**Памятка для родителей по поддержанию в детях  интереса к чтению.**

      1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как удовольствию.

2.Читайте детям вслух с самого раннего возраста.

3.Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т. п.

4.Устройте с детьми поход в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.

5. Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

6. Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.

7. Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьями, которые еще не умеют читать.

8. Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.

9. Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т. д.).

10. В доме должна быть детская библиотека.

11. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.

12. Устройте маскарад и предложите детям нарядиться в костюмы любимых героев.

13. Сходите с детьми в зоопарк или в музей, спросите, что им особенно понравилось, а потом купите книги на эти темы.

1. Заинтересуйте детей историческим чтением, предложив им посмотреть старые газеты и найти в них, каким был ваш город в прежние времена (или поискать информацию в библиотеке).
2. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
3. Разыгрывайте с детьми сказки по ролям: используйте выразительное чтение, костюмы и реквизит.
4. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
5. Расскажите детям о книге, которую Вы только что прочитали и которая им будет интересна: разожгите их любопытство, прочитайте отрывок, а потом оставьте книгу в доступном месте.
6. Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
7. Читайте вместе с детьми перед тем, как уложить ребенка.

Приложение № 7

«**Подсказки для родителей»**

(«ДА» и «НЕТ»)

«ДА»

* Как можно чаще читайте своим детям (сказку на ночь или рассказ вечером).
* Читайте вместе со своим ребенком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).
* Читайте сами, показывая пример своему ребенку.
* Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.
* Поощряйте его желание подержать, полистать книгу, «поиграть» с ней.
* Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
* Посещайте с ребенком регулярно книжный магазин или библиотеку.
* Дарите ребенку книги.
* Поощряйте ребенка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
* Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
* Всегда хвалите ребенка, если он/она читает.

«НЕТ»

* Не заставляйте читать насильно.
* Не выбирайте книги для ребенка, пока он/она вас об этом не попросит.
* Не заставляйте читать слишком трудные книги.
* Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
* Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребенка не слишком быстрые успехи в чтении.
* Не критикуйте ребенка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте - и улучшение наступит быстрее.
* Не сравнивайте уровень чтения ребенка с уровнем его братьев, сестер, других детей.
* Не прекращайте чтения детям вслух, как только онинаучатся читать сами.
* Никогда не отговаривайте ребенка от чтения - читать что-то лучше, чем ничего не читать.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ ДОМА**

*Когда вы читаете со своим ребенком, то:*

* Найдите спокойное место.
* Ребенок должен сидеть рядом и видеть книгу.
* Если ребенку трудно прочесть слово, подскажите ему.
* Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
* Обсудите прочитанное, пусть ребенок расскажет своими словами, о чем прочитал.
* Ведите для ребенка, а затем вместе с ним Дневник чтения.

Анкета для родителей

«Семейное чтение».

1. Читаете ли Вы детям книги?  Да.  Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Проводите ли Вы беседы после чтения?   Да.    Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Задают ли Вам дети  вопросы после прочитанного?  Да.      Нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Стремятся ли дети пересказать  прочитанное, выделить то, что им больше всего понравилось?  Да             Нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Помогает ли  чтение ребёнку  в его развитии? \_Да.           Нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какие положительные качества развивает у ребёнка чтение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Как Вы сами относитесь к книгам? Помогают ли они Вам в воспитании детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Рассказывает ли Вам ребёнок о прочитанных в детском саду книгах?\_\_\_Да.            Нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Как Вы прививаете своим детям интерес к книгам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Отведены ли в режиме дня Вашего ребёнка специальные часы для чтения?  Да.    Нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Что помогает Вам выбирать книги для ребёнка?

- совет воспитателя;

- память своего детства;

- знание возможностей и вкусов своего ребёнка;

12. Нужны ли Вам рекомендации со стороны воспитателя по совместному чтению книг с детьми?   Да.          Нет.   \_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. С Вашей точки зрения семейное чтение   - это:

- обсуждение прочитанного всей семьёй или некоторыми её членами; чтение вслух для всех членов семьи;

- книги для каждого члена семьи отдельно;

- когда все члены семьи заняты чтением.

Приложение № 3

Разрезные картинки

     «Роль родителя в организации работы

  по чтению книг в семье»

может заключаться в следующем:

«Приёмы работы со сказкой»

 могут быть разнообразными:

\* В  наблюдении того, что рассказывают родители о своих детях и их высказываниях по существу содержания сказки;

\*  в записи впечатлений детей от сказки, их бесед с куклами, разыгрывании сценок с помощью предметов-заместителей в игровых ситуациях;

     \* в наблюдении ситуаций, связанных с содержанием сказок (возникающих спонтанно или созданных специально), в которых ребенку необходимо проявить нравственные качества, описанные в сказке;

     \* в проведении с детьми занятий по изобразительной деятельности, на которых предлагается отразить интересные моменты сказки.

«Приёмы работы со сказкой»

 могут быть разнообразными:

\* обсуждение поступков героев, построенное на свободных ассоциациях, которые вызваны текстом и образами сказки;

\* создание рисунков по мотивам сказки или коллективных и индивидуальных поделок из природного материала, в которых могут быть проявлены свободные ассоциации;

\* активная работа с текстом по выявлению причинно-следственных связей в сказке: почему герой поступил именно так, как можно было бы еще поступить; что было бы, если бы...;

\* проигрывание эпизодов сказки, что поможет сыграть эмоции персонажей и понять их;

\* проигрывание вариантов решения ситуаций, то есть использование сказки как притчи-нравоучения и т. п.