**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Подготовка к ЕГЭ» 10 класс составлена на основании

следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М.:Просвещение, 2013. (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег.№19644);
* Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – Москва: Просвещение, 2011;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-14 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г № 1086;
* Учебный план МАОУ Абатская СОШ№2 на 2020-2021учебный год
* «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2007 г.
* авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2005 г.

***Цели курса:***

* способствовать *формированию* у учащихся интереса к изучению физики;
* *создать* условия, позволяющие учащимся оценить свои силы и возможности для изучения предмета, дающие углубленную подготовку по предметам математического цикла;
* *развить* у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине;
* *осуществлять* логические приемы на материале заданий по предмету;
* *моделировать* физические явления с помощью компьютера.

***Задачи курса***

* формирование у учащихся представления о возможности изучения одного и того же процесса, исходя из различных позиций (например, кинематической, динамической, энергетической);
* умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, различных источников информации;
* формирование умения работать в коллективе;
* создать условия для самостоятельной и мотивированной организации познавательной деятельности.

**1 Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

* Понимать и объяснять смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;
* Понимать и объяснять смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* Понимать и объяснять смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
* Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; свойства электрического поля;
* Отличать гипотезы от научных теорий;
* Делать выводы на основе экспериментальных данных;
* Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;
* Проговаривать вслух решение и анализировать полученный ответ;
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования бытовых электроприборов, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

**Метапредметные результаты.**

* использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);
* применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование, экспериментирование и др.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* владение интеллектуальными операциями — формулирование гипотез, анализ, синтез, оценка, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогии — в межпредметном и метапредметном контекстах;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (проявление инновационной активности).

**Личностные результаты:**

* положительное отношение к российской физической науке;
* умение управлять своей познавательной деятельностью;
* готовность к осознанному выбору профессии.

**Содержание предметного курса**

Механика (28часов)

Кинематика. Равноускоренное движение. Свободное падение. Криволинейное движение. Графики движения. Динамика. Законы Ньютона. Силы в природе. Движение тела под действием нескольких сил. Статика. Гидростатика. Условие равновесия тел. . Работа. Энергия. Мощность. Законы сохранения в механике. Решение комплексных задач по механике (КИМ:А1-10, В2, С1)

Молекулярная физика. Термодинамика.(21час)

Основное уравнение МКТ и его следствия. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Графики изопроцессов. Изопроцессы. Аналитические задачи. I закон термодинамики. Применение I закона термодинамики к изопроцессам. Решение комплексных задач по термодинамике (КИМ: А11-15, В3, С1,С3)

Электрический ток. Законы электрического тока (18 часов)

Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное сопротивление проводников. Расчет электрических цепей. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность электрического тока. Электрический ток в различных средах. Решение комплексных задач ( КИМ: С4,С6).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Дата проведения |
|  | **10 класс (68часа)** |  |  |
| 1  2 | **Механика (15 часов)**  1.Кинематика. Равноускоренное движение.  2. Свободное падение.  3.Криволинейное движение.  4.Графики движения.  5.Динамика. Законы Ньютона.  6.Силы в природе.  7. Движение тела под действием нескольких сил  8.Статика. Гидростатика.  9.Условие равновесия тел.  10. Работа. Энергия. Мощность  11Законы сохранения в механике.  12. Решение комплексных задач по механике (КИМ:А1-10, В2, С1)  **Молекулярная физика. Термодинамика.(11часов)**  1.Основное уравнение МКТ и его следствия.  2. Уравнение состояния идеального газа.  3.Изопроцессы.  4 Графики изопроцессов  5.Изопроцессы. Аналитические задачи  6.I закон термодинамики.  Применение I закона термодинамики к изопроцессам  4.Решение комплексных задач по термодинамике (КИМ: А11-15, В3, С1,С3)  **Электрический ток. Законы электрического тока(8 часов)**  1.Закон Ома для полной цепи.  2.Последовательное и параллельное сопротивление проводников.  3. Расчет электрических цепей.  4.Закон Ома для полной цепи  5.Работа и мощность электрического тока  6.Электрический ток в различных средах  7.Решение комплексных задач ( КИМ: С4,С6)  8.Решение комплексных задач по всему курсу | 3  3  2  1  1  2  4  2  2  2  3  3  1  3  2  3  3  3  4  3  2  1  1  2  3  1  4  4 | . |
|  | ИТОГО: | 68часов |  |