Согласовано: Утверждаю:

Зам директора по ВР Директор МАОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Воротникова

\_\_\_30 августа\_ 2023 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Козлова

\_\_\_\_ 30 августа \_ 2023 год

**План работы социального педагога**

**на 2023– 2024 учебный год.**

**Цель:**

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.

**Задачи:**

**1.** Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся.

**2.** Установление контакта с семьей, побуждение её к участию в совместной деятельности, помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка.

**3.** Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | | **СРОКИ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | **ПРИМЕЧАНИЕ** | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| **I.** | **Организационные вопросы.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутри школьном учете; * состоящих на учете в КДН * проживающих в малообеспеченных семьях; * проживающих в неполных семьях; * учащихся из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | | | сентябрь, | | социальный педагог | | |  | |
| **2.** | Составление социального паспорта классов. | | | Сентябрь  2023г | | социальный педагог  классные руководители | | |  | |
| **3.** | Составление социального паспорта учреждения. | | Сентябрь  2023г | | | социальный педагог | |  | | |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог | |  | | |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, не посещающих школу без уважительных причин. | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | | |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | | |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | | |
| **8.** | Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог | |  | | |
| **9.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | | в течение года | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | | |
| **II.** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | | |
| **2.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся. | | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | | |
| **3** | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе. | | В течении года | | | Социальный педагог  Классный руководитель | |  | | |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми:** | | | | | | | | | |
| **1.** | Контрольное обследование социально-бытовых условий | | По необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | | |
| **2.** | Сбор информации о детях, находящихся под опекой | | постоянно | | | социальный педагог | |
| **3** | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых | | постоянно | | | кл. руководитель  соц. педагог | |  | | |
| **IV.** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | | в течение года | | | социальный педагог | |  | | |
| **2.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | | в течение года | | | социальный педагог,  психолог | |  | | |
| **3.** | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. | | в течение года | | | социальный педагог, | |  | | |
| **V.** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН ,**  **на учете в ПДН .** | | | | | | | | | |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | | сентябрь,  по мере постановки на учет | | | социальный педагог | |  | | |
| **2.** | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | | два раза в год,  по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутри школьном учете. | | по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутри школьном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутри школьном учете. | | 1 раз в месяц,  по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | | |
| **6.** | Индивидуальная работа с учащимися  «группы риска» проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **7.** | Составление представлений на учащихся,  находящихся в:   * трудной жизненной ситуации; * социально опасном положении; * учащихся «группы особого внимания». | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **8.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы особого внимания» по четвертям и за год. | | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог | |  | | |
| **VI.** | **Работа с родителями обучающихся.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | | в течение года | | | социальный педагог | |  | | |
| **2.** | Социально-психологические всеобучи для родителей:   1. «Причины самовольного ухода из дома» 2. « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей»; 3. «Вредные привычки и борьба с ними»; 4. «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»; 5. «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в общественных местах»; 6. «Последствия неправильного полового воспитания». 7. «Сколько времени вы проводите с ребенком?». 8. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе. 9. «Конфликт. Пути разрешения»; 10. «ПДД на дороге»; 11. «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети» 12. «Почему ребенок не хочет идти домой?» | | по плану  в течении уч.года  отправка электронных буклетов в род.чат | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | | |
| **3.** | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации каникулярного периода и летнего оздоровительного отдыха детей. | | В течение уч. года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **VII.** | **Профилактическая работа .** | | | | | | | | | |
| **1.** | Заседание Совета профилактики. | | по плану Совета | | | секретарь Совета профилактики | |  | | |
| **2.** | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | | Постоянно | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | | |
| **3.** | Рейды в неблагополучные семьи | | Постоянно | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | | |
| **4.** | Составления актов обследования ЖБУ в неблагополучных семьях. | | По мере необходимости | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | | |
| **5.** | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | | ноябрь  март | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | | |
| **6.** | Проведение профилактических бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | | постоянно | | | социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранение, | |  | | |
| **7.** | Предоставление информации о посещаемости школьных занятий учащимися. | | Ежедневно | | | социальный педагог | |  | | |
| **VIII.** | **Пропаганда правовых знаний** | | | | | | | | | |
| **1.** | **Активная пропаганда здорового образа**  1.Профилактические беседы с учащимися на тему:   * «Профилактическая беседа о вреде вандализма» * «Правила поведения в школе»; * Урок практикум «Знаю ли я правила поведения?» * Безопасные каникулы ( осень, зима, весна, лето) * «Ранние половые связи и их последствия» * «Проведение индивидуальных бесед с детьми   «группы особого внимания», направленных  на профилактику ООД»   * «Группировки подростков и их последствия»;   **Декада профилактики**   * «Кража -тайное хищение чужого имущества,   предусмотрена ст. 158 Уголовного кодекса РФ.»;   * Статья 167 Уголовного кодекса РФ предусматрива-   ет ответственность за умышленное уничтожение или  повреждение чужого имущества, если эти деяния  повлекли причинение значительного ущерба;   * Ст. 12.7 ч.1 КоАП РФ лицо, управляющее   автомобилем и не имеющий на это права;   * «Безопасность дорожного движения»; * Профилактическая беседа о вреде употребления   алкоголя табака, наркотических средств;   * Реализация программы «Курить – здоровью вредить» * «Правонарушение и юридическая ответственность» * «Ответственность за ложные сообщения   о терроризме»  **Индивидуальные консультации:**   * «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» * «Мои успехи и неудачи» * «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» * «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» * «Правила поведения в общественных местах» * «Мы за здоровый образ жизни» * «Как не стать жертвой преступления» * « Я и моё место в семье» * Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: * «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», * «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», * «Моя будущая профессия» * «Опасные связи» | В течении года  Сентябрь- октябрь, декабрь1  1-11 кл.  В течении года | | | Соц. педагог  психолог  фельдшер школы  Классные руководители,  Классные руководители, учителя обществознания  соц. педагог, психолог  Инспектор ДПС  Медицинский работник | |  | | |
| **IX.** | **Диагностико - аналитическая деятельность.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | | Сентябрь | | | классные руководители, | |  | | |
| **2.** | Диагностика социальных условий жизни обучающихся  ( семья, круг общения, интересы и потребности). | | Сентябрь, октябрь | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | | |
| **3.** | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время  ( отдельно для детей «группы особого внимания»). | | Сентябрь,  октябрь | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | | |
| **4** | Социометрия «Настроение» | | В течении года | | | Социальный педагог | |  | | |
| **X.** | **Межведомственное взаимодействие с службами профилактики района .** | | | | | | | | | |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:   * с ПДН * с КДН * с отделом опеки и попечительства; * с ГИБДД; * с управлением социальной защиты населения; * с органами здравоохранения; * Центром занятости населения; | | в течение года | | | социальный педагог | |  | | |
| **2.** | Анализ работы социального педагога школы за 2023– 2024 учебный год. | | Май 2024г | | | социальный педагог | |  | | |
| **XI** | **Участие в работе комиссий.** | | | | | | | | | |
| **1.** | Участие в работе Совета профилактики. | | в течение года | | | социальный педагог  совместно с членами Совета | |  | | |

**Социальный педагог А.П. Глебова**