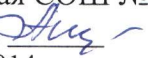


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МАОУ Абатская СОШ №2
Ананьева Т.Ю. 
«01» сентября 2014г.



**Положение
о предметной физической лаборатории
по работе с одаренными детьми МАОУ Абатская СОШ №2**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская СОШ №2 устанавливает принципы, функции и задачи деятельности предметной лаборатории физики.

1.2. Предметная физическая лаборатория (далее - лаборатория) является структурным подразделением МАОУ Абатская СОШ №2, обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые методы и технологии обучения. Деятельность лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми в области естественнонаучного образования.

1.3. Предметная физическая лаборатория (далее Лаборатория) осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интерес к учебному предмету, формирование учебных компетенций. Физическая лаборатория – это многофункциональная лаборатория, в которой созданы современные условия для деятельности педагогов, осваивающих новые методы и технологии обучения одаренных учащихся в области естественных наук.

1.4. Деятельность Лаборатории направлена на формирование и утверждение личностно-ориентированной развивающей педагогики, становление нового типа массовой практики в физическом образовании.

1.5. Лаборатория является районной базовой площадкой для подготовки педагогов-исследователей, педагогов, осваивающих инновационные технологии работы с интерактивным, цифровым, оптико-стереоскопическим и другим специальным оборудованием, интегрированным в единую комплексную систему, предназначенную для обучения, развития одаренных учащихся и проведения экспериментальных исследований.

1.6. В своей деятельности Лаборатория руководствуется законами РФ, законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами,

регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом и локальными актами МАОУ Абатская СОШ №2, а также настоящим Положением.

2. Цели, задачи и содержание деятельности лаборатории

2.1. Цели создания Лаборатории:

- ✓ ☐ Обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности учащихся, педагогов, образовательных учреждений Абатского района.
- ✓ Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций одаренных учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.
- ✓ Выявление одаренных подростков в области естественных дисциплин и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей.
- ✓ Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.
- ✓ Содействие эффективности профориентации выпускников школ.
- ✓ Воспитание самостоятельной личности с активной гражданской позицией, сформированной духовно-нравственной сферой.

2.2. Задачи деятельности Лаборатории:

- ✓ Повышение профессиональной и творческой активности педагогов.
- ✓ Стимулирование деятельности профессиональных групп педагогов (предметных лабораторий).
- ✓ Отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества физического образования.
- ✓ Разработка условий успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, учебно-лабораторных комплектов, технологий опережающего образования детей.
- ✓ Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми.
- ✓ Расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей и организация научно-методической базы для функционирования предметных физических лабораторий.

3. Организация деятельности Лаборатории

3.1. Организация деятельности Лаборатории определена ее функциями, целями решением поставленных задач, возлагаемых на структурное подразделение школы, являющееся районной базовой площадкой.

3.2. Направления деятельности Лаборатории:

- ✓ Деятельность по актуальным проблемам физического образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Абатском районе.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.
- ✓ Создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных учреждений по физическим вопросам.
- ✓ Разработка и опытная проверка систем оценки качества физического образования, новых форм и методов управления образованием.

3.3. Лаборатория является базовой площадкой образовательной системы Абатского района в соответствии с профилем лаборатории для

- ✓ организации стажировки педагогов по работе с одаренными учащимися;
- ✓ организации обучения педагогов приемам работы на лабораторном оборудовании;
- ✓ организации и проведения открытых предметных олимпиад школьников по физике;
- ✓ организации и проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- ✓ организации и проведения учебно-тренировочных сборов команд школьников Абатского района для подготовки к участию в муниципальных, региональных и других олимпиадах.

4. Управление деятельностью лаборатории

- 4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель лаборатории назначается на должность и освобождается от неё приказом директора школы.
- 4.2. Руководитель лаборатории:
- ✓ непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние результатов деятельности Лаборатории;
 - ✓ формирует план работы Лаборатории, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению;
 - ✓ поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;
 - ✓ обеспечивает сохранность оборудования;

- ✓ анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов Лаборатории.

4.3. Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется руководством общеобразовательного учреждения и руководителем лаборатории, обсуждается на педагогическом совете. Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, элективных и модульных курсов и др.).

4.4. Кадровый состав лаборатории определяется штатным расписанием школы. В состав лаборатории входит не менее пяти единиц: директор школы, руководитель лаборатории, заместитель директора, учителя - исследователи.

4.5. Заведующий Лабораторией представляет методическому совету школы ежегодный отчет о деятельности Лаборатории.

4.6. Ежегодно Лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности. Отчет о деятельности лаборатории рассматривается и утверждается на педагогическом совете и представляется в отдел образования Абатского района