**Описание**

**«Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Ручеек» структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2**

 Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Ручеек» структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №2(далее – детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее Учреждение) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»,  **под редакцией** Т.М.Бондаренко, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, а так же парциальными программами «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б., «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

*На Федеральном уровне:*

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
* Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
* Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

*На уровне дошкольного учреждения*:

* Устав МАОУ Абатская СОШ №2
* Положение структурного подразделения детский сад «Ручеек» МАОУ Абатская

 СОШ№2

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 72Л01 №0001165,

 срок действия – бессрочно;

* Годовой план работы на текущий учебный год.

 ООПДО детский сад «Ручее» СПМАОУ Абатская СОШ №2 реализуется на русском

 языке - государственном языке Российской Федерации.

 Учреждение реализует муниципальный заказ, определенный отделом образования Администрации Абатского муниципального района, а также родителями (законными представителями) детей.

**Ведущая цель детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2**: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

 Содержание ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 учитывает **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

 Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Тюменской области, а также Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

 В детский сад принимаются дети от 1,6 года до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

Формирование контингента воспитанников проводит старший воспитатель Учреждения.

 В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13)

 В детском саду в настоящее время функционирует 1 общеразвивающая группа дневного пребывания.

 Для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детей - инвалидов в рамках реализации ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 в детском саду создаются необходимые условия: - диагностика и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации; - оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Содержание ООП ДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие, учитывая особенности дошкольного учреждения.

 Содержание ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и возможностями программы и может реализовываться в разных видах совместной и самостоятельной деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, музыкальной деятельности, двигательной активности и др. Результаты реализации Программы на этапе завершения дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров:

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, чувством собственного достоинства;
* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
* склонен наблюдать, экспериментировать.

 При реализации ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 проводится оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Проводится изучение продуктов детской деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики находят отражение в:

* детских портфолио, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

Структура ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ООП ДО). В соответствии с ФГОС ДО структура ООПДО детский сад «Ручеек» СПМАОУ Абатская СОШ №2 включает следующие структурные элементы:

* Целевой раздел
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения ООП ДО
* Содержательный раздел
* Содержание образования по пяти образовательным областям.
* Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.
* Организационный раздел.
* Краткую презентацию ООП ДО (дополнительный раздел).

 Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

 Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

* родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях,
* помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.,
* педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.),
* педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки,
* индивидуальные беседы и консультации, посредством электронной почты, социальных сетей через консультационный центр и др.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.