Информацию проверь».*

***Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.***

*«Если что-то непонятно,*

*Страшно или неприятно,*

*Быстро к взрослым поспеши,*

*Расскажи и покажи.*

*Есть проблемы в Интернете?*

*Вместе взрослые и дети*

*Могут все решить всегда*

*Без особого труда».*

***Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.***

*«Как и всюду на планете*

*Есть опасность в Интернете.*

*Мы опасность исключаем,*

*Если фильтры подключаем».*

***Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.***

*«Не хочу попасть в беду –*

*Антивирус заведу!*

*Всем, кто ходит в Интернет,*

*Пригодится наш совет».*

***Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.***

*«С грубиянами в сети*

*Разговор не заводи.*

*Ну и сам не оплошай –*

*Никого не обижай».*

**Учитель:** *Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.*

**Учитель:** *А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику* ☺*. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.*

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

* *«****Красная шапочка»*** *(Не разговаривай с незнакомцами).*
* ***«Волк и семеро козлят»*** *(Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*
* ***«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*** *(Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*
* ***Мойдодыр*** *(Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).*
* ***«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка****» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).*
* ***«Морозко»*** *(Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

**Подведение итогов**

1. *О чем мы сегодня говорили на классном часе?*
2. *Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?*
3. *В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.*

***Сегодня******появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи - 8 800 25 000 15.***

**Домашнее задание.** Вспомни правила безопасного поведения в сети Интернет, обсуди их с родителями.