Согласовано: Утверждаю:

Зам директора по ВР Директор МАОУ СОШ №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Воротникова

 \_\_\_31 августа\_ 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Козлова

 \_\_\_\_ 31 августа \_ 2022 год

**План работы социального педагога**

**на 2022– 2023 учебный год.**

**Цель:**

 Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.

**Задачи:**

**1.** Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся.

**2.** Установление контакта с семьей, побуждение её к участию в совместной деятельности, помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка.

**3.** Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I.** | **Организационные вопросы.** |
|  **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:* уклоняющихся от учебы;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутри школьном учете;
* состоящих на учете в КДН
* проживающих в малообеспеченных семьях;
* проживающих в неполных семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 | сентябрь, | социальный педагог |  |
| **2.**  | Составление социального паспорта классов. | Сентябрь2022г | социальный педагогклассные руководители |  |
| **3.** | Составление социального паспорта учреждения. | Сентябрь2022г | социальный педагог |  |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог,классные руководители, психолог  |  |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,  |  |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | в течение года | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **8.** | Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |  |
|  **9.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | классные руководители,социальный педагог |  |
|  **II.** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** |
|  **1.** | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. |  постоянно | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
|  **2.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.  |  постоянно | социальный педагог,классные руководители,психолог, |   |
| **3** | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе. | В течении года  | Социальный педагог Классный руководитель  |  |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми:** |
| **1.** |  Контрольное обследование социально-бытовых условий | По необходимости | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
|  **2.** |  Сбор информации о детях, находящихся под опекой | постоянно | социальный педагог |
|  **3** |  Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых | постоянно | кл. руководительсоц. педагог |  |
| **IV.** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.** |
| **1.** | Индивидуальные консультации для классных руководителей. |  в течение года |  социальный педагог |   |
| **2.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. |  в течение года |  социальный педагог,психолог |  |
| **3.** | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. | в течение года |  социальный педагог, |  |
| **V.** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН ,****на учете в ПДН .** |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,  по мере постановки на учет | социальный педагог |  |
| **2.** | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители |  |
|  **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутри школьном учете. |  по мере необходимости  |  социальный педагог,классные руководители |  |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутри школьном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | постоянно | социальный педагог,классные руководители |  |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутри школьном учете. | 1 раз в месяц,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
| **6.** | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог,классные руководители |  |
| **7.** | Составление представлений на учащихся,находящихся в:* трудной жизненной ситуации;
* социально опасном положении;
* учащихся «группы особого внимания».
 | в течение года | социальный педагог,классные руководители |   |
| **8.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы особого внимания» по четвертям и за год. |  в течение года | социальный педагог,классные руководители,психолог |  |
| **VI.** | **Работа с родителями обучающихся.** |
| **1.** | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог |  |
| **2.** | Социально-психологические всеобучи для родителей:1. «Причины самовольного ухода из дома»
2. « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей»;
3. «Вредные привычки и борьба с ними»;
4. «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»;
5. «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в общественных местах»;
6. «Последствия неправильного полового воспитания».
7. «Сколько времени вы проводите с ребенком?».
8. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе.
9. «Что такое АУЕ и стоит ли его опасаться»
10. «Конфликт. Пути разрешения»;
11. «ПДД и их выполнение по дороге домой»
12. «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети»
 | по планупо необходимости | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **3.** | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации каникулярного периода и летнего оздоровительного отдыха детей. | В течение уч. года | социальный педагог,классные руководители |  |
| **VII.** | **Профилактическая работа .** |
| **1.** | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | секретарь Совета профилактики |  |
| **2.** | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | Постоянно | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
|  **3.** | Рейды в неблагополучные семьи  | Постоянно | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
| **4.** | Составления актов обследования ЖБУ в неблагополучных семьях. | По мере необходимости  | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
| **5.** | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. |  ноябрь март | социальный педагог, классные руководители |  |
|  **6.** | Проведение профилактических бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | постоянно | социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранение, |  |
| **7.** | Предоставление информации о посещаемости школьных занятий учащимися. | Ежедневно | социальный педагог |  |
| **VIII.** | **Пропаганда правовых знаний** |
| **1.** | **Активная пропаганда здорового образа**1.Профилактические беседы с учащимися на тему:* «Профилактическая беседа о вреде вандализма»
* «Правила поведения в школе»;
* Урок практикум «Знаю ли я правила поведения?»
* «Формирование правового сознания молодежи.
* Ответственность за участие в экстремистской

деятельности».«Скажи жизни ДА!» «Бросай курить-займись спортом!»* Безопасные каникулы
* «Ранние половые связи и их последствия»
* «Коллективная помощь и сочувствие»
* «Проведение индивидуальных бесед с детьми

«группы особого внимания», направленных на профилактику экстремистских проявлений»* «Жизнь – главная ценность человека»
* «Опасные привычки»
* «Группировки подростков и их последствия»;

**Декада профилактики*** «Моя безопасность»
* День финансовой грамотности в ОУ
* Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет
* Практическое занятие «Безопасность дорожного движения» (дорожные ловушки)
* Профилактическая беседа о вреде употребления алкоголя табака, наркотических средств
* Реализация программы «Курить – здоровью вредить»
* «Правонарушение и юридическая ответственность»
* «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

**Индивидуальные консультации:*** «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»
* «Мои успехи и неудачи»
* «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
* «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
* «Правила поведения в общественных местах»
* «Мы за здоровый образ жизни»
* «Как не стать жертвой преступления»
* «Как стать хорошим учеником»
* Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь:
* «Что нужно знать подросткам о ранней беременности»,
* «Юношеская беременность: причины и последствия»,
* «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном»,
* «Моя будущая профессия»
* «Опасные связи»
 |  В течении годаСентябрь- октябрь, декабрь11-11 кл.В течении года | Соц. педагог психолог фельдшер школыКлассные руководители, Классные руководители, учителя обществознаниясоц. педагог, психологИнспектор ДПСМедицинский работник |  |
| **IX.** | **Диагностико - аналитическая деятельность.** |
| **1.** | Диагностика вновь зачисленных учащихся. |  Сентябрь | классные руководители, |  |
| **2.** | Диагностика социальных условий жизни обучающихся( семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь, октябрь | классные руководители,социальный педагог |  |
| **3.** | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время ( отдельно для детей «группы особого внимания»). | Сентябрь,октябрь | классные руководители,социальный педагог |  |
| **4** | Сициометрия «Межличностных отношений в классе» | В течении года | Социальный педагог  |  |
| **X.** | **Межведомственное взаимодействие с службами профилактики района .** |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с ПДН
* с КДН
* с отделом опеки и попечительства;
* с ГИБДД;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения;
* Центром занятости населения;
 | в течение года | социальный педагог |  |
| **2.** | Анализ работы социального педагога школы за 2022– 2023 учебный год. | Май 2023г | социальный педагог |  |
| **XI** | **Участие в работе комиссий.** |
| **1.** | Участие в работе Совета профилактики. |  в течение года | социальный педагог совместно с членами Совета |  |

**Социальный педагог А.П. Глебова**