

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Абатская СОШ № 2

Н.И. Козлова

« 31 »



Годовой план

учебно-методической работы учителя-логопеда

МАОУ Абатская СОШ № 2

на 2022-2023 учебный год

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	15-20 августа 2022г	
2	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 -15 сентября 2022г 15-30 мая 2023 г	
3	Изучение документации детей, зачисленных на логопедический пункт.	1 -15 сентября 2022г	
4	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	16-23сентября 2022г	
5	Комплектование групп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта	1 -15 сентября 2022г	
6	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и ПМПК	В течение учебного года	
7	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости. По

			запросу родителей и педагогов.
8	Анализ медицинских карт учащихся, имеющих нарушение речи	1 -15 сентября 2022г В течение учебного года по мере необходимости.	
9	Подготовка раздаточного и наглядного материала	До 1 сентября 2022г, а также в каникулярное время	
10	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение учебного года	

Раздел 2. Работа с документацией

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследо- вания
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	3-4 неделя сентября. В течение учеб- ного года (для вновь прибывших)	В часы кон- сультативно- методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября 2022г	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября 2022г	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября 2022г	По запросу ПМПК
6	Составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.	До 15 сентября 2022 г	

7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	До 15 сентября 2022г	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая 2023 г	
9	Подготовка документации к ПМПК, направление на ПМПК		Индивидуально по мере необходимости

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября 2022г	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Индивидуальные занятия проводить не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Занятия с детьми с ОВЗ проводить согласно часовой нагрузки по учебному плану	В течение учебного года	
5	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
6	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
7	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими

специалистами			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	18-23 сентября 2022 г, 15-30 мая 2023 г	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю над посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4	Посещение уроков с целью выполнения рекомендаций по работе с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.	В течение года	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Участие в работе ПМПК	В течение года	По запросу
7	Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года	
8	Сотрудничество с медицинским работником школы	В течение года	
9	Сотрудничество с педагогом-дефектологом.	В течение года	
10	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов	В течение года	
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации

4	Пополнение страницы логопеда на школьном сайте материалами, полезными как для родителей, так и для педагогов школы.	В течение года	
---	---	----------------	--

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
4	Выступления на семинарах, педагогических советах, методических днях.	В течение года	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета

1	Изготовление дидактического и игрового материала при работе с детьми с ОВЗ	В каникулярное время	
2	Развивающая среда для детей (подготовка детского уголка)	В каникулярное время	
3	Озеленение кабинета	До 1 сентября 2022г	

Учитель - логопед: ШШШ О.А. Шишигина