

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I.** | **Организационные вопросы.** |
|  **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:* уклоняющихся от учебы;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН :
* проживающих в малообеспеченных семьях;
* проживающих в неполных семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 | сентябрь, | социальный педагог |  |
| **2.**  | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагогклассные руководители |  |
| **3.** | Составление социального паспорта учреждения. | сентябрь | социальный педагог |  |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог,классные руководители, психолог  |  |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,  |  |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | в течение года | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **8.** | Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |  |
|  **9.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | классные руководители,социальный педагог |  |
|  **II.** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** |
|  **1.** | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. |  постоянно | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
|  **2.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.  |  постоянно | социальный педагог,классные руководители,психолог, |   |
| **3** | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе. | В течении года  | Социальный педагог Классный руководитель  |  |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми:** |
| **1.** |  Контрольное обследование социально-бытовых условий | октябрьапрель | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
|  **2.** |  Сбор информации о детях, находящихся под опекой | постоянно | социальный педагог |
|  **3** |  Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых | постоянно | кл. руководительсоц. педагог |  |
| **IV.** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.** |
| **1.** | Индивидуальные консультации для классных руководителей. |  в течение года |  социальный педагог |   |
| **2.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. |  в течение года |  социальный педагог,психолог |  |
| **3.** | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. | в течение года |  социальный педагог, |  |
| **V.** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН ,****на учете в ПДН .** |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,  по мере постановки на учет | социальный педагог |  |
| **2.** | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители |  |
|  **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. |  по мере необходимости  |  социальный педагог,классные руководители |  |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | постоянно | социальный педагог,классные руководители |  |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | 1 раз в месяц,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители,психолог, |  |
| **6.** | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог,классные руководители |  |
| **7.** | Составление представлений на учащихся,находящихся в:* трудной жизненной ситуации;
* социально опасном положении;
* учащихся «группы риска».
 | в течение года | социальный педагог,классные руководители |   |
| **8.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. |  в течение года | социальный педагог,классные руководители,психолог |  |
| **VI.** | **Работа с родителями обучающихся.** |
| **1.** | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог |  |
| **2.** | Профилактические беседы для родителей:1. «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей».
2. «Самовольный уход из дома»
3. «Об ответственности родителей за воспитание детей».
4. «Трудовое воспитание детей в семье».
5. «Приучение детей к бережливости».
6. «Воспитание навыков и привычек культурного поведения».
7. «О половом воспитании детей в семье».
8. «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».
9. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе.
 | по планупо необходимости | социальный педагог,классные руководители, |  |
| **3.** | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации каникулярного периода и летнего оздоровительного отдыха детей. | В течение уч. года | социальный педагог,классные руководители |  |
| **VII.** | **Профилактическая работа .** |
| **1.** | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | секретарь Совета профилактики |  |
| **2.** | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | Постоянно | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
|  **3.** | Рейды в семьи «группы риска». | Постоянно | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
| **4.** | Обследование неблагополучных семей. | По мере необходимости  | социальный педагог совместно с участковым ОВД, классными руководителями |  |
| **5.** | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. |  ноябрь март | социальный педагог, классные руководители |  |
|  **6.** | Проведение профилактических бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | постоянно | социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранение, |  |
| **7.** | Предоставление информации о посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска» | Ежедневно | социальный педагог |  |
| **VIII.** | **Пропаганда правовых знаний** |
| **1.** | **Активная пропаганда здорового образа**1.Профилактические беседы с учащимися на тему: * «Профилактика педикулеза»
* «Правила поведения и ТБ на каникулах»
* «Административная и уголовная ответственность»
* « Коллективная помощь и сочувствие»
* «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
* «Жизнь – главная ценность человека»
* «Обязанности подростка в семье»
* «Я и моя уличная компания»

 **Декада профилактики**«Моя безопасность»День финансовой грамотности в ОУВсероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети ИнтернетПрактическое занятие «Безопасность дорожного движения» (дорожные ловушки)Профилактическая беседа о вреде употребления алкоголя табака, наркотических средствРеализация программы «Курить – здоровью вредить»«Правонарушение и юридическая ответственность»«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»**Индивидуальные консультации:*** Дискуссия по профилактике самовольного ухода «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»
* «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»
* «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
* «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
* «Правила поведения в общественных местах»
* «Последствия самовольного ухода из школы»
* «Мы за здоровый образ жизни»
 |  В течении годаСентябрь- октябрь, декабрь20191-11 кл.В течении года | Соц. педагог психолог фельдшер школыКлассные руководители, Классные руководители, учителя обществознаниясоц. педагог, психологИнспектор ДПСМедицинский работник |  |
| **IX.** | **Диагностико - аналитическая деятельность.** |
| **1.** | Диагностика вновь зачисленных учащихся. |  Сентябрь | классные руководители, |  |
| **2.** | Диагностика социальных условий жизни обучающихся( семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь, октябрь | классные руководители,социальный педагог |  |
| **3.** | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время ( отдельно для детей «группы риска»). | Сентябрь,октябрь | классные руководители,социальный педагог |  |
| **4** | Сициометрия «Межличностных отношений в классе» | В течении года | Социальный педагог  |  |
| **X.** | **Межведомственное взаимодействие с службами профилактики района .** |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с ПДН
* с КДН
* с отделом опеки и попечительства;
* с ГИБДД;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения;
* Центром занятости населения;
 | в течение года | социальный педагог |  |
| **2.** | Анализ работы социального педагога школы за 2019– 2020 учебный год. | Май 2020г | социальный педагог |  |
| **XI** | **Участие в работе комиссий.** |
| **1.** | Участие в работе Совета профилактики. |  в течение года | социальный педагог совместно с членами Совета |  |

**Социальный педагог А.П. Глебова**