**Аннотация к Рабочей программе старшей разновозрастной группы СПМАОУ Абатскойсош №2 Тушнолобовский д/с «Ручеек» (для детей 5-7 лет) на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования старшей разновозрастной группы (от 4 до 7 лет), разработана и утверждена Образовательным Учреждением в соответствии с ФГОС ДО, «Основной образовательной программой дошкольного образования д/сад «Ручеек» СП МАОУ Абатская СОШ № 2 , с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования:  «Детство»,  под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего, старшего и подготовительного возраста.Рабочая программа старшей группы дошкольного образовательного учреждения составлена с учётом особенностей деятельности нашего учреждения. Она отражает условия и специфику деятельности, к которым относятся: режим работы, материально – технические условия, количество детей в группе, потребности, мотивы, интересы детей и родителей, сложившиеся традиции, контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с воспитателями детского сада.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

  Содержание Программы охватывает все образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

 Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка среднего, старшего и подготовительного возраста:

1. Развивающую предметно - пространственную  образовательную среду;

2. Характер взаимодействия со взрослыми;

3. Характер взаимодействия с другими детьми;

4. Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена культурными практиками. Она учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех авторских и парциальных программ, форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей разновозрастной группы и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и младшего возраста.

 Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

    Содержание программы рассчитано на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

 Решение обозначенных в Программе целей и задач предполагается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

 От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся создать условия для успешного развития каждого воспитанника детского сада.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Срок реализации рабочей программы 1 год