**Самоанализ итогового интегрированного занятия в средней группе по теме: «Помоги Снеговику нарядить елку »**

Выполнила: воспитатель Казанцева Анна Николаевна

Непосредственно образовательная деятельность проводилась с детьми среднего дошкольного возраста с подгруппой детей из 10 человек, длительность занятия 20-25 минут что соответствует нормам САНПИНА.

Тема НОД: «**Помоги Снеговику нарядить елку**»

Вид НОД: непрерывная образовательная деятельность является интегрированной так, как посредством различного содержания и видов деятельности достигается основная цель мероприятия.

Доминирующая образовательная область развитие речи.

**Цель:**

Непосредственно образовательной деятельности: развитие связной речи детей

**Задачи:**

***Обучающие: формировать связную речь и грамматический строй речи.***

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику, коллективное творчество детей.

***Воспитывающие:*** Воспитывать в детях чувство сопереживания, оказать помощь другу.

**Интеграция образовательных областей**:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное творчество»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, физическое развитие.

**Методы и приёмы,** которые использовала на занятии:

- словесный (объяснение, повторение, разъяснение, просьба, художественное слово);

- наглядный (показ презентации );

- практический (коллективная аппликация );

- игровой (сюрпризный момент).

**Была проведена Предварительная работа:**

Рассматривание презентации по теме зима, беседа на тему приметы «зимы», загадывание загадок о зиме, наблюдение.

Материал который использовала НОД: это компьютер, экран, колонки, презентация, запись хороводной игры, карточки снежинки с заданиями, елка, елочные игрушки, костюм снеговика и детские костюмы, оборудование для коллективной аппликации: клей, ватные диски, ватные палочки, ватман.

Мотивация к выполнению задания состояла: в гости к воспитанникам пришел снеговик с просьбой о помощи помочь найти елочные игрушки.

Для решения первой задачи я использовала словесные методы: «доскажи словечко», «назови ласково», ответы на вопросы. Наглядные методы: презентация игровая деятельность. Для решения второй задачи я использовала. Наглядные методы: картинки с изображением снеговика, ватман с елочкой, ватные диски, клей, салфетка для рук на каждого.

         На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создала условия для диалога с детьми.

        Для удовлетворения двигательной активности детей и сохраняя их здоровья, мною была организована физкультминутка, во время изготовления аппликации следила за посадкой детей.

       В процессе занятия дети были активны, сохранялся интерес, были внимательны.

       На протяжении всего НОД  старалась поддерживать

детский  познавательный интерес эмоциональной и интонационно выразительной речью. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.