**МАОУ СОШ №37**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Ивановой Марии Вячеславовны**

**2020**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Иванова Мария Вячеславовна |
| Дата рождения | 26.09.1990  |
| Занимаемая должность | Учитель географии |
| Сведения об образовании | Высшее |
| Дата прохождения аттестации | 2019 г. |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Общий стаж работы | 19 лет |
| Педагогический стаж | 18 лет |
| Награды, звания, даты награждения | Благодарность Главы города за многолетний добросовестный труд |
| Запросы педагога | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников |
| Запрос образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней |
| Тема самообразования | Внедрение технологии смешанного обучения на уроках |
| Контакты (телефон) | X-XXX-XXX-XX-XX |
| Контакты (электронный адрес) | XXXXXXX@XXXXXX |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы…)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятий** | **Дата мероприятия**  | **Количество часов** | **Место прохождения мероприятия** |
| 1 год ИОМ | 1. Курсы «Моделирование цифрового урока с примирением социокультурных и производственных ресурсов региона»2. Образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии» | 12.09.2020 г.15.09.2020 г. | 24 ч.11 ч. | ТОГИРРО ТРЦ Мега-Талант |
| 2 год ИОМ |  |  |  |  |
| 3 год ИОМ |  |  |  |  |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Совершенствование предметных знаний, связанных с преподаванием естественно-научных дисциплин | Чтение научно-популярной литературы.Прохождение курсов в онлайн-школе Вебиум. | Участие в конкурсе «Педагог года - 2021» |  |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Освоение диагностик по выявлению уровня развития критического и креативного мышления | Изучить и отобрать методики по выявлению уровня развития 4К-компетенций. | Применение инструментов диагностики: опросник Р. Кеттела (сотрудничество), тест В.Ф.Ряховского (общение), тест Э.П.Торренса (креативность), тест Р.Амтхауэра (критическое мышление). |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Методика смешанного обучения | Пройти курсы вебинаров группы  АО «Издательство «Просвещение» предметного и методического содержания. Изучать и использовать разработки от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».  | Внедрение современных тенденций в учебную и внеучебную деятельность.  |  |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников | Пройти курс «Моделирование цифрового урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» ТОГИРРО | Разработать «цифровой» урок на платформе CORE. Провести с учащимися 9 классов |  |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Организация здорового питания обучающихся | Пройти курс «Здоровье сберегающие технологии» (Института непрерывного образования МГПУ) | Участие в конкурсе проектов «Здоровое питание» |  |
| Коммуникационные компетенции педагога | Пути и методы разрешения конфликтных ситуаций | Пройти курс по развитию коммуникации (курсы по личной эффективности Института непрерывного образования МГПУ) | Провести классный час на тему «Конфликты и пути их разрешения» |  |
| Прочие направления |  |  |  |  |

**Самоанализ и самооценка педагога** *(критерии)*

**1.Самопрезентация и работа в сообществах *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | Участие в качестве спикера в курсах для творчески работающих педагогов «Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего», 2018 Участие в работе районного методического объединения учителей биологии | 12 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2. Результативность деятельности обучающихся *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | Качественная успеваемость - 99%Биология, ЕГЭ: 65,8 балла (по городу – 49 баллов)Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, 3 место; по экологии, 2 место. | 112+2 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся *(разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | Призовое место на конференции «Шаг в будущее» | 1 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | Участие в областном этапе конкурса «Учитель здоровья России»Победитель областного конкурса «Педагог года Тюменской области 2018» в номинации «Учитель года Тюменской области 2018»Участие в конкурсе «Учитель года России 2018»  | 232 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | Активный участник областного неформального сообщества «Педагог года» | 2 |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Период  | Результат  |
| 1 год |  |
| 2 год |  |
| 3 год |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заместитель директора по УВР:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_