**Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования «Узелковый батик»**

**Тема: «Яркие краски весны»**

**Цель:**

* Познакомить с приемом рисования в технике узелкового батика, учить детей правильно завязывать узелки на ткани и составлять гармоничную цветовую композицию.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* закрепить представления детей о цветах;
* формировать умение составлять композицию, используя нетрадиционные техники рисования;
* развивать художественно-творческие способности у детей;
* формировать интерес и положительное отношение к рисованию

***Развивающие:***

* развивать речь, память, мышление, воображение, внимание;
* развивать мелкую моторику рук.

***Воспитывающие:***

* воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к цветам, желание любоваться ими;

**Методы и приемы:**

* словесный
* наглядный
* практический

**Словарная работа:**

* активизация и обогащение словаря: художник, композиция.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с цветами, выполненных в стиле батик, беседа по теме «Весна», «Цветы», чтение стихотворений о весне и цветах.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* Ткань белая;
* гуаш;
* кисточки;
* подставка для кисточек;
* салфетки;
* стаканчики-непроливайки;
* Крупные пуговицы;

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Здравствуйте!

Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками.*

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - *приседаем,*

Можем мы большими быть — *встаём,*

Улыбнемся друг другу, подмигнем,

И общаться мы начнём!

**В**: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся.

**Дети**: Здравствуйте.

**В:** А что значит слово «здравствуйте»?

**Дети**: Здравствуйте, значит «желаю здоровья».

**В**: Ой, ребята, я же совсем забыла, к нам   пришло видеописьмо, посмотрим, что же там.

«Здравствуйте ребята, я- Весна! Мне очень хочется поскорее прийти к вам в гости, но зима уходя заколдовала дорогу смыла все краски. Помогите мне, укажите дорогу к вам весенними цветами!»

- Ребята, вы рады весне?

- Как мы можем определить, что наступила весна?

- Правильно, по приметам.

Проводится дидактическая игра "Приметы весны" *(с мячом)*.

Воспитатель: - Сейчас мы будем передавать мяч друг другу по кругу и вспоминать приметы весны, которые наблюдали на прогулке, или по дороге когда шли в детский сад.

- Солнце светит ярко и пригревает.

- Ночи стали короче, а дни длиннее.

- На солнце снег растаял и превратился в воду.

- Появляются проталины.

- Бегут весёлые ручейки.

- Появляются первые весенние цветы - подснежники.

- С юга возвращаются перелётные птицы.

- Набухают почки на деревьях и кустарниках.

- Просыпаются насекомые.

- Тёплый ветер дует с юга.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, как много вы знаете!

-Ну что ребята поможем весне прийти к нам в гости?

— Да, конечно.

- Тогда давайте нарисуем красивые, сказочные цветы, которые укажут дорогу Весне.

Я предлагаю вам стать маленькими волшебниками, чтобы помочь весне, потому что сегодня мы будем рисовать необычным для вас способом.

— Вот вы на чём умеете рисовать? (бумага, стекло, снег, асфальт…)

— А я предлагаю нарисовать цветы по-волшебному — на ткани.

- Но для начала давайте с вами вспомним, какие бывают весенние цветы, сейчас я вам загадаю загадки и мы узнаем их (дети отгадывают загадки):

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький …..(подснежник)

Вот полянка, вся в цветочках

Словно в светло-синих точках

Соберу здесь для Анютки

Голубые….(незабудки)

Выросли звоночки в ряд,

Жалко только не звонят,

Синие бутончики-

Это….(колокольчики)

Цветик желто-золотистый,

Как цыпленочек, пушистый,

Сразу вянет от мороза

Наша нежная …(мимоза)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный… (тюльпан)

- Молодцы, все цветы узнали. А давайте посмотрим на них и нарисуем.

Какие они красивые, а какие они цветом?

Проходите, присаживайтесь, что вы видите на столах? (ответы)

— Да, здесь есть всё, что нам понадобится для работы.

— Сегодня мы вами будем рисовать новым нетрадиционным способом не на бумаге, как обычно, а на волшебной ткани, которая легко впитывает краску. Техника рисования на белой ткани называется «БАТИК».

Нужно собрать ткань, завязать ее в узел, затянуть узел как можно туже, расписать ткань красками, потом осторожно развязать и у нас получатся цветные дорожки, не похожие друг на друга, у всех разные, в этом вся прелесть батика.

— Посмотрите, какие рисунки получаются. (показ рисунков – образцов).

**Пальчиковая игра «Алые цветы»**

Наши красные цветки

Открывают лепестки. (Разжать пальцы.)

Ветерок чуть дышит

Лепесток колышет. (Пошевелить пальчиками.)

Наши красные цветы

Закрывают лепестки. (Пальцы сжать в кулачок.)

Головой качают,

Тихо засыпают. (Покачивание кулачками.)

— Сейчас мы с вами волшебники и мы нарисуем необычные цветы, которые обязательно помогут Весне найти к нам дорогу, и оживят ее наряд приступим. Начнём с самого главного: будем завязывать узелки. Сначала я покажу, а вы внимательно смотрите и запоминайте – сложно, но я уверена, что у вас всё получится. Берём одну пуговицу, накрываем её тканью и зажимаем под крышкой, вот так, другой рукой берём резинку и начинаем крепко – крепко обматывать ткань вокруг, под пуговкой. Вот какой узелок у меня получился. Предлагаю вам завязать ещё узелки (дети приступают к выполнению задания, я помогаю)

**Воспитатель сопровождает процесс завязывания узелков словами:**

Эта трудная работа

Узелки вязать без счёта

Их потом раскрасить нужно,

Чтобы стали полянкой дружной,

И получатся цветы

Небывалой красоты!

— Какие волшебные узелки!

- Вы наверное устали перед раскрашиванием наших узелков предлагаю вам сделать разминку.

Физминутка

«На лугу»

*1,2,3 1,2,3, выросли цветы (шаги на месте)*

*К солнцу потянулись высоко (на носочки)*

*Стало им приятно и тепло ( потереть руки о плечи)*

*Ветерок пролетал, стебельки покачал (раскачивать руки над головой)*

*Вправо качнулись – низко прогнулись ( наклон вправо)*

*Влево качнулись – низко прогнулись ( наклон влево)*

*Ветерок убегай – ты цветочки не ломай ( грозить пальцем)*

*Пусть они растут растут- ( на носочках куки вверх)*

*Детям радость принесут ( опустить руки через стороны)*

- Ну а теперь приступим к волшебству росписи.

—Чудо-кисточка, проснись, да в водичку окунись. Давайте смочим узелки водой! Промокните несколько раз получившиеся узелки, и сверху и по бокам. Вот так!

— Мне кажется, одной воды не достаточно, чего-то не хватает нашим

узелкам?

— Что нужно сделать, чтобы узелки стали разноцветными? (предположения детей- нужно раскрасить)

— Конечно, попробуйте добавить красок в них.

— Предлагаю вам пофантазировать с красками для своих цветов, пусть они получатся разные, волшебные.

— Молодцы, а теперь пришло время развязать узелки и посмотреть, что же у нас получилось?

-Какая красота, узелки превратились в настоящие волшебные цветы!

— Ребята, напомните, что есть у цветка? (ответы)

— Предлагаю дорисовать листья, стебли цветам.

**Итог .**

— А теперь давайте покажем сказочную поляну из волшебных цветов Весне (выкладывание цветов на полу). Ребята, вот так поляна!

( слайд Весна на поляне цветов)

— Смотрите, наши цветы уже показали Весне дорогу и разукрасили ее.

**Весна:** « Спасибо ребята большое! Какие у вас получились красивые цветы. Вы мне очень помогли! без вас я бы не справилась и еще очень долго искала дорогу, чтобы до вас добираться!»

— На чём мы рисовали?

— Какую необычную технику мы использовали??

— Что нам для этого понадобилось?

— Что было сложным?

— Большое спасибо, теперь я буду знать, что к вам могу обратиться за

помощью.