Как мотивировать ребёнка к учёбе?

Есть два пути. Первый – родительский, когда они пробуждают интерес и жажду знаний у ребенка. А второй – искусство учителя, конечно. Хорошо бы попасть к учителю, увлеченному своей работой, к тому, кто поддерживает то, что заложено в ребенке родителями дома.

Очень важно, чтобы родители интересовались тем, что проходит в школе ребенок, что интересно, что получается и т.д. Но по моим наблюдениям, все-таки родители очень боятся перегрузить ребенка, как бы не переломился, бедный! Я вспомнила статью из газеты о том, как отправляли американских и японских детей на каникулы. В Америке: ничего дети не делайте, отдыхайте, набирайтесь сил, восстанавливайте нервную систему… В Японии: отправляют с огромным списком литературы, которую необходимо за лето прочитать, Вот такой разный подход. Но думаю, выиграли японцы! И нас так воспитывали.

Но есть и такие родители – сами бесталанные и не видят необходимости учиться, не проверяют, не интересуются состоянием учебы детей.

Приведу в пример еврейских матерей. Еврейская мать каким-то невероятным чутьем обладает: и если есть в округе пять учителей, она попадет к самому лучшему. Она прозондирует заранее, за три – за четыре года. Посмотрит, как учитель общается с детьми, с другими родителями поговорит. Она очень хорошо знает свою задачу. Я наблюдала на отдыхе в Литве такую картину, слышу разговор: «Мама, можно я не буду сегодня на скрипке играть!?» - «Нет, Левушка, в сутках двадцать четыре часа, часик ты будешь заниматься, это совсем немного!». «Ну, тогда английским не буду заниматься!» - «А английским ты будешь заниматься до тех пор, пока во сне не начнешь говорить по-английски!» Вот это мама! Если ребенок пропустил занятие, она сама позанимается, если более серьезные проблемы – репетитора наймет. Она настроена на образование детей. Поэтому очень часто так получается, что лучшие скрипачи, портные, врачи – евреи. Потому что мамы им помогли!