Информация для родителей о назначении

психолого-медико-педагогической комиссии и о

показаниях к обращению в ПМПК

**Уважаемые родители!**

Чтобы ответить на эти вопросы, определить объективный уровень развития Вашего ребенка, можно обратиться к специалистам, работающим в психолого-медико-педагогической комиссии или просто ПМПК.

В состав ПМПК входят такие специалисты, как учитель-логопед, педагог-психолог, врач-психиатр.

Итак, вы **решили получить рекомендации специалистов ПМПК по** вопросам обучения **и развития вашего ребенка. С чего нужно начать?**

В первую очередь вы пишите заявление на ПМПК, в котором просите провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. Следует отметить, что инициатором направления на ПМПК может выступить и образовательное учреждение, но в обоих случаях требуется

согласие родителей.

В день заседания комиссии родитель (законный представитель) приходит вместе с ребенком. Вам могут быть заданы дополнительные вопросы специалистами ПМПК, но и вы можете задавать интересующие вас вопросы педагогам и врачу. Решение в каждом случае принимается коллегиально, специалистами даются рекомендации по дальнейшему обучению, развитию и сопровождению ребенка.

С решением комиссии родители могут, как согласиться, так и не согласиться (возможно, решение вас не совсем устраивает), в любом случае осуществление коррекционно-развивающей работы с ребенком в образовательном учреждении, изменение программы и формы обучения будет осуществляться только с вашего письменного согласия.

По результатам обследования ребенка родителям выдается на руки выписка из протокола ПМПК, где отражено коллегиальное заключение, а так же рекомендации специалистов.

Уважаемые родители!

Чем раньше ребенку **будет оказана квалифицированная** помощь и поддержка **специалистов, тем больше шансов у Вашего** ребенка достигнуть успехов **в развитии и обучении.**

Уважаемые родители, обратите внимание на основные показания к направлению ребенка в ПМПК (как образовательным учреждением, так и родителями самостоятельно):

* длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям детского учреждения, детского коллектива, группы детей, с которыми ребенок общается на улице;
* трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребенка коллективом;
* замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;
* трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;
* подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;
* выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;
* проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития и/или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;
* утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;
* наличие любых нарушений устной и письменной речи;
* отставание в развитии мелкой моторики;
* подозрение на снижение зрения и слуха;
* нелепость, неадекватность поведения ребенка ситуации;
* повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда;
* асоциальные тенденции в поведении;
* неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.

ПМПК находится по адресу: с.Абатское, ул. Ленина, д.10, кабинет № 1 (здание администрации Абатского муниципального района).

Часы приема: вторник, четверг с 8.00 до 16.00.

Контактный телефон: 5-10-20