

**Пояснительная записка.**

Данная дополнительная образовательная программа кружковой работы «Пластилиновая живопись», направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании у детей дошкольного возраста художественно-эстетических начал, развития внимания, творческих способностей и фантазии, мелкой моторики рук, глазомера, усидчивости, умение доводить начатое дело до конца. Одним словом, кружок «Пластилиновая живопись» готовит детей дошкольного возраста к следующей социальной ступени, обучению в школе.

Цель программы – формирование основ эстетического отношения к окружающему миру и элементарных художественных способностей в активной творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Развивать художественные способности детей с учетом их индивидуальных особенностей, давать каждому ребенку возможность активно, самостоятельно проявить и испытать радость творческого созидания.
3. Способствовать приобретению детьми свободы действия и творчества, осваивая разные способы изображения объектов.

Новизна программы заключается: в интеграции разных видов изобразительной деятельности на основе принципа взаимосвязи обобщенных представлений (интеллектуальный компонент) и обобщенных способов действий (операционный компонент) для обеспечения оптимальных условий полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она поможет в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия.

При разработке программы был сделан упор на общие педагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства: - принцип сезонности: построение познавательного содержания программы с учетом природных и климатических условий нашей местности;

- принцип систематичности и последовательности: постановка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному»;

- принцип развивающего характера художественного образования;

- принцип интереса: построение программы с опорой на интересы детей.

Программа кружковой работы разработана на основании методического пособия Т. Н. Яковлевой «Пластилиновая живопись».

Дополнительная образовательная программа разработана для занятий с детьми старшей группы (5-6 лет).

Срок реализации программы – 1 год.

Кружок проводится 1 раз в неделю, в вечернее время (всего 36 занятий в год).

Длительность кружковых занятий – 25 минут.

Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу года дети старшей группы:

- разовьют внимание, воображение, мелкую моторику, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- овладеют навыками культурного труда;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;

- научатся следовать устным инструкциям, создавать индивидуальные и коллективные творческие работы с использованием разных изобразительных техник.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Пластилиновая живопись» являются тематические выставки детского творчества по сезонам, один раз в квартал:

- «Осенние мотивы»;

- «Зимние фантазии»;

- «Весенние чудеса»;

Диагностика художественных способностей детей на начало (сентябрь) и конец учебного года (май).

**Учебно-тематический план образовательной программы «Пластилиновая живопись»**

**(старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № блока | Темы | Название темы | Количество занятий | Время, затраченное на занятие | Общее количество затраченного времени |
| 1 | 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7  1.8  1.9 | «Облака»  «Желтые листья летят»  «Сказочное дерево»  «Любимая птичка»  «Что такое натюрморт?»  «Корзина с грибами»  «Осенний лес»  «Ветка рябины»  «Горы и лес зимой» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут | 3 часа 45 минут |
| 2 | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9 | «Лыжник»  «С праздником!»  «Зверята-снегурята»  «Рождественский плакат»  «Ледяное царство в голубой сказке»  «Сказочная избушка»  «Подарим цветы маме»  Здравствуй, весна-красна»!  «Весняночка» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут | 3 часа 45 минут |
| 3 | 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7  3.8  3.9 | «Украшение головного убора»  «Космический корабль в космосе»  «Тайны театра»  «Пасхальное яичко»  «Рассвет»  «Водный пейзаж»  «Здравствуй, лето!»  «Бабочки, жуки летают на лугу»  «В стране радуги» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут | 3 часа 45 минут |
| 4 | 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9 | «Фантастическая птица»  «Русское поле»  «Хлебная лакомка»  «Заинька»  «Улицы нашего города»  «Транспорт нашего города»  «Веселая деревня»  «Цветы на лугу»  Итоговое занятие | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут  25 минут | 3 часа 45 минут |

**Содержание дополнительной образовательной программы "Пластилиновая живопись" .**

**Старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Название темы*** | ***Описание темы (программные задачи)*** | ***Время, затраченное на изучение темы*** |
| **1.** | "Облака" | Познакомить с понятиями "пластилиновая живопись", "пейзаж", "перспектива и "линия горизонта", учить передавать ощущения подвижности и легкости облаков приемами заглаживания и размазывания пластилина стекой-ножом, стекой-лопаточкой, работать в коллективе; развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **2.** | "Желтые листья летят" | Учить с помощью цвета в пластилиновой живописи передавать свое настроение к предметам природы, использовать в работе 2 цвета, работать стеками, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **3.** | "Сказочное дерево" | Уточнить представления об основных частях дерева (ствол, листья, ветви); познакомить с техникой составления коллажа; развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **4.** | "Любимая птичка" | Знакомить с видом искусства - анималистикой, учить конструктивным способам лепки, выполняя птиц в разных позах, соблюдая пропорции, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **5.** | " Что такое натюрморт?" | Развивать интерес к окружающему миру и к произведениям искусства, познакомить с жанром живописи - натюрмортом, делать набросок карандашом и выкладывать по нему пластилином. | 25 минут |
| **6.** | "Корзина с грибами" | Знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи, учить работать с силуэтами (грибов), развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **7.** | "Осенний лес" | Учить изображать деревья и кустарники в наклоненном виде (как от дуновения ветра), прорисовывать мелкие детали (веточки), проявлять творчество, самостоятельность в выборе способов изображения, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **8.** | "Ветка рябины" | Познакомить с барельефом и горельефом, учить применять средства выразительности, использовать подходящий материал, добиваясь сходства с веткой рябины, располагать детали композиционно, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **9.** | "Горы и лес зимой" | Воспитывать любовь к природе, учить передавать в рисунке выразительные образы природы, ее красоту, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **10.** | "Лыжник" | Учить рисовать человека схематично в динамике, лепить спортивную одежду способом барельефа, выполнять цветовое решение, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **11.** | "С праздником!" | Познакомить с видом графики - открыткой, учить самостоятельно придумывать и воплощать сюжет, отражающий зимнюю новогоднюю тематику в открытке, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **12.** | "Зверята-снегурята" | Расширять и углублять знания о композиции изображения, обогащать технические приемы работы, учить передавать форму и строение предметов, проявлять творчество в дополнение образцов лепными деталями на открытке. | 25 минут |
| **13.** | "Рождественский плакат" | Познакомить с плакатом как видом графики, учить правильно оформлять его, выбирать цветовую гамму для фона, работать коллективно, сообща. | 25 минут |
| **14.** | "Ледяное царство в голубой сказке" | Учить работать в сине-голубых тонах на белом фоне, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **15.** | "Сказочная избушка" | Учить изображать разницу между ледяным и лубяным домами, закрепить умение изображать по памяти задуманный сюжет, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **16.** | "Подарим цветы маме" | Развивать эмоциональную отзывчивость, учить пользоваться разными способами рисования и лепки цветов на силуэте, делать набросок карандашом, создавать композицию букета, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **17.** | "Здравствуй, весна-красна!" | Вызвать эмоциональный отклик, учить выражать задуманное посредством живописи, выполнять работу в нужной последовательности, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **18.** | "Весняночка" | Приобщить к русским народным традициям ( песни, хороводы, костюмы), учить передавать строение человека в статике, выполнять работу по замыслу, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **19.** | "Украшение головного убора" | Познакомить с русским народным костюмом и головным убором, элементами его украшения, цветовой гаммой, развивать фантазию и воображение, чувство цвета и формы, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **20.** | "Космический корабль в космосе" | Учить изображать космический корабль, сочетая простые геометрические фигуры, развивать творчество, воображение, фантазию, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **21.** | "Тайны театра" | Познакомить с понятием "театральная деятельность", рассмотреть несколько видов настольных театров (магнитный, с прорезями, теневой), учить изображать сказочных героев в технике пластилиновой живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **22.** | "Пасхальное яичко" | Изучать христианские традиции (праздник Пасхи), учить украшать пасхальное яичко в технике пластилиновой живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **23.** | "Рассвет" | Учить передавать в рисунке выразительные образы природы и ее состояние - рассвет, расширять знания о цветоведении в живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **24.** | "Водный пейзаж" | Познакомить с понятием "водный" пейзаж, учить изображать пейзаж, в котором присутствует водная тема, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **25.** | "Здравствуй, лето!" | Развивать наблюдательность, учить изображать цветы в технике пластилиновой живописи, выполнять вид сверху, вызывать эмоциональную отзывчивость, любовь к красоте природы, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **26.** | "Бабочки, жуки летают на лугу" | Учить изображать бабочек и жуков, порхающих над лугом, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **27.** | "В стране радуги" | Учить рисовать радугу в нужной цветовой последовательности, приему растягивания пластилина пальцем и заглаживания, не заходить за контурную линию, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **28.** | "Фантастическая птица" | Учить наносить образ на картон и вырезать по силуэту, составлять образ из частей, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **29.** | "Русское поле" | Учить создавать театральные декорации - сельский пейзаж, рисовать пейзаж поля различными способами и техниками, продолжать учить подбирать нужные цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **30.** | "Хлебная лакомка" | Учить видеть характерные и индивидуальные признаки предметов, составляющих натюрморт, располагать хлебные изделия на листе в композиции, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **31.** | "Заинька" | Учить создавать сказочный образ зайца, пользоваться различными техниками пластилиновой живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **32.** | "Улицы нашего города" | Познакомить с видом искусства - архитектурой, профессией архитектора, учить составлять несложную композицию " улицы города вечером", развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **33.** | "Транспорт нашего города" | Познакомить с различными видами транспорта и способами его изображения, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **34.** | "Веселая деревня" | Развивать детское изобразительное творчество посредством овладения техникой пластилиновой живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут |
| **35,36** | "Цветы на лугу" | Совершенствовать эстетическое видение красоты окружающей природы, учить осмысливать свои впечатления, выражая их посредством пластилиновой живописи, развивать мелкую моторику пальцев рук. | 25 минут  25 минут |

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Пластилиновая живопись»**

**(старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Форма проведения | Методы и приемы организации | Используемое оборудование и материалы |
| 1 | "Облака" | Игра-занятие | 1.Чтение и беседа по рассказу «Сказка о пластилине».  2.Загадывание загадки про облака.  3.Наблюдение за облаками.  4.Прослушивание фрагментов музыкальных произведений.  5.Поэтапное выполнение работы.  6.Создание композиции.  7.Д/и «Шарик в облаках.» | Пластилин, стеки-ножи, стеки-лопатки, ДВП большого формата, музыкальное сопровождение. |
| 2 | "Желтые листья летят" | Игра-занятие | 1.Д/и «С какого дерева лист?».  2.Прослушивание муз. произведения С. Прокофьева «Фея осени».  3.Чтения стихотворения об осени.  4.Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике пластилиновой живописи.  5.Пачильчиковая гимнастика «Кленовые листья». | Силуэты листьев различных форм, мягкий цветной пластилин, стека-нож, стека-лопаточка, дощечка, лоточки,тряпочки, музыкальное сопровождение. |
| 3 | "Сказочное дерево" | Игра-занятие | 1.Рассматривание репродукции Ю.А. Васнецова «Ладушки».  2.Показ способа изображения дерева .  3.Знакомство с основным правилом композиции – «правилом равновесия».  4.Выполнение работы в «васнецовской» манере изображения. | ДВП 30х50 см, мягкий пластилин, стеки, мягкая тряпочка. |
| 4 | "Любимая птичка" | Игра-занятие | 1.Отгадывание загадок о птицах.  2.Рассматривание фото и открыток с изображением птиц.  3.Выполнение птиц в разных позах с соблюдением пропорций .  4.Пальчиковая гимнастика «Свиристели». | Фото, открытки с изображением птиц, ДВП, цветной пластилин,стеки, нить №10, мягкая тряпочка,дощечки. |
| 5 | " Что такое натюрморт?" | Игра-занятие | 1.Чтение стихотворения «Песня о картинах».  2.Рассматривание репродукций И.И.Машкова.  3.Рассматривание натюрморта с фруктами.  4.Д/и «Составь натюрморт» | Силуэты фруктов, тонированная бумага, мягкий цветной пластилин, дощечка, стеки, мягкая тряпочка, репродукции натюрмортов И. И.Машкова . |
| 6 | "Корзина с грибами" | Игра-занятие | 1.Рассматривание муляжей,иллюстраций разнообразных грибов .  2.Чтение книг «Лесная мозаика», «Букварь XXI века».  3.Загадывание загадок о грибах.  4. Пальчиковая гимнастика «Что за пальчики у нас?»  5.Создание натюрморта в технике пластилиновой живописи. | Силуэты различных грибов, лист картона в форме корзины, гуашь, мягкий цветной пластилин, дощечка, стеки, мягкая тряпочка, книги: Зотов В.В.Лесная мозаика: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. М.,1993;Ильин А.М., Ильина Л.П. Букварь XXI века. СПб., 1992 . |
| 7 | "Осенний лес" | Игра-занятие | 1.Рассматривание репродукций И.И. Шишкина «Дождь в дубовом лесу», И.Э. Грабаря «Ноябрь».  2.Беседа об увиденном.  3.Отгадывание загадок о деревьях.  4.Чтение стихотворений русских поэтов о деревьях . | Репродукции картин И.И.Шишкина «Дождь в дубовом лесу», И.Э.Грабаря «Ноябрь», плотный картон (формат А4),фон второго и третьего занятий, карандаш , мягкий цветной пластилин, дощечка, стека-лопатка (толстая),мягкая тряпочка. |
| 8 | "Ветка рябины" | Игра-занятие | 1.Рассматривание с натуры ветки рябины.  2.Знакомство с барельефом и горельефом.  3.Показ способов выполнения барельефа и горельефа.  4.Выполнение работы. | Цветная тонированная бумага (картон) формата А4, мягкий цветной пластилин,дощечка , стеки , мягкая тряпочка . |
| 9 | "Горы и лес зимой" | Игра-занятие | 1.Чтение стихотворений русских поэтов о зимнем лесе.  2.Ознакомление с понятием «пейзаж».  3.Чтение стихотворения «Песня о картинах».  4.Д/и «Из чего состоит пейзаж?»  5.Беседа о деревьях .  6.Создание пейзажа. | Цветная тонированная бумага(картон)15х20 см или акварельная бумага с живописным фоном неба , мягкий цветной пластилин , дощечка , стеки , мягкая тряпочка . |
| 10 | "Лыжник" | Игра-занятие | 1.Рассматривание репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».  2.Беседа по картине .  3.Выполнение работы.  4.Упражнение для кистей рук со стеками. | Репродукция картины К.Ф.Юона «Конец зимы.Полдень», схемы человека в разных позах, движениях. |
| 11 | "С праздником!" | Игра-занятие | 1.Рассматривание открыток на новогоднюю тематику.  2.Беседа.  3.Изготовление открытки на плотной бумаге, сложенной пополам.  4.Упражнение для кистей рук со стеками разных форм. | Пастель масляная, плотная бумага, сложенная пополам (в виде открытки),цветной пластилин. |
| 12 | "Зверята-снегурята" | Игра-занятие | 1.Загадыывание загадок о зверях.  2.Д/и «Роща волнуется».  3.Выполнение работы с использованием горельефа. | Цветной пластилин, стеки, нить №10 ,силуэты из толстого картона 5х10 см, 4х8 см,открытки. |
| 13 | "Рождественский плакат" | Игра-занятие | 1.Рассматривание плакатов .  2.Беседа.  3.Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».  4.Выбор темы плаката , распределение работы между детьми. | Ватман (плотный) , плакатная гуашь , кисти №10 ,6, 2 , тушь , перо, маркеры , клей , ножницы , цветной пластилин . |
| 14 | "Ледяное царство в голубой сказке" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций к сказке Г.Х. Андерсена «Снежная Королева».  2.Чтение отрывков .  3.Рисование пластилином с использованием приёмов скатывания в шарики , накладывания их друг на друга, размазывания и заглаживания пальцами и стеками.  4.Поэтапное выполнение работы . | Картон формата А4 , мягкий пластилин синего, голубого, белого цвета, стеки, лоточки, дощечки, мягкая тряпочка. |
| 15 | "Сказочная избушка" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам, фольклору художников В.М. Конашевича, Ю.А. Васнецова и др.  2.Беседа .  3.Пальчиковая гимнастика «Братцы-пальчики».  4.коллективное выполнение работы. | Живописная бумага (картон ) формата А4 с прорезями, мягкий цветной пластилин, ножницы для вырезания силуэтов домов, мягкая тряпочка. |
| 16 | "Подарим цветы маме" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций , фото с различными цветами .  2.Чтение стихотворений о цветах .  3.Беседа .  4.Повторение правила композиционного построения работы , правил получения различных цветов путём смешивания кусочков пластилина.  5.Создание композиции букета. | Шаблоны цветов, простой карандаш, мягкий цветной пластилин, дощечка мягкая тряпочка. |
| 17 | "Здравствуй, весна-красна!" | Игра-занятие | 1.Рассматривание репродукций, слайдов , фото с изображением состояния природы окружающего мира весной .  2.Чтение произведения Е.Ф. Трутневой «Весна».  3.Фраменты муз. Произведений П.И. Чайковского «Времена года».  4.Поэтапное выполнение работы. | Крашеная ДВП 15х20 см , цветной пластилин , мягкая тряпочка , диск (кассета) с музыкальными произведениями П.И. Чайковского « Времена года», видеофильм (5 - 7 мин) о весне «Пробуждение природы». |
| 18 | "Весняночка" | Игра-занятие | 1.Пение русских народных «закличек».  2.Пальчиковая гимнастика «Потешка с пальчиками».  3.Народная игра «Родничок».  4.Изображение на пластилиновом фоне человека в статичной позе с помощью стек. | Живописный фон (пластилином) – ДВП 15х25 см , стека-нож , стека – пика (для рисования контурных линий фигуры), цветной пластилин , тряпочка , стереозапись (кассета, репродукции картин В.М. Васнецова, фото , иллюстрации с изображением люде в русских народных костюмах . |
| 19 | "Украшение головного убора" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций русских народных костюмов в книгах , журналах.  2.Беседа .  3.перебирание крупных бусин , составление узора.  4.Лепка из пластилина узоров.  5.Обыгрывание . | Формы головных уборов ( картон) , простой карандаш , мягкий цветной пластилин , стеки , гуашь , пластичная клеёнка , мягкая тряпочка , иллюстрации русских народных костюмов и головных уборов. |
| 20 | "Космический корабль в космосе" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций о космосе .  2.Создание под музыкальное сопровождение на бумаге космического ландшафта по собственному замыслу(налепами, способом барельефа).  3.Физкультминутка «В космос я полечу». | Тонированный картон (15х30 см ), пастель , мягкий цветной пластилин , стеки , лоточки , мягкая тряпочка , запись на аудиокассете (ансамбль «Зодиак» , «Космический полёт»). |
| 21 | "Тайны театра" | Игра-занятие | 1.Рассказывание детьми р.н.ск. «Репка», «Колобок»(по ролям).  2.Беседа о характерах и внешнем виде каждого героя.  3.Выполнение работы : создание образов сказочных героев на силуэтах из ДВП.  4.Упражнение для кистей и пальцев рук с карандашом. | Силуэты героев русских народных сказок « Репка», «Колобок» из ДВП 8х12 см , мягкий цветной пластилин , стеки разных форм , кубики с прорезанными отверстиями для вставки силуэтов из ДВП , мягкая тряпочка. |
| 22 | "Пасхальное яичко" | Игра-занятие | 1.Чтение литературы о пасхальном празднике.  2.Рассматриване расписанных пасхальных яичек(«писанки»).  3.Беседа о красоте , нарядности , декоративности , сюжетности.  4.Украшение писанок.  5.Русская народная игра «Покатай яичко». | Яичко (форма), мягкий цветной пластилин, стеки , подставка по яичко , лоток , мягкая тряпочка . |
| 23 | "Рассвет" | Игра-занятие | 1.Наблюдение за небом .  2.Загадывание загадок о небе .  3.Рассматривание и анализ репродукций картин художников , изображающих небо в разное время суток .  4.Фрагменты музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года».  5.Коллективная работа. | Репродукция картин А.К.Саврасова «Рассвет над морем» (утро ), В.Н.Бакшеева «Голубая весна»( День) , И.К.Айвазовского «Море. Коктебель .1853» (Ночь), Б.В.Щербакова «Даль догорает» (Вечер) , ДВП 30х50 см, мягкий цветной пластилин , стеки , мягкая тряпочка . |
| 24 | "Водный пейзаж" | Игра-занятие | 1.Рассматривание фото и репродукций картин художников И.К. Айвазовский «Море», А.К. Саврасов «К концу лета на Волге».  2. Беседа о впечатлениях от увиденного.  3.Чтение произведения К.Д. Ушинского «Красота моря».  4.Коллективная работа. | Репродукции картин А.К.Саврасова «К концу лета на волге», И.К. Айвазовского «Море» , ДВП 30х50 ,мягкий цветной пластилин , стеки , мягкая тряпочка . |
| 25 | "Здравствуй, лето!" | Игра-занятие | 1.Любование цветами .  2.Чтение стихотворений о цветах.  3.Упражнение – пластика «Цветы».  4.Создание цветочной композиции цветовыми пятнами и налепами . | Лист картона 15х20 см, мягкий цветной пластилин , стеки , мягкая тряпочка . |
| 26 | "Бабочки, жуки летают на лугу" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций , фото, видео с насекомыми .  2.Беседа о сходстве и отличии в строении насекомых.  3.Загадывание загадок о насекомых .  4.Д/и «Насекомые».  5.Выполнение композиции « На лугу».  6.Д/и «Муха – Цокотуха именинница». | Живописный пластилиновый фон из картона (с прошлых занятий) , цветной пластилин , стеки, нить №10, дощечка ,платок , мягкая тряпочка , видео «Рапсодия на лугу». |
| 27 | "В стране радуги" | Игра-занятие | 1.Загадывание загадки о радуге.  2.Чтение стихотворения Т. Шарыгиной «Радуга».  3.рассматривание репродукции картины Г.Г. Нисского «Радуга».  4.Беседа о художественном своеобразии картины.  5.Чтение примет о радуге с движениями.  6.Создание рисунка. | Репродукция картины Г.Г.Нисского «Радуга» , картон формата А4 с живописным фоном, простой карандаш , мягкий цветной пластилин , стеки , мягкая тряпочка , дощечка ,лоточек. |
| 28 | "Фантастическая птица" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций к книге В.Г. Сутеева «Сказки в картинках».  2.Беседа о манере исполнения рисунка художником .  3. Выполнение работы.  4.Упражнение для кистей рук со стеками. | Мягкий цветной пластилин , стеки разной формы , силуэты из мягкого картона , книга: Сутеев В.Г. Сказки в картинках . М.,2002. |
| 29 | "Русское поле" | Игра-занятие | 1. Прослушивание песни « Русское поле».  2. Рассматривание репродукций русского сельского пейзажа .  3.Беседа об основных особенностях.  4.Чтение стихотворения «Вижу чудное приволье».  5.Создание декораций сельского пейзажа.  6.Слушание голосов природы (шелест колосьев , шум ветра). | Ватман плотный ,карандаш , гуашь , пастель , кисти , цветной пластилин , стеки , мягкая тряпочка , репродукция картины И.И.Шишкина «Рожь», любые репродукции русского сельского пейзажа . |
| 30 | "Хлебная лакомка" | Игра-занятие | 1.Рассматривание репродукции картины И.И. Машкова «Снедь московская. Хлебы».  2.Беседа по картине . 3.Рассматривание натюрморта с хлебными изделиями.  4.Д/и «Составь натюрморт».  5.Физкультминутка «Ягодка по ягодке».  6.Выполнение натюрморта.  7.Упражнения для кистей и пальцев со стекой. | Плотный картон 15х20 см, цветной пластилин , простой карандаш , стеки , платок , дощечка , мягкая тряпочка , репродукция картины И.И.Машкова «Снедь московская. Хлебы». |
| 31 | "Заинька" | Игра-занятие | 1.Загадывание загадки о зайце.  2.Чтение р.н.ск. «Заюшкина избушка».  3.Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к книге «Ладушки».  4.Беседа об особенностях изображения животных.  5.Создание сказочного образа зайца.  6.Д/и «Роща волнуется». | Тонированная бумага формата А4 с живописным фоном , карандаш , мягкий цветной пластилин , стеки, мягкая тряпочка , дощечка , книга : « Ладушки . Энциклопедия детского фольклора». М.,2008. |
| 32 | "Улицы нашего города" | Игра-занятие | 1.Рассматривание фото улиц нашего города вечером.  2.Беседа о живописности «городского пейзажа».  3.Д/и «Из чего состоит пейзаж».  4.Слушание звуков города.  5.Создание композиции. | Фото улиц нашего города , ДВП 50х80 ,мягкий цветной пластилин , стеки различных форм ,лоток , дощечки , шаблоны домов , мягкая тряпочка ,аудиокассета со звуками города . |
| 33 | "Транспорт нашего города" | Игра-занятие | 1.Рассматривание иллюстраций и фото с транспортом .  2.Беседа о классификации транспорта.  3.Д/и «Отгадай транспортное средство по силуэту».  4.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». | Силуэты различного транспорта , мягкий цветной пластилин , гуашь или акварель , стеки, тряпочки , кисти. |
| 34 | "Веселая деревня" | Игра-занятие | 1.Просмотр иллюстраций Ю.А. Васнецова к книге «Ладушки».  2.рассматривание дымковских игрушек.  3.Беседа о манере исполнения рисунков Ю.А. Васнецова и сравнение их с узорами дымковских игрушек.  4.Психогинастика «За высокими лесами».  5.рассматривание макета «Весёлой деревни».  6.Создание коллажа. | Дымковские игрушки , шаблоны домов, макет деревни, цветной пластилин , стеки , гуашь , кисти , пастель, простой карандаш, книга: «Ладушки . Энциклопедия детского фольклора».М.,2008. |
| 35, 36 | "Цветы на лугу" | Игра-занятие | 1.Просмотр видеофильма с записью о живой и неживой природе в течении 3х-4х минут.  2.Беседа по содержанию фильма.  3.Пластический этюд «Цветы на лугу».  4.Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Подснежник».  5.Пальчиковая гимнастика «Что за пальчики у нас?».  6.Выполнение работы. | Видеомагнитофон , магнитофон , видеокассета с записью фильма о живой и неживой природе , аудиокассета или диск (П.И.Чайковский «Подснежник») ,цветной пластилин ,стеки , силуэты цветов ,ДВП ,обтянутая зелёной тканью. |

**Список литературы**

1. Цветные пейзажи. Рисуем круглый год (изд. Казаковой Т.Г.) //Растем и развиваемся. М; 2003
2. Авсиян О.А. Натура и рисование по представлению. М; 1985
3. Чистякова М.И. Психогимнастика. М;1990
4. Митрохович Т.И. Использование барельефной лепки в работе с детьми //Воспитатель ДОУ.2008. №1
5. Волобуев А.Т. 500 загадок и стихов о животных для детей. М; 2009.
6. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. М; 2010
7. Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности: коллективное творчество. М; 2009
8. Брюкнер Ю.; Медераке И. Музыкотерапия для детей. М; 2004
9. Беда Г.В. Живопись. М; 1986.