

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Киреев В.А. _____
«25» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МАОУ Абатская СОШ №2:
Н.И.Козлова _____
«25» марта 2020г.

Положение принято педсоветом школы
протокол № 10 от «25» марта 2020г

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2 (далее по тексту – Школа) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.08.2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Письма Министерства просвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Устава Школы.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Сайт дистанционного обучения (СДО) – специально созданная страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения. Обучение с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения, например:

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lecta – образовательная онлайн-платформа
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы.

Сайты дистанционного обучения должны обеспечивать:

- централизованное автоматизированное правление обучением;

- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере ДОТ;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии, взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

2. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

2.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

2.2. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ на период карантина и/или период самоизоляции.

3. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися Школы вне зависимости от возможности их физического присутствия в Школе.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

3.2.1. Создание системы дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;

3.2.2. Предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам Школы доступа к сайтам;

3.2.3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

3.3. Для реализации поставленных задач, система дистанционного обучения предоставляет следующие возможности:

- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в школьной информационной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- преемственность технологии при поступлении в ВУЗ;
- автоматизированная система тестирования, рейтинговая система оценивания, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их аттестацию.
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

4. Форма реализации ДОТ в системе дистанционного обучения

4.1. ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

4.2. ДОТ могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

5.1. Электронное обучение осуществляется по предметам, включенным в учебный план Школы.

5.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

5.3. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

5.4. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

5.5. При наличии заявления, учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

5.5.1. Зарегистрироваться на обучающих сайтах, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами;

5.5.2. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем.

5.6. В случае невыполнения требований 5.5.1-5.5.2 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению, обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Школе.

5.7. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления.

5.8. Наличие, либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ, не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных ресурсов и элементов обучающего сайта Школы на усмотрение учителя в учебном процессе в традиционной очной форме обучения.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа:

6.1.1. выявляет потребности обучающихся в электронном обучении;

6.1.2. принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

6.1.3. составляет учебное расписание с учетом часов дистанционного обучения, назначает время консультаций;

6.2. Педагогические работники:

6.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предметам.

6.2.2. Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы.

6.2.3. Осуществляют контроль за актуальность размещенной с СДО информацией.

6.2.4. Проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.

6.2.5. На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

6.2.6. Посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.

6.3. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны:

6.3.1. Своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

6.3.2. При наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

7. Техническое обеспечение использования электронного обучения в школе

7.1. Электронное обучение в Школе обеспечивается посредством следующих технических средств:

- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, web-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров-клиентов: веб-браузер, специализированные программы для разработки
- программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

7.2. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д).

8. Права школы в рамках электронного обучения

8.1. Использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для всех, предусмотренных законодательством РФ, форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

8.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации, либо профессиональном обучении) и технического обеспечения в соответствии с п. 7 настоящего Положения;

8.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

9. Заключительные положения

9.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание СДО регулируются локальными нормативными актами школы.

9.2. Директор, заместитель директора по УВР, администратор сайта имеют доступ ко всем СДО школы, контролируют процессы использования ДОТ в Школе.