

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАОУ Абатская СОШ №2

2. Введение

3. Концепция развития МАОУ Абатской СОШ №2

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере

образования до 2025 года

3.2. Миссия развития МАОУ Абатской СОШ №2

3.3. Цели и задачи развития МАОУ Абатской СОШ №2

4. Анализ актуального состояния развития МАОУ Абатская сОШ №2, результаты работы по состоянию на 01.07.2020 г.

4.2 SWOT – анализ потенциала развития МАОУ Абатской СОШ №2

5. «Дорожная карта» МАОУ Абатской СОШ №2 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

7. Финансовый план реализации Программы развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ АБАТСКОЙ СОШ №2

НА 2020 – 2025 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы Развития | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская СОШ №2 (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».  - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте  РФ (протокол от 03.09.2018 №10)  - Региональный проект «Современная школа»  - Региональный проект «Успех каждого ребенка»  - Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»  - Региональный проект «Цифровая образовательная среда»  - Региональный проект «Учитель будущего»  - Региональный проект «Социальная активность» |
| Цели программы | Цель:  1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.  2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| Направления и задачи Программы | **Направления развития Школы:**  - «Современная школа»;  - «Успех каждого ребенка»;  - «Цифровая образовательная среда»;  - «Поддержка семей, имеющих детей»;  - «Учитель будущего»;  - «Социальная активность».  **Миссия школы:** предоставление максимально широкого поля возможностейдля получения школьниками качественного образования, позволяющего  успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. ***«Через эффективное обучение к успешной личности»***  **Цель:**  - создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук,  без базовых социальных компетентностей;  - совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность  образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.  Задачи:  **ЗАДАЧИ:**   * ***в области управления образовательным учреждением***:   - создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;  - обеспечить качественную школой выполнения ФГОС, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;  - разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой;  - организовать систему постоянного мониторинга состояния  образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;  - разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения;  - обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;  - создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы);  - разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями;   * **в области содержания образования:**   - разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;  - разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;  - обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;  - разработать и апробировать систему необходимых условий,  обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;  - обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе,  способствующих повышению качества образования и его результатов;  - уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.  - участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;  - совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и  воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.  - в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:  - обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;  - совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;  - разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;  - активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников;  - создать условия для освоения педагогами нового информационно образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в  учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;  - организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности  в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также осваивающих технологии деятельностного типа;  - совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.  - в области информационного обеспечения:  - совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;  - обеспечить контролируемый доступ участников образовательного  процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;  -предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.   * **в области материально-технического обеспечения:**   - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС);  - оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами  медиатеки;  - укомплектовать информайионно библиотечный центр (ИБЦ) печатными и электронными образовательными ресурсами;  - мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Сроки реализации программы | **Май 2020 год - май 2025 год** |
| Этапы реализации Программы | **I этап**. Организационный: **январь – май 2020**  Анализ и оценка исходного состояния, разработка Программы, определение основных направлений работы школы по реализации Программы.  **II этап**. Основной: **июнь 2020 – май 2025**  Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана действий.  **III этап**. Заключительный: **май - август 2025**  Подведение итогов реализации Программы, представление опыта реализации Программы |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы | 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);  2.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Тюменской области и Российской Федерации до 2025 года;  3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, Абатский район и с. Абатское , за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. |
| Система организации контроля | Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет: - Управляющий совет школы, общее собрание работников МАОУ Абатская СОШ №2. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.  Периодичность предоставления результатов контроля:  - Отчеты руководителей школьных методических объединений (один раз в год).  - Доклад директора образовательной организации на Управляющем совете (один раз в год).  - Публичный доклад школы (ежегодно на сайте ОУ).  . |
| Сайт школы | <http://2.abatskobr.ru/> |
| Утверждение Программы Развития | Решение Педагогического совета МАОУ Абатской СОШ №2. Протокол № 11 от 14.05.2020год. |
| Объем и источник финансирования Программы Развития | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров. |

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МАОУ Абатская СОШ №2 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ АБАТСКАЯ СОШ №2

В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

**1. Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. **Цель**: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих

достижение этого качества образования.

**Новая модель** качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся,

оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К новым ресурсам развития образования относятся:**

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
* возможности онлайн-образования;
* подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ Абатская СОШ №2 выступают**:

* развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
* модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
* развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
* формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
* психолого-педагогическое консультирование родителей;
* подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

**Миссия развития МАОУ Абатская СОШ №2 до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к

саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями

дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ Абатская СОШ №2 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в Программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «movere» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

*Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.*

***Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган «Через эффективное обучение к успешной личности».***

**Цели и задачи развития МАОУ Абатская СОШ №2**

Целями развития МАОУ Абатская СОШ №2 до 2025 года выступают:

1. **Цель:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2**. Цель:** создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МАОУ АБАТСКАЯ СОШ №2

**Сведения об обучающихся**

В школе обучается 638 учащихся, из них в начальной школе – 299 человек, в основной школе – 288 человека, в старшей школе – 51 человек. Сформирован 21 класс.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, в одну смену.

***Продолжительность учебного года:***

1 классы – 33 недели;

2- 4, 5-8, 10 классы –34 недели;

9, 11 классы – 34 недели.

***Продолжительность урока:***

для первых классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут в первой четверти, динамическая пауза после четвертого урока на протяжении всего периода обучения. В ноябре, декабре все уроки по 35 минут. С января – продолжительность уроков по 40 минут. Для 2 – 11 классов уроки по 40 минут.

***Продолжительность каникул (осенних, зимних и весенних):*** 30 дней, для учащихся первых классов в феврале дополнительные каникулы в течение недели.

**Сведения о педагогических кадрах**

Общее количество работников школы – 39 человека, из них административно - управленческий персонал - 4, учителей – 30 человек, учебно-вспомогательный персонал – 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Всего** | **% к общему**  **числу педагогов** |
| 1 | **Имеют образование** | |  |
|  | Высшее педагогическое | 36 | 92.3 |
|  | Средне - специальное | 1 | 2.5 |
|  | Не педагогическое (прошли профессиональную переподготовку) | 2 | 4.7 |
| 2 | **Имеют квалификационную категорию -79%** | | |
|  | Высшую | 19 | 48.7 |
|  | Первую | 15 | 38.5 |
|  | Не имеют категории | 5 | 12.8 |
| 3 | **Имеют почетные звания -87%** | |  |
|  | Заслуженный учитель России | 1 | 6 |
|  | Почетный работник общего образования | 8 | 19 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 16 | 41 |
|  | Почетная грамота ДОН | 8 | 20.5 |
|  | Почетная грамота Губернатора ТО | 1 | 6 |
| 4 | **Победители конкурса учителей – 53.8%**  44% | | |
|  | ПНПО «Лучшие учителя России» | 6 | 15.4 |
|  | Муниципальный конкурс «Учитель года» | 10 | 23 |
|  | Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» | 5 | 12 |

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи | 1 |
| Учителя – логопеды | 1 |
| Учителя – дефектологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | 1 |

**Анализ учебной деятельности**

Итоги успеваемости за 2019 - 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей** | **Всего успевает** | **Неуспевающие** | **ОУ**  **%** | **КУ**  **%** | |
| **1а** | 30 | 30 | - | Высокий уровень - 9%, средний - 76%,  низкий - 15% | | |
| **1б** | 29 | 29 | - | Высокий уровень - 55%, средний - 33%,  низкий -12% | | |
| **1в** | 30 | 30 | - | Высокий уровень - 55%, средний - 33%,  низкий -12% | | |
| **2а** | 35 | 35 | - | 100 | | 58.8 |
| **2б** | 33 | 33 | 3 | 91 | | 55.8 |
| **3а** | 28 | 28 | - | 100 | | 39.2 |
| **3б** | 29 | 29 | - | 100 | | 64.2 |
| **3в** | 28 | 28 | - | 100 | | 39.2 |
| **4а** | 27 | 27 | - | 100 | | 48 |
| **4б** | 30 | 30 | - | 100 | | 56.6 |
| **Итого** | **299** | **296** | **3** | **98,5** | | **51.9** |
| **5а** | 25 | 25 | - | 100 | | 68 |
| **5б** | 27 | 27 | - | 100 | | 81 |
| **5в** | 19 | 19 | - | 100 | | 35 |
| **6а** | 31 | 31 | - | 100 | | 67 |
| **6б** | 32 | 32 | - | 100 | | 40 |
| **7а** | 23 | 23 | - | 100 | | 55 |
| **7б** | 27 | 27 | - | 100 | | 56 |
| **8а** | 26 | 26 | - | 100 | | 38 |
| **8б** | 25 | 25 | - | 100 | | 52 |
| **9а** | 26 | 26 | - | 100 | | 42 |
| **9б** | 27 | 27 | - | 100 | | 37 |
| **Итого** | **288** | **288** | **0** | **100** | | **48.6** |
| **10** | 28 | 28 | - | 100 | | 64 |
| **11** | 23 | 23 | - | 100 | | 70 |
| **Итого** |  |  | **0** | **100** | | **66.6** |
| **Итого по школе** | **638** | **635** | **3** | **99.6** | | **53,1** |

**Итоги деятельности школы в сравнении за 3 года2019 – 2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017 - 2018уч.год** | **2018 – 2019 уч.год** | **2019 – 2020 уч.год** |
| Всего учащихся | 583 | 600 | 638 |
| Обучаются на «4» и «5» | 205 | 239 | 233 |
| Обучаются на «5» | 44 | 44 | 56 |
| На второй год | 2 | 1 | 3 |
| КУ % | 49.8 | 53.1 | 53.1 |
| ОУ % | 99.5 | 99.6 | 99.4 |

**Показатели качества обучения учеников 9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017 - 2018 уч.год** | **2018 - 2019 уч.год** | **2019 - 2020 уч.год** |
| Всего учащихся | 51 | 49 | 53 |
| Обучаются на «4» и «5» | 15 | 16 | 18 |
| Обучаются на «5» | 1 | 2 | 3 |
| Закончили с аттестатом особого образца | 1 | 2 | 2 |
| КУ % | 32 | 37.5 | 39.6 |
| ОУ % | 100 | 100 | 100 |

**Показатели качества обучения выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017 – 2018 уч.год** | **2018 – 2019 уч.год** | **2019 – 2020 уч.год** |
| Всего учащихся | 20 | 22 | 23 |
| Обучаются на «4» и «5» | 9 | 17 | 13 |
| Обучаются на «5» | 4 | 4 | 3 |
| Закончили с медалью | **4**  Архипова Ю., Быструшкина А., Пушкарев В.,  Савин М. | **4**  Гордейчик О., Лузина А., Татьяненко Д., Тупицына К. | 3  Водолазова Е.,  Горнева Д., Пушкарева Е. |
| КУ % | 65 | 70 | 69.6 |
| ОУ % | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ОГЭ - 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
| **Русский язык** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср. оценка/ **район** | По школе:  100/66  **9а:** 100 /79.6  **9б:** 100/54.1  **По школе: 3.9**  **По району: 3.7** | По школе:  100/47.9  **9а:** 100 /65.3  **9б:** 100/27.2  **По школе: 3.6**  **По району: 3.7** | **-** |
| **Математика** ОУ%/КУ%  Ср. балл / средняя оценка**/ район** | По школе: 94/58.7  **9 а:** 96/69  **9б:** 91.6/58.3  **По школе: 3.7**  **По району: 3.5** | По школе: 93.8/69  **9 а:** 92.3/80.7  **9б:** 95.4/45.4  **По школе: 3.8**  **По району: 3.7** | **-** |
| **Биология** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка /**район** | 94.4/55.5  25.1 /**3,6**  **По району:3.2** | 100/26.4  22.4 /**3.3**  **По району:3.5** | **-** |
| **Химия** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка **/район** | 100/85.7  24.6/**4.4**  **По району: 4.1** | 100/100  22/**4**  **По району: 3.7** | **-** |
| **Физика** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка **/район** | 100/52.6  20.2/3.63  **По школе: 3.63**  **По району: 3.4** | 100/80  25.7/4.0  **По школе: 4.0**  **По району: 3.95** | **-** |
| **История** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка **/район** | - | 100/85.7  32.6/4.4  **По школе: 4.4**  **По району: 4.5** | **-** |
| **Обществознание** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка **/район** | 100/67.5  26.5/3,8  **По школе: 3.8**  **По району: 3.4** | 100/55.8  24.8/3,6  **По школе: 3.6**  **По району: 3.7** | **-** |
| **ИКТ** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка **/район** | - | 100/61.5  **/3.6**  **По школе: 3.6**  **По району: 3.6** | - |
| **География** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка /**район** | 100/58.3  21.5/3.5  **По школе: 3.8**  **По району: 3.7** | 100/85.7  21.5/4.5  **По школе: 4.5**  **По району: 3.7** | **-** |
| **Английский язык** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка /**район** | 100/60  53.8/4  **По школе: 4**  **По району: 4** | 100/100  60.5/5  **По школе: 5**  **По району: 4.75** | - |
| **Немецкий язык** ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка /**район** | 100/0  40/3  **По школе: 3**  **По району: 3** | 100/0  0/0  **По школе: 2**  **По району: 2** | - |
| **Литература**  ОУ%/КУ%  Ср. балл / ср.оценка /**район** | 100/0  15/3  **По школе: 3**  **По району: 3.3** | 100/0  19/3  **По школе: 3**  **По району: 4** | - |

**Результаты ЕГЭ – 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **средний балл** | **2017 – 2018**  **уч.год школа/*район/*область/**  **Россия** | **2018 – 2019**  **уч.год школа/*район/*область/**  **Россия** | **2019 – 2020**  **уч.год школа/*район/*область/**  **Россия** |
| Русский язык | 68.3/63.3/ | 68.5/64.5/66.6/69.5 | 79/75.4/70/71.6 |
| Математика (базовый) | 100/100  **По школе: 4.8**  **По району: 4.2** | 100/80  **По школе: 4.3**  **По району: 4.1**  **/4.3/4.1** | - |
| Математика (профиль)ср.б. | 44.8/40.3 | 60.9/52  54.3/56.5 | 54.8/52.2/55.9/53.9 |
| Информатика | 23.5/22.3 | - | 88/-/63.4/58.7 |
| История | 50/51.7 | 77/70.4  -/55.3 | 55.5/58.9/56.7/51.7 |
| Обществознание | 61.1/53.2 | 52.7/51.7  -/54.9/ | 55.7/55.1/53.4/54.4 |
| Литература | 68/68 | - | - |
| Физика | 57.2/50.2 | 55.3/51.4  -/54.4 | 51.3/50.4/52.5/54.5 |
| Биология | 61/43.3 | 55.1/51.1  -/52.2 | 48.7/52.5/51.9/- |
| География | 55/47.8 | - | 58/58/65.6/55.3 |
| Химия | 62/37.7 | 56/50.6  56.8/56.7 | 63.4/61.8/56.7/54.4 |
| Английский яз. | - | 87/64.7  73/72.4 | 84/84/73.1/- |

***Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов на ЕГЭ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2018** | **2019** | **2020** (80 и более баллов) |
| **Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %** | | |
| Русский язык | 35 | 45.5 | 45.4 |
| Математика | 10 | 33.3 | 41.6 |
| Физика | 20 | - | 0.25 |
| Химия | 25 | - | 0.2 |
| Биология | 5 | - | - |
| История | - | 100 | - |
| География | - | - | - |
| Обществознание | 10 | 14.2 | 22.2 |
| Английский язык | - | - | 100 |
| Информатика | - | - | 100 |

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | место | уровень |
| 1 | Межрегиональный химический турнир (региональный этап) | Сборная 10 – 11 класс, Вилицева Н.М.  3 место  Саржанов А.  3 личное место | областной |
| 2 | Межрегиональный химический турнир (Екатеринбург) | Сборная 10 – 11 класс, Вилицева Н.М.  участие | межрегиональный |
| 3 | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Вундер А.  область призер  Всероссийский уровень  2 место  Приглашение на международный этап в Мексику | областной, всероссийский, международный |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 52 победителя и призера | школьный |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | 22 победителя и призера | районный |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников  4 класс (школьный этап) | 26 участников  4 победителя  6 призеров |  |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников  (региональный этап) | 5 участников  Бахтинов М. призер | областной |
| 8 | Сессия «Индефикс» при Тюм ГУ | 3 участника | областной |
| 9 | Олимпиада – онлайн «Навыки XXIвека» | 15 участников 5 победителей |  |
| 10 | Областной конкурс «История развития российского парламентаризма» | Ивонина И., Пушкарева Д., Долотова А.  участие | областной |
| 11 | Учебная сессия «Кадры будущего региона» | 6 участников | областной |
| 12 | Осенний математический марафон | 7 участников | международный |
| 13 | Игровой конкурс «Человек и природа» | 98 участников  10 победителей | международный |
| 14 | Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Саржанов А.1 место  Вилицева Н.М.  Русаков М. 3 место  Борисовская И.И. | районный |
| 15 | Онлайн – олимпиада «Россия – моя история» к 75 летию Победы | 9 человек  участие | всероссийский |
| 16 | Онлайн - олимпиада « сердце ты у каждого, Победа» | 88 участников  74 победителя  14 призеров | международный |
| 17 | Онлайн - тур школьный этап Всероссийской олимпиады Образовательный центр «Сириус» | 5 участников  Саржанов А. 7 место | всероссийский |
| 18 | Олимпиада на учи.ру «Весенняя олимпиада» по русскому языку | 18 участников  5 победителей, 3 похвальных грамоты | всероссийский |
| 19 | Медицинский турнир «Асклепий» | Глебова С.  Голованова Ю.  участие | всероссийский |
| 20 | Детско – юношеский конкурс по иностранному языку УрФо | Ситникова А. 1 место  Гаврилова О.С. | межрегиональный |
| 21 | Предметная олимпиада «Юниор» | 10 участников  (ждем результаты) | областной |
| 22 | Игровой конкурс «Британский бульдог» | 35 участников  5 победителей | международный |
| 23 | Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев -2019» по биологии | 15 участников | областной |
| 24 | Игровой конкурс  «Русский медвежонок» | 39 участников  2 победителя | международный |
| 25 | Игровой конкурс «Политоринг» | 55 участников | международный |
| 26 | Игровой конкурс «Кит»  информатика | 133 участника  12 победителей | международный |
| 27 | Учебная сессия «КвадратДекарта» | 3 участника | областной |
| 28 | Учебная сессия «Гуманитариус» Тюм ГУ |  |  |
| 29 | Интерактивная олимпиада  «Россия в электронном мире» | 7 участников | всероссийский |
| 30 | Международная дистанционная олимпиада «Кенгуру» (математика) | 30 участников | международный |
| 31 | Международная дистанционная олимпиада «Политоринг» | 81 участник | международный |

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | место | уровень |
| 1 | Областной конкурс  «Символы региона – 2019» | Кондратьева А.  Кондратьева Е.Д  участие | областной |
| 2 | Конкурс рисунков «Чистая страна» | Благинин Р.  Егорова Н.С.  1 место | областной |
| 3 | Областной конкурс литературно – музыкальных композиций «Кто, если не я!» | 2 место | районный |
| 4 | КВН «Театр как комедия» | Сборная  Долгих Т.С.  2 место | районный |
| 5 | Конкурс музыкально – литературных композиций «Загляните в семейный альбом» | Долгих Т.С.  Ждем результатов | областной |
| 6 | Конкурс «Класс» | Саржанов А.3 место  Мурашова Т.2 место | всероссийский |
| 7 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Школьный этап  Абрамс Е.1 место  Мальцева П. 2 место  Районный этап  Мальцева П. 2 место  Майер И. лауреат  Плетеневских А. 3 место | школьный  районный |
| 8 | Районный этап областного конкурса стихов «Войну видали лишь в кино…» | Серова А.1 место  Воротникова У. – 2 место  Ситникова А.- 3 место  Серова А. область участие | районный  областной |
| 9 | Конкурс рисунков  «Рисую путешествие» | Никифоров Н. участие | областной |
| 10 | Всероссийская акция «Окна Победы» | 112 участников | областной  всероссийский |
| 11 | Флешмобы (исполнение песен, стихов, конкурсы рисунков) | 272 | областной  всероссийский |

**Материально – техническая база**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего помещений | 72 |
| Учебных кабинетов | 35 |
| Лабораторий | 7 |
| Точка Роста | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| ИБЦ (информационно – библиотечный центр | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Игровая площадка | 1 |
| Огород | 1 |

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 127 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 16 |
| Количество мультимедийных досок | 22 |
| Количество интерактивных досок | 8 |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 39 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет технологии (мальчики) | 1 |
| Кабинет технологии (девочки) | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 3 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 11 |

**Выводы:** Программа развития МАОУ Абатская СОШ №2 на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

* Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
* Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
* Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
* Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО на основе выбора учащимися предметных и элективных курсов.
* Повышение на 60% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

3. Обеспечение достаточного уровня интеграции основного и дополнительного образования.

С 2018 года на базе ОУ был открыт Информационно – библиотечный центр (ИБЦ), обновлена материально – техническая база лаборатории «Науко -Лаб», в 2019 г. открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля для обучающихся ОУ и школ Абатского района - «Точка Роста».

Управляемый характер развития школы позволил получить стабильные результаты функционирования МАОУ Абатская СОШ №2.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «Средняя школа № 3» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

**SWOT- анализ потенциала развития МАОУ Абатской СОШ №2**

АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы развития школы** | **Сильная сторона фактора** | **Слабая сторона фактора** |
| I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении | Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся используются средства дидактического сопровождения: рабочая тетрадь, карты и др. Реализация образовательного процесса в НШ,ОШ соответствующего ФГОС | Психологическая неготовность отдельных  учителей основной и старшей школы к  работе в «новых» условиях. Недостаточный  уровень владения учителями  деятельностными технологиями.  Настороженное отношение родителей к  ФГОС. |
| II. Результативность работы  образовательного учреждения | Индивидуальный уровень учебных  достижений школьников полностью  соответствующий возможностям ребенка.  Устойчивая тенденцию стабильного результата среднего балла ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и  развития талантливых детей, раскрытие их потенциала.  Школа является конкурентоспособным  учебным заведением на рынке  образовательных услуг в Абатском районе. | «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач. |
| III. Инновационный потенциал | Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в школе.  Опыт участия учителей в инновационной деятельности. | Дополнительная нагрузка на педагогический  коллектив.  Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. |
| IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалист |  |
| VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса | Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие спортивного комплекса, рекреационных помещений. Наличие ИБЦ, актового зала, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена забором по всему периметру участка,  установлены камеры наружного наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки». | Материально-техническая база нуждается в постоянном развитии в соответствии с требованиями ФГОС. |
| VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами | Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами | Не достаточно активно работают сетевые формы общения и взаимодействия школы и с Вузами, колледжами Тюменской области в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении доп. образования в дистанционном режиме. |
| VIII. Рейтинговое положение школы в районной и областной системах образования | Имиджевая характеристика - современная новая школа для ребенка. Школа - центр цифрового и гуманитарного профилей образования (Точка Роста) | Педагоги школы являются педагогами дополнительного образования. |
| IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, федеральных и региональных программах | Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, а также в федеральных и региональных. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах | Использование информационных технологий как дополнения личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде. |
| X. Сформированность информационного пространства школы | Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику, интерактивные доски др. В связи с кардинальным изменением материально-технической базы, техническим оснащением кабинетов, учителям школы открылись перспективы достижения нового  качества информатизации образовательного процесса |  |

«ДОРОЖНАЯ КАРТА МАОУ АБАТСКАЯ СОШ №2 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДО 2025 ГОДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой показатель**  **(общий)** | **Целевой показатель**  **(внутри-**  **школьный)** | **мероприятия** | **Срок**  **реализа-**  **ции** | **Ответст-**  **венный** | **Планируемый**  **результат** |
| ***Проект 1 «Современная школа»***  ***1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;*** | | | | | |
| Доля МАОУ Абатская СОШ №2  Абатского района,  в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |  | Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ. | 2020 - 2022 | Зам по научной работе | Количество программ  2020  2021  2022  2023  2024 |
|  | Создание модели  высокооснащенных  ученико-мест по  реализации предметной  области «Технология» по  одному из направлений  деятельности  «Робототехника», для сетевого взаимодействия  с учреждениями района. | 2021-2022 | Директор ОУ |
| Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Абатского района по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы | Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы. | 2020 - 2024 | Зам по научной работе | Количество договоров  2020 –  2021 –  2022-  2023-  2024- |
| Количество общеобразователь ных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе НОКО | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с результатами ВПР. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования. | 2020-2024 | Зам по УВР, ВР | Количество программ  2020 –  2021 –  2022-  2023-  2024 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательн ыми программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предмет ам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Введение ФГОС СОО и усиление физико -математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности. | 2020 - 2024 | Зам директора по УВР,  Зам директора по ВР | Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразоват ельными программами по предметным областям/пред метам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек |
| Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предмет ам «Технология»,  «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их  в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. | 2020 - 2024 | Зам директора по научно - методической  работе. | Доведение доли обучающихся охваченных дополнительны ми общеобразова-тельными программами по предметным областям/пред метам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме  До 100 чел. |
| Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. | 2020  2024 | Зам директора по научно - методической  Работе.  Зам директора по ВР | Численность детей:  2020 –  20% - 32%  2021 –  25%- 43%  2022 –  30%- 45%  2023 –  35%- 50%  2024 –  45%- 60% |
| ***Проект 2 «Успех каждого ребенка»***  ***2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;*** | | | | | |
| Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонауч ной и технической направленностей | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями с. Абатское по реализации программ дополнительного образования. | 2020 - 2024 | Зам директора по научно - методической  работе. | Численность детей:  2020 - 10% 2021 - 20%/ 2022 -30% 2023 - 35%/ 2024 – 40% |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"  г. Ишим  г. Тюмень | Численность детей занимавшихся по программам цифровых технологий | Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование выездных и дистанционных форм.  Организация летней школы для детей с особыми потребностями. | 2020  2024 | Зам директора по научно - методической  работе | Численность детей:  2020 - 0  2021 - 20  2022 -25  2023 – 25  2024 - 30 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Численность детей, принявших  участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" | Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся. | 2020- 2024 | Педагог – организатор | Численность детей:  2020 – 100  2021 - 150  2022 - 170  2023 - 200  2024 - 200 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана. | Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 8-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее". | 2020 - 2024 | Зам директора по УВР | Число учащихся, получивших рекомендации по построению  Индивидуаль-го  учебного плана и получивших возможность реализовать  ИУП:  2020 - 0  2021 – 7%  2022 – 10%  2023 – 20%  2024 - 20% |
| Проект 3 «Цифровая образовательная среда»  3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней | | | | | |
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования | Соответствие материально - технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | 2020 - 2024 | Директор школы | Готовность материально- технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Доля  обучающихся  школы  использующих  возможности  федеральной  информационно-сервисной  платформы  цифровой  образовательной  среды | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн обучения. | 2020- 2024 |  | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 10% 2022 -20% 2023 - 30% 2024 - 40% |
| Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме | Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование» | Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных. | 2020 - 2024 | Зам директора по УВР  Зам директора по научно методической работе. | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 10% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с  использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно сервисной  платформы цифровой образовательной среды | Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию  возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; |  |  | Доля программ: 2020 - 0%  2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 20% 2024 - 30% |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных | Доля документов, включенных в «Электронный документо-  оборот» | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2020  2024 | Директор  школы | Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно- сервисную платформу цифровой образовательной среды | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» | 2020 - 2024 | Зам директора по УВР, ВР | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 20% 2024 - 40% |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного  окна", в общем числе педагогических работников общего образования | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием  информационног о ресурса "одного окна» | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"; | 2020 - 2024 | Методист ОУ | Доля педагогических работников: 2020 - 0%  2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50% |
| Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»  4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации | | | | | |
| Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-  педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой. Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;  Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей | 2020 - 2024 | Педагог - психолог | Количество услуг:  20 - 40    Численность специалистов - 4  Количество служб: 4 |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-  педагогической и консультативной помощи родителям.  Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-  педагогической и консультативной  помощи. | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям |  |  | Количество родителей: 2020 - 65%  2021 - 70%  2022 - 83%  2023 - 84%  2024 – 90% |
| Проект 5 «Учитель будущего»  5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; | | | | | |
| Доля учителей  Общеобразова-ых  организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.  Доля педагогов, реализующих индивидуальны й план профессиональ ного роста по персонифициров анным программам ДПО с целью устранения профессиональн ых дефицитов;  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональн ой онлайн диагностики профессиональн ых дефицитов педагогических работников | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. | 2020 | Директор ОУ  Методист ОУ | Доля педагогических работников: 2020 - 10%  2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 70% |
| Доля педагогов взаимодействующи х с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | Доля  педагогических  работников,  освоивших  программы  непрерывного  повышения  профессиональн  ого мастерства с  использованием  возможностей  федерального  портала  открытого  онлайн  повышения  квалификации;  Доля  педагогических  работников,  повышающих  квалификацию  на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональн ых ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональн- ому образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | Внедрения нового  профессионального  стандарта педагог для развития системы  корпоративного обучения  педагогов с  использованием  наставничества;  Разработка учебно-методического  обеспечения работы  наставника с молодыми  педагогами;  Создание ассоциации  молодых педагогов школы для инновационного  развития педагогических  кадров;  Обеспечить обязательное  вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в  различные формы  поддержки и  сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. | 2020 - 2024 | Методист ОУ | Доля педагогических работников:  2020 – 10%  2021 – 20%  2022 – 40%  2023 – 60%  2024 – 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Формирование банка кадрового резерва для развития школы | 2020 - 2024 | Методист ОУ | Доля педагогических работников: 2020 - 6%  2021 - 12%  2022 - 15%  2023 - 20%  2024 - 25% |
| Проект 6 «Социальная активность»  6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов | | | | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИП и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). | 2020 - 2024 | Зам директора по ВР | Количество общественных объединений в школе:  2020 - 3  2021 - 3  2022 - 3  2023 - 3  2024 - 3 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе.  Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства). | 2020 - 2024 | Зам директора по ВР | Доля учащихся школы:  2020 - 19% 2021 - 23% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 35% |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессиональн ого и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн системе конкурсов для профессионального и карьерного роста. | 2020 - 2024 | Зам директора по ВР | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 2%  2022 -5%  2023 - 7%  2024 - 9% |

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МАОУ Абатская СОШ №2 в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МАОУ Абатская СОШ №2 и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте МАОУ Абатская СОШ №2 как часть отчета о самообследовании ежегодно.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ Абатская СОШ №2.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.