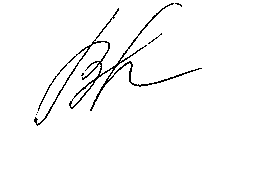
Согласовано: Утверждаю:

Зам директора по ВР Директор МАОУ СОШ №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Воротникова

\_\_\_26 августа\_ 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Козлова

\_\_\_\_ 26 августа \_ 2020 год

**План работы социального педагога**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель:**

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.

**Задачи:**

**1.** Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся.

**2.** Установление контакта с семьей, побуждение её к участию в совместной деятельности, помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка.

**3.** Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **СРОКИ** | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **I.** | **Организационные вопросы.** | | | | | | | |
| **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете; * состоящих на учете в КДН : * проживающих в малообеспеченных семьях; * проживающих в неполных семьях; * учащихся из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | | сентябрь, | | | социальный педагог | |  |
| **2.** | Составление социального паспорта классов. | | сентябрь | | | социальный педагог  классные руководители | |  |
| **3.** | Составление социального паспорта учреждения. | сентябрь | | | социальный педагог | |  | |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог | |  | |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | |
| **8.** | Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог | |  | |
| **9.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | |
| **II.** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** | | | | | | | |
| **1.** | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | |
| **2.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся. | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | |
| **3** | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе. | В течении года | | | Социальный педагог  Классный руководитель | |  | |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми:** | | | | | | | |
| **1.** | Контрольное обследование социально-бытовых условий | октябрь  апрель | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | |
| **2.** | Сбор информации о детях, находящихся под опекой | постоянно | | | социальный педагог | |
| **3** | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых | постоянно | | | кл. руководитель  соц. педагог | |  | |
| **IV.** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.** | | | | | | | |
| **1.** | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | в течение года | | | социальный педагог | |  | |
| **2.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | | | социальный педагог,  психолог | |  | |
| **3.** | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. | в течение года | | | социальный педагог, | |  | |
| **V.** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН ,**  **на учете в ПДН .** | | | | | | | |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,  по мере постановки на учет | | | социальный педагог | |  | |
| **2.** | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,  по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. | по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | постоянно | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | 1 раз в месяц,  по мере необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог, | |  | |
| **6.** | Индивидуальная работа с учащимися  «группы риска» проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **7.** | Составление представлений на учащихся,  находящихся в:   * трудной жизненной ситуации; * социально опасном положении; * учащихся «группы особого внимания». | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **8.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы особого внимания» по четвертям и за год. | в течение года | | | социальный педагог,  классные руководители,  психолог | |  | |
| **VI.** | **Работа с родителями обучающихся.** | | | | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | | | социальный педагог | |  | |
| **2.** | Профилактические беседы для родителей:   1. «Причины самовольного ухода из дома» 2. « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей»; 3. «Трудовое воспитание детей в семье»; 4. «Приучение детей к бережливости»; 5. «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в общественных местах»; 6. «Последствия неправильного полового воспитания». 7. «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье». 8. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе. 9. «Что такое АУЕ и стоит ли его опасаться» 10. «Причины участия подростков в неформальных объединениях»; 11. «Виды современных неформальных объединений»; 12. «Деструктивные неформальные объединения как фактор риска»; | по плану  по необходимости | | | социальный педагог,  классные руководители, | |  | |
| **3.** | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации каникулярного периода и летнего оздоровительного отдыха детей. | В течение уч. года | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **VII.** | **Профилактическая работа .** | | | | | | | |
| **1.** | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | | | секретарь Совета профилактики | |  | |
| **2.** | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | Постоянно | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | |
| **3.** | Рейды в неблагополучные семьи | Постоянно | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | |
| **4.** | Составления актов обследования ЖБУ в неблагополучных семьях. | По мере необходимости | | | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями | |  | |
| **5.** | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | ноябрь  март | | | социальный педагог,  классные руководители | |  | |
| **6.** | Проведение профилактических бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | постоянно | | | социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранение, | |  | |
| **7.** | Предоставление информации о посещаемости школьных занятий учащимися. | Ежедневно | | | социальный педагог | |  | |
| **VIII.** | **Пропаганда правовых знаний** | | | | | | | |
| **1.** | **Активная пропаганда здорового образа**  1.Профилактические беседы с учащимися на тему:   * «Права и обязанности учащихся» * «Правила поведения в школе»; * Уроки права: «Изучаем законодательство   об административной и уголовной ответственности  несовершеннолетних»   * «Формирование правового сознания молодежи.   Ответственность за участие в экстремистской  деятельности».   * «Ранние половые связи и их последствия» * « Коллективная помощь и сочувствие» * « Проведение индивидуальных бесед с детьми   «группы особого внимания», направленных  на профилактику экстремистских проявлений »   * «Жизнь – главная ценность человека» * « Опасные привычки» * «Группировки подростков и их последствия»;     **Декада профилактики**  «Моя безопасность»  День финансовой грамотности в ОУ  Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет  Практическое занятие «Безопасность дорожного движения» (дорожные ловушки)  Профилактическая беседа о вреде употребления алкоголя табака, наркотических средств  Реализация программы «Курить – здоровью вредить»  «Правонарушение и юридическая ответственность»  «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»  **Индивидуальные консультации:**   * «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» * «Мои успехи  и неудачи» * «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» * «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» * «Правила поведения в общественных местах» * «Мы за здоровый образ жизни» * «Как не стать жертвой преступления» * «Что такое АУЕ и стоит ли его опасаться» | | | В течении года  Сентябрь- октябрь, декабрь  2020  1-11 кл.  В течении года | Соц. педагог  психолог  фельдшер школы  Классные руководители,  Классные руководители, учителя обществознания  соц. педагог, психолог  Инспектор ДПС  Медицинский работник | |  | |
| **IX.** | **Диагностико - аналитическая деятельность.** | | | | | | | |
| **1.** | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | | | классные руководители, | |  | |
| **2.** | Диагностика социальных условий жизни обучающихся  ( семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь, октябрь | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | |
| **3.** | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время  ( отдельно для детей «группы особого внимания»). | Сентябрь,  октябрь | | | классные руководители,  социальный педагог | |  | |
| **4** | Сициометрия «Межличностных отношений в классе» | В течении года | | | Социальный педагог | |  | |
| **X.** | **Межведомственное взаимодействие с службами профилактики района .** | | | | | | | |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:   * с ПДН * с КДН * с отделом опеки и попечительства; * с ГИБДД; * с управлением социальной защиты населения; * с органами здравоохранения; * Центром занятости населения; | в течение года | | | социальный педагог | |  | |
| **2.** | Анализ работы социального педагога школы за 2020– 2021 учебный год. | Май 2021г | | | социальный педагог | |  | |
| **XI** | **Участие в работе комиссий.** | | | | | | | |
| **1.** | Участие в работе Совета профилактики. | в течение года | | | социальный педагог  совместно с членами Совета | |  | |

**Социальный педагог А.П. Глебова**