

**Пояснительная записка.**

**1. Содержание программы**

Элективный курс Подготовка к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности.

Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

**Основной целью курса** является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ: развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),

добиться быстродействия на экзамене,

обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

систематизировать изученный языковой материал

совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

**в области говорения** – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;

**в области письма** – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;

**в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

**в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

**В результате** прохождения курса старшеклассники:

* познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
* разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
* сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;

•повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;

•сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;

•повысится общий уровень владения иностранным языком.

Курс рассчитан на 68 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

**Контроль результатов обучения** и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела

**2. Планируемые результаты освоения курса**

# Предметные результаты: Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
* распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

* распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество
* распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
* образовывать и распознавать глаголы временных формах действительного залога

## получит возможность научиться:

* овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;
* в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
* в разделе «аудирование» понимать, информацию па слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
* в разделе «письмо» уметь, написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
* в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматичсский материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
* в разделе «говорение» умен, читан, текст вслух за определённое время, задании, вопросы по визуальному стимулу и ключевым словам , описывать одну фотографию на выбор, описывать две картинки.

## Мепшпредметные результаты:

***Регулятивные У У Д:*** принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

* планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;

понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

## Позноватательные УУД:

* использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

## Коммуникативные УУД:

* слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
* Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, использования знания английского языка;
* Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Формировать осознание важности изучения английского языка как средедства общения и познания современного мира;
* Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучал, правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
* стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения.
* развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Из них на практическую часть** |
| 1 | Введение | 3 |  |
| 2 | Грамматика | 28 | тест |
| 3 | Лексика | 6 | тест |
| 4 | Письмо | 7 |  |
| 5 | Аудирование | 7 | тест |
| 6 | Чтение | 7 | тест |
| 7 | Устная часть | 7 |  |
| 8 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ | 3 |  |
| Итого: | | 68 | 4 |

**4. Календарно - тематический план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
|  |  |  | **план** | **факт** |
| **Введение 3ч.** | | | | |
| 1 | Структура экзаменационной работы. | 1 |  |  |
| 2 | Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. | 1 |  |  |
| 3 | Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. | 1 |  |  |
| **Грамматика 28 ч.** | | | | |
| 4 | Имя существительное. | 1 |  |  |
| 5 | Единственное и множественное число существительных. | 1 |  |  |
| 6 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 1 |  |  |
| 7 | Притяжательный падеж существительных | 1 |  |  |
| 8 | Местоимения, Разряды местоимений. | 1 |  |  |
| 9 | Неопределенные местоимения | 1 |  |  |
| 10 | Личные, притяжательные, объектные, возвратные местоимения | 1 |  |  |
| 11 | Абсолютная форма притяжательных местоимений | 1 |  |  |
| 12 | Числительные. | 1 |  |  |
| 13 | Порядковые, количественные числительные. | 1 |  |  |
| 14 | Прилагательные. | 1 |  |  |
| 15 | Степени сравнения прилагательных. | 1 |  |  |
| 16 | Наречия. Степени сравнения наречий. | 1 |  |  |
| 17 | Времена настоящего времени. | 1 |  |  |
| 18 | Времена прошедшего времени. | 1 |  |  |
| 19 | Времена будущего времени. | 1 |  |  |
| 20 | Активный и пассивный залоги. | 1 |  |  |
| 21 | Условные предложения. | 1 |  |  |
| 22 | Сложное дополнение. | 1 |  |  |
| 23 | Инфинитив. | 1 |  |  |
| 24 | Герундий. | 1 |  |  |
| 25 | Причастия. | 1 |  |  |
| 26 | Модальные глаголы. | 1 |  |  |
| 27 | Предлоги. | 1 |  |  |
| 28 | Предлоги времени, места и движения. | 1 |  |  |
| 29 | Глаголы с предлогами. | 1 |  |  |
| 30 | Выполнение заданий на образование грамматических форм. | 1 |  |  |
| 31 | Итоговый тест | 1 |  |  |
| **Лексика 6 ч.** | | | | |
|  | | | | |
| 32 | Префиксы. Суффиксы. | 1 |  |  |
| 33 | Словообразование.Существительные. | 1 |  |  |
| 34 | Словообразование.Прилагательные | 1 |  |  |
| 35 | Словообразование.Наречия. | 1 |  |  |
| 36 | Орфография. | 1 |  |  |
| 37 | Итоговый тест | 1 |  |  |
| **Письмо 7 ч.** | | | | |
| 38 | Написание личного письма на заданную тему. | 1 |  |  |
| 39 | Написание личного письма на заданную тему. | 1 |  |  |
| 40 | Письмо с элементами рассуждения. | 1 |  |  |
| 41 | Письмо с элементами рассуждения. | 1 |  |  |
| 42 | Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. | 1 |  |  |
| 43 | Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. | 1 |  |  |
| 44 | Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. | 1 |  |  |
| **Аудирование 7 ч.** | | | | |
| 45 | Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. | 1 |  |  |
| 46 | Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. | 1 |  |  |
| 47 | Детальное понимание текста. | 1 |  |  |
| 48 | Детальное понимание текста. | 1 |  |  |
| 49 | Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. | 1 |  |  |
| 50 | Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. | 1 |  |  |
| 51 | Итоговый тест | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чтение 7 ч.** | | | | |
| 52 | Понимание основного содержания текста. | 1 |  |  |
| 53 | Понимание основного содержания текста. | 1 |  |  |
| 54 | Детальное понимание текста. | 1 |  |  |
| 55 | Детальное понимание текста. | 1 |  |  |
| 56 | Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. | 1 |  |  |
| 57 | Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. Тест№ | 1 |  |  |
| 58 | Итоговый тест | 1 |  |  |
| **Устная часть 7 ч.** | | | | |
| 59 | Чтение текста. Описание картинок | 1 |  |  |
| 60 | Чтение текста. Описание картинок | 1 |  |  |
| 61 | Сравнение и описание двух картинок | 1 |  |  |
| 62 | Сравнение и описание двух картинок | 1 |  |  |
| 63 | Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме. | 1 |  |  |
| 64 | Диалогическая речь. Диалог-расспрос. | 1 |  |  |
| 65 | Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. | 1 |  |  |
| **Выполнение пробного варианта ЕГЭ 3 ч** | | | | |
| 66 | Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ | 1 |  |  |
| 67 | Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ | 1 |  |  |
| 68 | Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ | 1 |  |  |

.